

Bratislavský samosprávny kraj

Správa

*o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2022/2023*

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Trnavská cesta 2, 821 08 Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava

Predkladá:

Mgr. Magdaléna Eliášová

riaditeľka ŠI

02*

pečiatka a podpis

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023

Základné identifikačné údaje o školskom internáte

a.) údaje o škole a školskom zariadení

1. Školský internát

2. Trnavská cesta č. 2, 821 08 Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava

3. 55571018 - riaditeľka ŠI - Trnavská cesta 2

55571313 - ekonomicko-organizačné oddelenie - Trnavská cesta 2

55563391 - zborovňa-Trnavská cesta 2

55571290 - spojovateľka - Trnavská cesta 2

64361049 - Vedúci ŠI -Saratovská

64366540 - Spojovateľ – Saratovská

64363492 - zborovňa – Saratovská

4. www.najinternat.sk – web. sídlo

5. vedenie@najinternat.sk - elektronická adresa

6. Vedúci zamestnanci školského internátu:

Mgr. Magdaléna Eliášová - riaditeľka školského internátu

Ing. Ľubomír Kvasnička - vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia

Bc. Jana Megová - vedúca Elokovaného pracoviska, Saratovská 26

Mgr. Katarína Briššová - vedúca výchovy Saratovská 26,

p. Gabriela De Dona - vedúca výchovy Trnavská cesta 2

7. Rada školského internátu:

Rada školského internátu na Trnavskej ceste 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 11.09.2020

Zloženie Rady ŠI k 30.6.2023 :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Fecková Nataša	predseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
2.	Mgr.Briššová Katarína	podpredseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
3.	Šmogrovičová Viera	člen	ŠI - nepedagogický zamestnanec
4.	p. Kubíková Katarína	člen	rodič
5.	p. Matulová Jana	člen	rodič
6.	p. Nyigriová Mariana	člen	rodič
7.	p. Szabo Tomáš	člen	rodič
8.	Matejovičová Eva	člen	Bratislavský samosprávny kraj
9.	Ing. Sloboda Vladimír	člen	Bratislavský samosprávny kraj
10.	Mgr. Kusý Rudolf	člen	Bratislavský samosprávny kraj
11.	Žiláková Simona	člen	Bratislavský samosprávny kraj

b.) údaje o zriaďovateli

1. Zriaďovateľ - **Bratislavský samosprávny kraj,**
2. Sídlo: **Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25**
3. telefónne číslo : **02/4826 4111**
4. adresa elektronickej pošty: podatelna@region-bsk.sk

c.)

Rada Školského internátu (ŠI) v Bratislave na Trnavskej ceste č. 2 bola prvý raz konštituovaná v r. 1991. Rada ŠI postupne menila svoje zloženie v nadväznosti na zmeny predpisov.

Súčasnnej Rade ŠI začalo funkčné obdobie dňa 11.9.2020 termín Ustanovujúceho zasadnutia rady ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava.

Rada ŠI zasadala v šk. roku 2022/2023 2 krát. V mesiacoch september 2022 a jún 2023.

Poradné orgány riaditeľa :

- pedagogická rada ŠI
- metodické združenie ŠI
- vedenie (grémium) ŠI

Údaje o počtoch žiakov v ŠI

V ŠI bolo v šk. roku 2022/2023 ubytovaných 177 žiakov stredných škôl v Bratislave /pracovisko: Trnavská cesta 2/ a 333 žiakov /pracovisko: Saratovská 26/. V mesiaci máj a jún 2023 počty klesli z dôvodu odchodu ubytovaných žiakov po ukončení štúdia maturitnými, diplomovými a inými záverečnými skúškami. Ubytovatí žiaci boli podľa vekových kategórií zadelení do 16 výchovných skupín .

Počty žiakov z jednotlivých škôl v šk.r. 2021-2022

ŠI Trnavská cesta 2

ŠI Trnavská

SOŠP Bulova	
Gym. J. Hronca	3
ŠUP Vydru	
Konz. Tolstého	7
TKEJ	
SPŠ Strojnícka	
SZŠ Strečnianska	3
Gym. Metodova	6
Gym Einsteinova	
SOŠ Scenického výtvarníctva	
SOŠ Podnika Strečnianska	
Biling. gym. C. S. Lewisa	
SPŠE Adlera	
OA Račianska	1
HA Farského	
Gym. I. Horvátha	2
Gymnázium Česká	2

11Gym. Bilíkova	2
Cirkevné gym.	
Gym Ľ. Sáru	
SZŠ Záhradnícka	103
SUŠ Sklenárova	9
SOŠ Obchodu a služ	
HA Mikovínyho	
Gym. s VJM Dunajská	28
SSOŠ BS, Vranovská	
ŠUP Tokajnícka	2
Gym. Gröslingova	1
SPŠD Kvačalova	
Športové gym. Ostredkova	4
SOŠ Chemická	
Gym Pankúchova	
Súkr. Konz. Alkana	
Cirkevné konz. SOŠ GaHS	1
SUŠ Vlastenecké nám.	1
SPŠS a G Drieňová 35	1
Súkromná SOŠ HOST-Pionierska	
Gymnázium Federica Garcíu Lorcu, Podunajské Biskupice	1
SPOLU:	177

ŠI Saratovská 26

SOŠP Bulova	35
SOSA-DA	72
ŠUP Vydru	44
Konz. Tolstého	48
TKEJ	16
SZŠ Strečnianska	15
SZŠ Veterinárna	7
SOŠ Scenického výtvarníctva	2
SOŠ Podnika Strečnianska	4
SPŠE Adlera	23

Gym. Tilgnerova	2
British International School	3
Gym. Bilíkova	16
Cirkevné gym.	1
Gym E. Sáru	2
SZŠ Záhradnícka	10
SUŠ Sklenárova	2
OA Nevádzova	2
HA Mikovínyho	3
Gym. s VJM	3
SSOŠ BS, Vranovská - ochrany	3
SPŠ Fajnorovo	2
Gym. Gröslingova	1
SPŠD Kvačalova	1
Športové gym. Ostredkova	2
HA Farského	1
OA Dudova	2
Súkr. Konz. Alkana	4
Cirkevné konz.	4
SPŠ elektro Zochova	3
SPOLU:	333

Údaje o školskom internáte

Školský internát – Trnavská cesta 2, Bratislava /pôvodne Domov mládeže pre stredné zdravotnícke školy/, je jediný samostatný školský internát v Bratislavskom kraji s dlhoročnou tradíciou. Približne od roku 1966 bol ŠI rozhodnutím bývalého KÚNZ-u umiestnený v neúčelovej budove na Trnavskej ceste 2, ktorá bola pôvodne určená ako slobodáreň pre sluchovo postihnutých. Jeho novodobá história sa datuje od 01. 07. 2002, kedy prešiel v dôsledku delimitácie zo zriaďovateľskej pôsobnosti MZ SR do zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja ako rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet BSK, s právnou subjektivitou, na dobu neurčitú. ŠI je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje mimobratislavským žiakom bratislavských stredných škôl výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania.

Budova tohto školského zariadenia je situovaná v blízkosti centra Bratislavy, na území (Bratislavy II), čo je z hľadiska dostupnosti (cca 1 km od hlavnej železničnej aj autobusovej stanice, v bezprostrednej blízkosti mestskej dopravy, kultúrnych, obchodných a športových centier) veľmi atraktívna lokalita a žiakmi stredných škôl uprednostňovaná pred inými školskými internátmi. Poslednými úpravami okolia a bezprostrednou blízkosťou OC Centrál, patrí medzi najkrajšie a najvychytenejšie lokality Bratislavy.

Od 1.7.2016 sa stalo neoddeliteľnou súčasťou ŠI, Trnavská cesta 2, **Elokované pracovisko, Saratovská 26/B, 841 02 Bratislava-Dúbravka**, ktoré poskytuje ubytovanie žiakom i žiačkam stredných škôl v Bratislave.

ŠI vo výchovno-vzdelávacej činnosti v období prítomnosti žiakov na internáte, v súlade s Výchovným programom školského internátu cieľavedome a plánovite zabezpečoval kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou, neformálnymi skupinami a plnil úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov.

V našej výchovnej činnosti sme neustály dôraz kládli na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Naším cieľom bolo rozvíjať rozumové a fyzické schopnosti našich žiakov, rozvíjať ich nadanie, záujmy, aktivitu, samostatnosť, túžbu po tvorivosti, prehĺbovať vzťah k seba vzdelávaniu, seba výchove a k zdravému spôsobu života.

V našom Výchovnom programe školského internátu kladieme veľký dôraz na prevenciu a eliminovanie nežiadúcich javov v správaní žiakov. Aj napriek našej snahe sme v priebehu tohto roku zaznamenali prejavy intolerancie, agresie či kontaktu s nepovolenými látkami. V závislosti od závažnosti porušenia školského poriadku ŠI danými žiakmi, rozhodla riaditeľka na podnet pedagogickej rady o opatreniach. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu pred patosociálnymi javmi, od odborných prednášok až ku každodennému vplyvu na žiakov a tak sme zabezpečovali aktívnu ochranu žiakov pred ich vplyvom a rozšírením v ŠI. Žiakom výchovných skupín sme ponúkali rozmanité vzdelávacie, záujmové a relaxačné činnosti tak, aby využívaním voľného času rozvíjali svoju osobnosť orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme pokračovali v uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoje sebarozvíjanie. Súčasťou výchovy našich žiakov bolo aj neustále vedenie k dosahovaniu dobrého prospechu v škole, čo sa nám už dlhodobo darí dosahovať. Tu sme volili individuálny prístup k prospechovo slabším na jednej a k nadaným žiakom na druhej strane.

V školskom roku 2022/2023 bolo pre ŠI prioritou vo vzťahu ku žiakom :

- rozvíjať a upevňovať právne vedomie žiakov
- naďalej rozvíjať medziľudské vzťahy a upevňovať normy správania (tolerancia, dôvera, úcta, vzájomná pomoc)
- emocionalizovať výchovno-vzdelávací proces (vytvárať atmosféru bez strachu a napätia, citové prežívanie a radosť z práce)
- iniciatívne zavádzať nové kvalitnejšie metódy výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, dramatizácia, psychohry, brainstorming, antistresové techniky a iné.)
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať filozofiu celoživotného vzdelávania
- realizovať program výchovy k zodpovednému prístupu k budúcnosti, partnerské zväzky, materiálne zabezpečenie (besedy, prednášky, videoprojekcia, zážitkové metódy)
- dodržiavať práva dieťaťa a pri rešpektovaní školského poriadku ŠI

- rozvíjať povedomie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a ekológie
- v záujmových činnostiach implementovať „zdravý životný štýl“.

S bráním ohľadu na širokú škálu žiakov z viacerých stredných škôl v Bratislave, zameriava školský internát svoje výchovné pôsobenie v tvorivo-vzdelávacom procese, pri uplatňovaní individuálneho prístupu ku každému žiakovi predovšetkým na :

- prípravu na vyučovanie, plnenie študijných povinností, dosahovanie čo najlepších študijných výsledkov
- bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov
- dodržiavanie práv dieťaťa a pri rešpektovaní školského poriadku ŠI
- vytváranie a udržiavanie medziľudských vzťahov na báze demokracie a humanity
- realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade so zásadami svetonázorovej a náboženskej slobody
- zohľadňovanie individuálnych a vekových osobitostí žiakov
- aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, realizáciu včasnej prevencie priebežným monitorovaním zmien v ich správaní
- spoluprácu s rodinou, so školou, s kultúrnymi, vzdelávacími a ďalšími inštitúciami a s odborníkmi z praxe
- orientáciu výchovného pôsobenia na aktuálne otázky súčasnosti, na vytváranie a prehĺbovanie povedomia slovenskej štátnosti, na medziľudské vzťahy, na uvedomovanie si spoluzodpovednosti na spoločenskom dianí v najbližšom i širšom okolí žiaka
- dodržiavanie čistoty a hygieny prostredia v ŠI
- dodržiavanie protipožiarnych, bezpečnostných a hygienických opatrení v ŠI
- prevenciu a elimináciu rizikového správania sa v rámci dospievania z pohľadu najmä HIV/AIDS a iných možných ochorení a negatívnych javov
- preventívne opatrenia a výchovné pôsobenie v oblasti negatívnych javov ako sú kriminalita, šikanovanie, fajčenie, konzumácia alkoholu, drog (legálnych a nelegálnych) a iných psychotropných látok a prevencia iných závislostí. ŠI je povinný zabezpečiť dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov v ŠI.
- výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu
- ochranu a tvorbu životného prostredia
- plnenie noriem správania sa v ŠI, v škole i na verejnosti
- organizovanie a vedenie záujmových a relaxačných činností na báze skutočných záujmov ubytovaných žiakov a dobrovoľnosti, pri zohľadnení materiálnych, priestorových a finančných možností ŠI.

Zamestnanci školského internátu

1. Pedagogickí zamestnanci ŠI

V školskom roku 2022/2023 pracovalo v ŠI 17 pedagogických zamestnancov. Väčšina pedagogických zamestnancov spĺňa požadovanú pedagogickú aj odbornú kvalifikáciu a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa / 14 zamestnancov/. Zamestnanci dopĺňujú si pedagogickú spôsobilosť / 3 zamestnanci/- Zamestnanci v adaptačnom vzdelávaní / 4 zamestnanci/. Materská dovolenka / 1 zamestnankyňa/.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ŠI:

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ŠI prebiehal v súlade s plánom profesijného vzdelávania, ktorý bol vypracovaný v súlade so Zákonom 138/2019 Z. z. / Príloha č. 1/.

Plán profesijného vzdelávania vychádza najmä z výchovného programu ŠI, osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca a hlavných úloh a cieľov na daný školský rok.

Podporovali sme osobnostný a profesionálny rozvoj vychovávateľov, aby dosiahli ciele, ktoré si zadali v osobnom pláne rozvoja, a v súlade so zákonnými normami absolvovali 20 hodín aktualizáčného vzdelávania poskytnutého zamestnávateľom.

Hlavné úlohy a ciele vzdelávania v profesijnom rozvoji v školskom roku 2022/2023 pre všetkých pedagogických zamestnancov školského internátu Trnavská cesta 21, a elokovaného pracoviska Saratovská 26 Bratislava

- Tvorivé využívanie a ovládanie , moderných IKT, uplatňovanie nových inovačných aktivizujúcich metód a foriem práce / zážitkové metódy/ – aj samoštúdiom a využívať ich pri plnení pracovných povinností
- Aplikovanie modelu tvorivo- humanistickej výchovy / partnerský vzťah ku žiakovi/ a koncepcia neformálneho vzdelávania / participácia, dobrovoľníctvo/
- Zdokonaľovanie komunikačných zručností v prípade riešenia problémov / predchádzanie konfliktom/
- Hlbšie sa venovať prevencii pred sociálno- patologickými javmi, realizácia včasnej prevencie priebežným monitorovaním zmien v správaní žiakov
- Preventívne opatrenia a výchovné pôsobenie v oblasti negatívnych javov ako sú kriminalita, šikanovanie, fajčenie, konzumácia alkoholu, drog, / legálnych a nelegálnych a iných psychotropných látok a prevencia iných závislostí.
- Úzka spolupráca s rodinou žiaka, vytváranie prostredia podobného rodinnému prostrediu, spolupráca s vyučujúcimi
- Udržiavať dobré pracovné vzťahy so spolupracovníkmi – efektívna tímová spolupráca
- Aktívne sa podieľať na šírenie dobrého mena ŠI
- Využívať v maximálne možnej miere nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri výchovno – vzdelávacom procese
- Ochrana životného prostredia – pochopenie je jednou zo základných podmienok aktívneho prístupu žiakov k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia

- Formovanie občianskych , mravných , etických a hlavne duchovných hodnôt žiakov
- Viest' žiakov k úcte k sebe, iným ľuďom, k životu , k prostrediu v ktorom žijeme.
- Vnímať voľný čas a jeho aktívne a zmysluplné využívanie ako aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi mládeže
- Motivovať žiakov tak aby netrúvali svoj čas pasívne čo so sebou prináša množstvo problémov ktorého následky potom znáša celá naša spoločnosť / rastie nám kriminalita, drogové závislosti ohrozujúce zdravý vývoj detí a mládeže
- Výchova k ochrane prírody predstavuje výchovné úsilie ktorého výsledkom je človek s kultivovaným vzťahom nielen k spoločnosti ale aj k prírode a k celému životnému prostrediu a preto ani náš internát nemôže stáť bokom pri plnení týchto celospoločenských úloh

2. Nepedagogickí zamestnanci ŠI

Aktuálny prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov ŠI je 29,13

- * 1 vedúci ekonomicko-organizačného úseku
- * 1 vedúci elokovaného pracoviska
- * 2 správa a evidencia majetku, pokladňa (kumulovaná funkcia)
- * 8,82 vrátnici - informátori (0,1 na dohodu)
- * 8 upratovačky
- * 3 údržbári
- * 0,6 skladník - manipulácia s posteľnou bielizňou
- * 0,26 mzdár na dohodu
- * 0,73 účtovník
- * 0,26 na dohodu /IT technik/
- * 0,2 na dohodu /BOZP technik/
- * 0,6 energetik
- * 0,6 elektrikár
- * 0,43 strojník prečerpávacej stanice
- * 0,27 na dohodu /daňový účtovník/
- * 0,26 personalista na dohodu
- * 0,10 právnik na dohodu
- * 1 pomocný vychovávateľ

Odborný rast nepedagogických zamestnancov bol zabezpečovaný priebežne na odborných školeniach a seminároch súvisiacich s ich pracovnou činnosťou :

- účtovné predpisy, účtovanie a aktualizácie v programovom vybavení Asseco v gescii BSK
- spracovanie mzdovej agendy a aktualizácie v programovom vybavení VEMA v gescii BSK
- teoretická a praktická príprava požiarnych hliadok, BOZP, CO, prvá pomoc,
- aplikácia novelizácie zákona o verejnom obstarávaní a uplatňovania výnimky BSK pri zákazkách s nízkou hodnotou, ,po prezenčnom školení organizácií v pôsobnosti BSK
- inštruktáž na výkon činnosti pri dezinfikovaní sociálnych zariadení ŠI
- aplikácia zákona o ochrane osobných údajov
- metodika závierkových účtovných operácií
- online školenia podsystému hmotný majetok firmy Asseco
- personálna a mzdová agenda
- registratúra

Priestorové a materiálno-technické podmienky školského internátu

Budova pracoviska: Trnavská cesta 2, v ktorej je ŠI situovaný je vo vlastníctve mesta v správe mestskej časti Ružinov a ŠI ju využíva na základe zmluvy o nájme nebytového priestoru na dobu neurčitú. Budova má viac ako 60 rokov/1961- začiatok prevádzky internátu/. Je päťposchodová s prístavbou spoločenskej sály (pôvodne divadla). Technicky a stavom zodpovedá svojmu veku, niektoré časti inžinierskych sietí a kotolňa boli majiteľom zrekonštruované. Začiatkom roku 2008 boli vymenené všetky okná za plastové a budova bola zateplená. Niektoré sociálne a hygienické zariadenia boli v minulosti upravené v zmysle požiadaviek úradu verejného zdravotníctva na náklady ŠI. Nedostatok finančných možností nám ich nedovolil obnoviť v celom objekte. ŠI má dobré priestorové podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

V októbri 2012 bola v bezprostrednej blízkosti ŠI dokončená výstavba komplexu Centrál. V súčasnosti je vďaka tejto významnej stavbe, je okolie internátu veľmi pekné, čisté a upravené a táto lokalita patrí k vychyteným lokalitám hlavného mesta. Žiačky v plnej miere využívajú ponuku megakomplexu Centrál, čo prispelo k zvýšeniu ich komfortu.

Budova pracoviska: Saratovská 26, je vlastníctvom BSK a má cca 50 rokov /1973/. Je 8 poschodová s prístavbou bočného krídla, kde sa pôvodne nachádzala jedáleň, ktorá je t.č. nefunkčná a v dezolátnom stave. Technicky stavom zodpovedá svojmu veku so svojimi doposiaľ nevyriešenými problémami. Súčasťou je i dvor a stavba technického bloku, kde sa nachádza kotolňa, trafostanica a prečerpávačka kanalizačných splaškov. V roku 2014 sa začalo s rekonštrukciou /výmena okien a zateplenie 8.poschodovej časti/. Ďalej sa postupne začali prerábať ubytovacie bunky a to 1.poschodie a 2.poschodie /učiteľské dvoj bunky/ a 8.,7.,6., 5. a 4. poschodie izby pre žiakov SŠ. Postupná rekonštrukcia bola a je nevyhnutná. Žiaci boli v šk. roku 2022/2023 ubytovaní na 8., 7., 6., 5. a 4. poschodí. Záujem o ubytovanie je veľký. V porovnaní s rokom 2016, kedy bolo ubytovaných len 32 žiakov SŠ, dnes bez problémov obsadíme kapacitu 333 žiakov a pritom nedokážeme uspokojiť všetkých záujemcov.

Žiaci majú k dispozícii študovne, viacúčelovú spoločenskú sálu s kapacitou cca 180 miest a javiskom, (káblková TV, videoprehrávač, CD – prehrávač, dataprojektor, 2 x klavír), kuchynky s kuchynskou linkou (mikrovlnné rúry, varné kanvice, chladničky, mrazničky, elektrické sporáky), miestnosti na krúžkovú a záujmovú činnosť vybavené didaktickou, výpočtovou technikou (internetový klub), posilňovne aj outdoor posilňovňu na Saratovskej 26, stolný tenis. V ŠI je pokrytie internetovou sieťou prostredníctvom WIFI a internetové miestnosti vybavené PC. Súčasťou ponúk ŠI je i možnosť zapožičania kníh s odbornou a krásnou literatúrou s možnosťou prístupu na internet a tlačenia súborov.

Ubytovanie

Ubytovacia kapacita školského zariadenia Trnavská cesta 2 je 177 lôžok. Izby sú trojlôžkové. Kapacita Elokovaného pracoviska: Saratovská 26, je 333 lôžok. Izby sú trojlôžkové. V školskom roku 2021/22 bola plná obsadenosť takmer počas celého roka. Ubytovatelia boli mimobratislavskí žiaci stredných škôl v Bratislave.

O ubytovanie v oboch pracoviskách bol k začiatku školského roka veľký záujem. Rovnako sme zaevidovali veľký záujem o ubytovanie i na školský rok 2023/2024. Počet neprijatí : 105 žiakov .

Zabezpečenie chodu internátu :

Snažili sme sa po ekonomickej stránke, aby boli obe pracoviská v čo najúspornejšom režime. V rámci šetriacich opatrení bolo realizované Šetriace 12-toro / nami vytvorený bulletin, ktorý bol umiestnený na viditeľnom mieste v každej žiackej izbe/. Rovnako intenzívne prebiehala neustála osвета zo strany vychovávateľov. Vďaka dobrému hospodáreniu a úsporám sa nám podarilo finančne zvládnuť túto situáciu na výbornú.

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠI (VVC)

VVC v ŠI sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, platných predpisov na školský rok 2022/2023. Výchovný program ŠI bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinoví vychovávatelia. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradené také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl, sústreďovali sme sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiadúcemu správaniu a javom.

1, Výchovný program ŠI bol rozvrhnutý do 7 oblastí :

- mravná výchova a výchova k hodnotám
- spoločenská výchova
- estetická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ekologická výchova
- pracovná a rozumová výchova
- telesná výchova

Cieľom výchovného pôsobenia na žiakov bolo rozširovať a prehĺbovať vedomosti a zručnosti, rozvíjať záujmy, aktivitu, samostatnosť, iniciatívu, túžbu po tvorivosti, prehĺbovať vzťah k sebazvedelávaniu, sebazvýchove a k zdravému spôsobu života.

Základné činnosti v školskom internáte, ktoré boli v práci vychovávateľa prvoradé, je zabezpečenie podmienok na:

1. prípravu žiakov na vyučovanie
2. výchovno-vzdelávaciu činnosť
3. záujmovú činnosť

Na dosiahnutie tohto cieľa sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovali tieto metódy :

- tvorivo – humanistický model výchovy
- dôsledné dodržiavanie práv dieťaťa
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakovi na báze partnerstva
- uplatňovanie aktivizujúcich, zážitkových, motivačných a kreatívnych metód, založených na aktivite žiaka (dobrovoľnosti)
- zvyšovanie podielu samostatnej činnosti žiaka a jeho osobnej zodpovednosti za vlastné správanie a život v kolektíve, ktoré každý vychovávateľ vo svojej každodennej práci uplatňoval

Výchovné oblasti:

Spoločenská výchova:

- u žiakov 1. roč. išlo o program adaptácie a efektívneho učenia na strednej škole
- u žiakov 2. roč. sme sledovali osobnostný rozvoj a emocionálne zrenie žiakov
- u žiakov 3. roč. išlo o voľbu povolania a profesijné rozhodovanie
- u žiakov 4. a vyšších roč. zvládanie záťaže a prípravy na ukončovanie štúdia (maturitnú, záverečnú, absolventskú skúšku)
- u starších žiakov išlo o podporu v ich snahe zvyšovať kvalifikáciu a absolvovať vyššie formy štúdia

Mravná výchova a výchova k hodnotám, Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, Estetická výchova

V tejto oblasti sme sledovali formovanie osobnosti žiakov, tvorivosti, spoločenského vystupovania, tiež sme sledovali formovanie osobnosti žiakov vo vzťahu k rodine, manželstvu a rodičovstvu, rozvíjali sme vkus a estetické cítenie našich žiakov.

Pracovná a rozumová výchova

V rámci tejto oblasti sme pôsobili na žiakov, aby si vážili tvorivú prácu a rozvíjali technické zručnosti cez záujmové krúžky. Vytváraním vlastných produktov sa pestoval u žiakov kladný vzťah k práci. Neustálou aktivizáciou sme viedli žiakov k svedomitej príprave na vyučovanie a k verejno - prospešným aktivitám (napr. brigády v areáli a okolí ŠI, účasť na akciách- dobrovoľníctvo).

Telesná výchova

V rámci tejto oblasti sme sa snažili podporovať a rozvíjať záujem žiakov o svoje zdravie, zdravý telesný a duševný vývoj. Vytvárali sme vhodné podmienky na športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, racionálne stravovanie, relaxáciu, vyhýbanie sa stresu a nevhodnému stereotypu životného štýlu, odstraňovanie zlozvykov. Žiaci využívali posilňovne na oboch pracoviskách, hranie stolného tenisu, skákanie na trampolíne a telocvične na hranie volejbalu, futbalu, floorbalu.

Ekologická výchova

V rámci tejto oblasti výchovy sme sa usilovali, aby žiaci pochopili význam aktívnej ochrany životného prostredia a samostatne sa podieľali na tvorbe a ochrane životného prostredia. Okrem iného sme zrealizovali celointernátny zber papiera a počas celého roka sme separovali PVC fľaše, dlhodobo sme zapojení do projektu Recyklohry a taktiež pri aktivitách v rámci tvorivých dielní žiaci používajú druhotne rôzne materiály, ktoré by inak skončili v smetnom koši.

2, Výchovné skupiny

Vo výchovných skupinách boli spravidla žiaci rovnakého ročníka a veku, aj keď z rôznych študijných odborov a škôl. V režime dňa bol vymedzený čas na štúdium a relax. Žiaci študovali v izbách a študovniach.

Vo výchovných skupinách vychovávatelia priebežne riešili **výchovné problémy** ako :

- nezhody v kolektívoch izieb,
- povinnosť udržiavať poriadok a hygienu na izbách a v spoločných priestoroch a exteriéri ŠI
- meškание z vychádzok, alebo neskorší návrat bez povolenia
- hlučnejšie správanie na izbách vo večerných hodinách a počas štúdia,
- nerešpektovanie pokynov vychovávateľov
- nedodržiavanie nočného pokoja
- zdržiavanie sa na balkónoch izieb po 19:00 hod
- nedodržiavanie zákazu fajčenia, užívania alkoholických nápojov v priestoroch ŠI – /udelené výchovné opatrenia/
- ničenie majetku ŠI

Záujmová činnosť – krúžky

Počas celého školského roka prebiehala krúžková činnosť intenzívne. Ponuka krúžkovej činnosti bola pestrá, pútavá a tešila sa záujmu a účasti žiakov. Dokonca si ju pýtali, čo je úžasné a svedčí to o dobre odvedenej práci a vzťahu

Záujmová činnosť v ŠI Trnavská:

V krúžkovej činnosti si žiačky budovali, utvárali kvalitné medziľudské vzťahy, naučili sa vzájomne počúvať, dopĺňať, spoločne hľadať nové riešenia, postupy, participovať na spoločných úlohách, aktivitách, rozvíjali svoju tvorivosť, kreativitu, talent zmysluplným trávením voľného času a aj v rámci prevencie pred sociálno-patologickými javmi. Získali pozitívny vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, zistili ďalšie svoje možnosti rozvoja.

V krúžku – Klub mladých talentov pod vedením ved. výchovy De – Dona pracovalo 14 žiačok, ktoré vytvorili veľmi dobrú pracovnú, priateľskú atmosféru, vďaka ktorej sa aktívne zapájali do tvorivých, relaxačných aktivít, rôznych modelových situácií podľa zostaveného celoročného plánu. Pochopili kritické situácie v reálnom živote, vlastné reakcie správania sa v rôznych situáciách, nekonať skratovo, zdokonaľovali si svoje hudobné zručnosti v hre na hudobných nástrojoch, čím si upevnili sebadôveru, vedeli vyjadriť svoje city. Participovali na príprave, programe k imatrikuláciám, mikulášskeho, vianočného programu, rozlúčky s maturantmi, v projekte Kultúrna rozmanitosť, kultúrne si osvojovali jazyk a jeho zákonitosti. *V krúžku – In rádío* pracovalo 15 žiačok, ktoré pripravovali zaujímavé témy, významné dni v mesiaci, ktoré bolo súčasťou rozhlasového vysielania, informovali o udalostiach zo života internátu. Naučili sa pracovať s textom, fonetickou stránkou jazyka, zdokonaľovali svoje schopnosti formulovať myšlienky a kriticky myslieť. Zaujímal ich svoj postoj k aktuálnym sociálno-spoločenským problémom, vytvárali priestor tvorivosti, kreativity. *Na tvorbe internátneho časopisu Intráčik* pracovalo 6 dievčat, ktoré spolupracovali, pripravovali, upravovali články, texty, fotografie, pracovali s PC, vyhľadávali zaujímavosti.

V krúžku – Niečo pre ženy- dievčatá- indiv. terapeutické poradenstvo pod vedením p. vychovávateľky Gallovej pracovalo 13 dievčat podľa celoročného plánu činnosti v školskom roku 2022/2023, v ktorom si dievčatá riešili problémy s dospievaním, podporovali sa v upevňovaní nových efektívnych spôsoboch učenia, uveľňovali si nadobudnuté zručnosti, pracovali s vlastnou komunikáciou a na nadobudnutí zdravého sebavedomia. *V krúžku Tvorivo – modelárskom* pracovalo 12 dievčat podľa celoročného plánu činnosti v školskom roku 2022/2023, v ktorom sa snažili fungovať bez mobilov, podporovali sa v priestorovej orientácii, predstavivosti, trénovali svoju motoriku a trpezlivosť. Svoje práce mali vystavené v priestoroch ŠI.

V krúžku Spoločenská komunikácia pod vedením p. vychovávateľky Feckovej pracovalo 10 dievčat, v ktorom si rozvíjali svoju kreativitu, učili sa k taktu a empatii medzi ľuďmi, zdvorilostnému správaniu, slušnosti, dodržiavaniu pravidiel etikety, morálky v spoločnosti, komunikáciou medzi ľuďmi, úcte a ohľaduplnosti k iným. Žiačky boli vedené vnímaniu vnútorných pocitov, k upevneniu sebadôvery, vyjadreniu svojich citov, pocitov - úsmev vyladí i našu dušu. Krúžok spoločenskej komunikácie bol zameraný predovšetkým na aktívne využívanie voľného času v ŠI, ktorý poskytoval pre žiačky relax, vytváranie nových priateľstiev a tiež skvalitňovanie komunikácie medzi jednotlivými žiačkami. Aktivizoval všetky stránky osobnosti – myslím, cítim, konám a chcem. *V krúžku zdravého varenia* pracovalo 11 dievčat, bol zameraný na osvojenie si základných teoretických poznatkov a praktických zručností potrebných k úspešnému

zvládnutiu prípravy jednoduchých jedál na základe zdravej výživy a zdravého životného štýlu. V krúžku sa žiačky učili dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, hygienické zásady, udržiavať pri práci čistotu a poriadok. Oboznámili sa so zásadami zdravej výživy a etiketou stolovania. Poznávali spotrebiče a kuchynské zariadenie, učili sa ich používať. Pod vedením vedúcej krúžku žiačky pripravovali jednoduché jedlá, oboznamovali sa s postupmi a pravidlami ich prípravy. Učili sa pripravené pokrmy servírovať.

V krúžku Chutné pečenie pod vedením p. vychovávateľky Mikulovej pracovalo 11 žiačok. Zameraný bol na rozvíjanie zručností žiačok pri príprave jedál a koláčov, ktoré si vyžadovalo či už prácu jednotlivca alebo tímovú spoluprácu. Žiačky sa oboznámili s jednoduchými a užitočnými tipmi pri príprave jedál. Vyjadrili svoj názor pred druhými žiačkami a vypočuli si aj názor druhých žiačok. Žiačky sa podelili o zaujímavé recepty s ostatnými. Spoznali a vedeli pripraviť vybrané jedlá a koláče podľa tradícií a zvykov na Slovensku, spoznávali tradičné jedlá z iných krajín. Počas celej doby trvania krúžku som sledovala dodržiavanie stanovených pravidiel a dbala o bezpečnosť pri vykonávaní činností žiačok. Na konci prebehla príprava pohostenia a celoročné vyhodnotenie krúžkovej činnosti. *V krúžku Bezpečnosť v kyberpriestore* pracovalo 8 žiačok, zameraný bol sa na riešenie aktivít, ktoré si vyžadujú či už prácu jednotlivca alebo tímovú spoluprácu. Žiačky vedeli vyjadriť svoj názor, vlastné skúsenosti pred druhými žiačkami a vypočuli si aj druhé žiačky. Žiačky vyjadrili vlastnými slovami základné pojmy týkajúce sa online sveta. Oboznámili sa s nebezpečím zdieľania osobných údajov na internete, dôležitosťou ochrany pri práci v online priestore, s postupmi v prípade ohrozenia v online priestore, koho osloviť a kde pomoc vyhľadať. Oboznámili sa s konšpiračnými stránkami, čo je to hoax a fakenews a ako určiť, čo je dôveryhodný zdroj. Na konci prebehlo celoročné vyhodnotenie krúžkovej činnosti. Počas celej doby trvania krúžku som žiačky dodržiavali stanovené pravidlá a dbali o bezpečnosť pri vykonávaní činností.

V krúžku stolný tenis pod vedením p. vychovávateľky Bothovej pracovalo 10 dievčat, ktoré si rozvíjali kondíciu a fyzické zdravie. Žiačky sa odreagovali od študentských povinností a relaxovali pohybom a telesnou aktivitou. Rozvíjali chápanie systému hry, stratégiu, tímovú hru a hru fair play. Pri stolnom tenise dodržiavali zvolené pravidlá, spolupracovali, rešpektovali ostatných. Hranie stolného tenisu bolo pre nich aktívne a zmysluplné využívanie voľného času. *V krúžku volejbalom* pracovalo 12 dievčat, bol zameraný na vytváranie pozitívneho vzťahu k pohybovým aktivitám a zmysluplné využívanie voľného času v Školskom internáte. Krúžok Volejbal vytváral priestor pre fyzický pohyb, pre duševné zdravie, nových priateľstiev a tiež skvalitnil vzťahy medzi jednotlivými žiačkami. Žiačky získali pozitívny postoj k aktívnemu športovaniu, základných pohybových zručností. Činnosťou športového krúžku bol podporený morálny a emocionálny vývin, i rozvoj kognitívnych poznatkov. Na volejbal žiačky vždy rady chodili. Spríjemnili si voľné chvíle, upevňovali si priateľstvá a vzájomne sa podporovali. Pekné zážitky, ktoré spolu zažili ich budú sprevádzať do konca života.

V krúžku Šikovné ruky pod vedením p. vychovávateľky Udvardi žiačky rozvíjali tvorivé schopnosti, zručnosti, talent a umelecké schopnosti. Spoznali nové pracovné postupy a techniky, rozvíjali zmysel pre

estetické cítenie a krásu. *V krúžku Zumba - tanec* sa žiačky zoznámili s jednotlivými druhmi tancov, nacvičili jednoduché kroky, tanečné choreografie. Pochopili význam taktu, rytmu, melódie, ktoré využili v spojitosti s pohybovou kultúrou tela. Aplikovali sa cvičenia na rozvoj kĺbovej pohyblivosti, ohybnosti chrčtice, na správne držanie tela. Aktívne cvičili jogu a stretching.

Konštatujeme, že krúžková činnosť prebiehala v zmysle plánov, ktoré boli určené na začiatku školského roka. Žiaci prejavili záujem a sami prispeli k tvorivým chvíľam v krúžkoch, mali dostatok výberu krúžkov so zameraním na šport, kultúrne vyžitie, tvorenie, seberealizáciu a meraniu si vzájomných síl, mohli sa do krúžkov zapájať počas celého školského roka.

Zaujmová činnosť v ŠI Saratovská:

Vo volejbalovom krúžku pod vedením p. vychovávateľa Ďuríka pracovalo 13 žiakov. Volejbalový krúžok sa realizoval každý týždeň v utorok v priestoroch telocvične na SOŠE K. Adlera. Prevažne išlo o hru dvoch družstiev. Krúžok sa realizoval podľa plánu. *V krúžku - Historicko-poznávacom* pracovalo 12 žiakov. V rámci krúžku boli realizované rôzne prechádzky mestom. Zameraný bol na návštevu historických pamiatok, návštevu múzeí, galérií a akcií organizovaných mestom. Krúžok prebiehal podľa plánu.

V krúžku – Kreativitu pod vedením p. vychovávateľky Kissovej pracovalo 8 žiakov. Každý mesiac sa pripravovala výzdoba k aktuálnemu dňaniu. Najnovšia bola výroba Máje a tiež športové popoludnie spojené s opekačkou. *V krúžku – Prírody* sa pravidelne stretávalo 7 žiakov. Zameraný bol na okolie ŠI, na čistenie a úpravu priestoru pred vstupom do ŠI. Uskutočňovali sa výlety do prírody a blízkeho okolia.

V krúžku stolnotenisovom pod vedením p. vychovávateľky Cádrovej Studenej pracovalo 9 žiakov. Žiaci sa vždy, keď im to študijné povinnosti dovolili zúčastňovali krúžku, kde sa zdokonaľovali v hre a osvojovali si nové techniky hry, tiež sa zúčastnili Vianočného turnaja v stolnom tenise. *V krúžku – Spoločenské hry a šach* bolo prihlásených 18 žiakov. Žiaci sa radi stretávali v spoločenských miestnostiach, kde si zahrli rôzne hry, pri ktorých sa zabavili. Niektorí chlapci si radi zahrli šach.

Do krúžku minikurz líčenia pod vedením p. vychovávateľky Bajkaiovej sa prihlásilo 8 žiakov. Každý mesiac boli zamerané hodiny na inú tému. Na stretnutiach žiačkam boli vysvetlené základy prípravy pleti pred nanosením makeupu. Žiačkam sa hodiny líčenia páčili. *V krúžku - Kvetinové čelenky* pracovalo 10 žiakov. Osvojili si kreatívne zručnosti. Naučili sa pracovať s lepiacou pištoľou, s rôznymi druhmi materiálov, ktoré sme používali na výrobu kvetinových čeleniek. Krúžok bol dobrý aj na spoznávanie sa so žiakmi a nadväzovanie nových priateľstiev.

V krúžku varenia a pečenia pod vedením ved. výchovy Briššovej bolo zapísaných 16 žiakov. Stretávali sa 2x do mesiaca, oboznámili sa so základmi správnej výživy, estetiky, správnej kombinácie surovín na prípravu

jednotlivých pokrmov. Žiaci si neustále rozvíjali svoju predstavivosť a tvorivosť pri príprave rôznych jedál a múčnikov. *V krúžku – Aranžovanie a šitie* bolo zapísaných 12 žiačok. Stretávali sa sporadicky v priemere 2x do mesiaca. Pri práci využívali kreativitu a fantáziu. Pozornosť bola venovaná rôznym druhom techník ako je strihanie, lepenie, šitie a maľovanie. Pracovali s ľahko dostupným materiálom ako papier, textil a prírodný materiál. Žiaci si rozvíjali jemnú motoriku, cit pre krásu, obdarovali svojich blízkych.

V krúžku Cvičenia na chrbticu pod vedením p. vychovateľky Chupáčovej pracovalo 11 žiakov, ktorí sa pravidelne zúčastňovali cvičenia, správneho sedenia. Cieľom ktorého bolo naučiť sa správne držaniu tela, posilňovať chrbtové svalstvo. Žiaci si osvojili cviky, ktoré im pomôžu predchádzať bolesti chrbta. *V krúžku – Hra na hudobných nástrojoch* si žiaci rozvíjali svoj talent, hudobné schopnosti a zručnosti, zmysluplne trávil svoj voľný čas.

V krúžku počítačovom pod vedením p. vychovateľa Džubaru pracovali žiaci s programom MS Office, a teda s programami Word, Excel, PowerPoint a webovými prehliadačmi. Takouto formou sa pripravovali na štúdium na vysokej škole. *V krúžku futbalovom* bolo prihlásených 16 žiakov. Jesenný čas so žiakmi bol trávený na vonkajších ihriskách s umelo trávnaťým povrchom. V zimných mesiacoch žiaci trénovali v telocvični SPŠE K. Adlera. O krúžok bol veľký záujem, žiaci chodili trénovať a hrať futbal pravidelne.

V čitateľskom krúžku pod vedením p. vychovateľky Komorovej pracovalo 13 žiačok. Žiaci boli oboznámení s náplňou krúžku. Pracovali prevažne v knižnici, s knihami na povinné čítanie. Darované knihy potriedili do políc, zúčastnili sa výstavy kníh Bibliotéka v Inchebe. Navštívili kníhkupectvo na obchodnej ulici. Pracovali s audioknihou, ktorá je prínosom pre mnohých žiakov, ktorí cestujú. Posedeli si pri čítaní zaujímavosti časopisov pre mladé ženy, príprave básni o zvieratkách pre deti MŠ, ktoré žiačky pedagogičky veľmi privítali. Povinnú literatúru najviac požičiaval ž. Čápek Mário. *V krúžku – Informačno - rozhlasovom* pracovalo 9 žiakov. Pravidelne pripravovali okienko o významných osobnostiach, výročiach a zaujímavostiach v ŠI aj meste. Pripravovali nástenky a informovali o dianí v ŠI. Spracovávali obrázkový materiál z aktivít ŠI. Pracovali na výslovnosti a komentovaní správ.

V krúžku – Filmovom knižnom klube pod vedením p. vychovateľa Vranského pracovalo 20 žiakov. Rozprávali sa o filmoch a seriáloch, ktoré ich zaujali, odporúčané žiakom boli aj iné filmové žánre. Rozprávali sa so žiakmi o knihách, komixoch a niektoré si požičiavali. Chodili pravidelne do kina. Žiaci si vybrali filmy, ktoré chceli vidieť. *V hudobnom krúžku* pracovalo 13 žiakov. Venovali sa účelovému počúvaniu hudby. Žiakom boli púšťané ukážky rôznych známych i menej známych interpretov a zoznamovali sa s rôznymi hudobnými štýlmi. Zoznámili sa aj so slovenskou a českou tvorbou. Zastrešovali všetky akcie ŠI, na ktorých bolo treba ozvučenie, alebo bola prezentovaná hudobná produkcia. Žiaci sa ochotne zapájali do činnosti a tiež radi diskutovali o hudbe.

3, Sociálna klíma výchovno - vzdelávacej činnosti

Výchovno - vzdelávaciu činnosť v čase prítomnosti žiakov sme realizovali na základe princípu dobrovoľnosti. Ku každému žiakovi sme mali rovnaký prístup, avšak charakter našej práce si vyžadoval aj individuálny prístup ku žiakom, či už prospechovo slabším, zo slabších sociálnych rodín, či k žiakom, ktorí porušovali normy života ŠI zakotvené v školskom poriadku ŠI alebo aj k žiakom nadaným, nadpriemerne aktívnym alebo pri riešení problémov. Vzájomné vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi sme sa snažili rozvíjať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Postupne sa aj v našom ŠI zmenilo postavenie vychovávateľa. Z direktívneho sa stáva poradca, organizátor, partner žiaka a zo žiaka ako objektu výchovy sa stáva subjekt výchovy. Žiakom sme poskytovali viac priestoru na to, aby sa väčšou mierou aktívne zapájali do procesu výchovy svojou jedinečnosťou, mali viac priestoru povedať svoj názor, vyjadriť svoje pocity, prežívanie a vychovávateľ vytváral atmosféru, aby sa žiak mohol slobodne prejavovať. Otvorenosť a úprimnosť vo vzťahoch, komunikácia nebrzdená strachom či nedôverou vytvárajú vzťahy, ktoré sú modelom pre tvorbu humánnych vzťahov v reálnom živote a neskôr v zrelom veku. Využívali sme všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti, čím sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti a aktivite. Prezentácia prebiehala formou :

- vystavovania prác žiakov na viditeľných miestach v priestoroch ŠI, tematická výzdoba ŠI prácami žiakov
- vydávania internátneho časopisu
- zapájaním sa do projektov a dobrovoľníckych činností
-

Spoločné akcie a aktivity /okrem bežnej VVČ/ v šk. r. 2022/23

September 2022 – BOZ PO, ŠPŠI, Režim dňa, organizačné pokyny vo VS

Školenie BOZ PO vo VS (žiačky poučené o dodržiavaní bezpeč. opatrení)

Október 2022
4.10.2022 Župný športový deň BSK SAR,TRN
4.10.2022 Bezpečný internet – prednáška TRN
10.10.2022 Kino - film Úsmev SAR
11.10.2022 Obchodovanie s ľuďmi - prednáška TRN
12.10.2022 Koncert – HAD - SAR
20.10.2022 Revolution train - protidrogový vlak
24.10.2022 Kino - film Pozvánka do pekla SAR
November 2022
9.11.2022 Halloween party a diskotéka SAR
10.11.2022 Bibliotéka
14.11.2022 Kino - film Black panter SAR
15.11.2022 Plaváreň - relaxácia v bazéne SAR
22.11.2022 Násilie voči ženám – prednáška TRN
29.11.2022 Prednáška - preventarista- obchod s ľuďmi
December 2022
1.12.2022 Predajné vianočné trhy BSK
5.12.2022 Mikuláš TRN

6.12.2022 Living memeory - totality doma a vo svete SAR
8.12.2022 Imatrikulácie a diskotéka TRN,SAR
14.12.2022 Vianočný stolnotenisový turnaj SAR
15.12.2022 Interný koncert p. Vranského SAR
<i>január 2023</i>
19.1.2023 - plaváreň - rozvoj plaveckej vytrvalosti SAR
25.1.2023 - Zimné kino - Malý klub SAR
31.1.2023 - Zimné kino - Malý klub SAR
<i>február 2023</i>
7.2.2023- duševné zdravie – prednáška TRN
8.2.2023 - fašiangová zábava - Malý klub SAR
14.2.2023 - Zimné kino - Malý klub SAR
15.2.2023 – Šachový turnaj SAR
<i>marec 2023</i>
8.3.2023 AMFO súťaž 2023 TRN
9.3.2023 Aktivity na spoznanie seba TRN
17.3.2023 - Večerné posedenie pri knihe SAR
22.3.2023- Beseda s p. Vranským k jeho knihám SAR
1.3.2023 - Zimné kino - Malý klub SAR
14.3.2023 - Zimné kino - Malý klub SAR
15.3.2023 – Človeče nehnevaj sa – turnaj SAR
28.3.2023 – prednáška na tému „ Ako sa brániť a čo robiť v prípade napadnutia, obťažovania“ s p. preventistkou, poručičkou, Ing. Beranovou,
29.3.2023 - Interaktívna ekologická prednáška SAR
<i>apríl 2023</i>
19.4.2023 - INTERNÁTNE VYLOMENINY- súťaž SAR
20.4.2023 - Rozlúčka so žiakmi 4. roč. TRN, SAR
27.4.2023 Projekt Škola škole TRN
<i>máj 2023</i>
2.5.2023 Výtvarné spektrum TRN
9.5.2023 – Oneday jazz festival v divadle P.O.Hviezdoslava,
24.5.2023 - CHYTRÁCI z INTRÁKU- zábavný večer SAR
25.5.2023 – Majáles SAR
<i>Jún 2023</i>
19.6.2023 – koncoročný, poznávací výlet do okolia – Kuchajda
Zábavné popoludnie s opekačkou 15.6.2023 SAR, Spoločné popoludnie /hry, opekačka Kuchajda/ TRN

Celková klíma školského internátu

Na vytváraní klímy ŠI sa podieľali najmä faktory, ako je osobnosť a vystupovanie všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov ŠI a naši žiaci. Naším cieľom bolo, a naďalej zostáva, vytvorenie tvorivej, pokojnej a harmonickej klímy. Snažili sme sa o to, aby v interpersonálnych vzťahoch nášho ŠI prevládala dôvera a otvorenosť, ktorá je na každom pracovisku veľmi dôležitá, najmä a predovšetkým vo výchovno – vzdelávacom zariadení. Aj prípadné konflikty, ktoré sú súčasťou každej práce

a každého pracoviska sme sa snažili riešiť neodkladne, pričom sme zachovávali postupnosť zakotvenú v školskom poriadku ŠI, s ktorým boli žiaci oboznámení hneď na začiatku školského roka a v pracovnom poriadku ŠI, s ktorým sa oboznamujú zamestnanci bezprostredne po nástupe do zamestnania a pri všetkých jeho zmenách.

Žiaci po oboznámení, svojimi podpismi vyjadrujú súhlas so stanovenými pravidlami, prípadne majú možnosť prostredníctvom žiackej rady vzniesť pripomienky alebo návrhy na zmeny pravidiel. Odmeny a sankcie sú jasne definované nielen pre žiakov ale aj pre všetkých zamestnancov. Skutočnosť, že sme v organizácii zatiaľ neriešili žiadnu opodstatnenú sťažnosť na nespravodlivé konanie, protekcionárstvo, či úplatkárstvo, či v pedagogických radách, alebo medzi nepedagogickými zamestnancami ŠI, svedčí o tom, že pracovná klíma v našom školskom zariadení je dobrá. Konštatujeme, že žiaci a zamestnanci sa navzájom rešpektujú.

V mnohých prípadoch môžeme hovoriť aj o trvalejších vzťahoch – nie je zriedkavé, že žiaci aj po rokoch prídu navštíviť svojich vychovávateľov, vedú s nimi korešpondenciu, hlásia sa k nim v prípade náhodných stretnutí na ulici, či na vlastnom pracovisku.

V našom školskom zariadení vedieme žiakov k poriadkumilovnosti, tvorivosti a zodpovednosti - tú nemožno rozvíjať pod tlakom alebo na príkaz. Denne na nás však pôsobia kladné i záporné vplyvy. Rozhodujúce je, že členovia kolektívu primerane tlmia tie negatívne a plne podporujú rozvoj kladných pôsobení. Výsledkom takéhoto správania a postojov je vytvorenie pozitívnej klímy, ktorá podporuje našu pracovnú tvorivosť, spokojnosť a tým sprostredkovane ovplyvňuje výkonnosť každého zamestnanca ŠI – počnúc riaditeľom až po samotných žiakov. Naše obe pracoviská, majú dobré meno. Pracovisko Trnavská cesta 2 si ho buduje a môžeme povedať, že má už vybudované viac rokov. Napriek tomu, že nepatrí síce momentálne v regióne medzi najmodernejšie svojim vybavením, má však výbornú polohu a kvalitu, preto evidujeme výrazný záujem o ubytovanie v ňom. Pracovisko Saratovská 26 si od septembra 2016 veľmi rýchlo vybuďovalo dobré meno, je síce na periférii, no má výborné vybavenie a väčšie priestory pre trávenie voľného času žiakmi. I tu evidujeme väčší záujem zo strany žiakov o ubytovanie, ako môžeme uspokojiť. Naše obe zariadenia vyhl'adávajú stredoškólači z celého Slovenska i mimo neho, prichádzajúci študovať do Bratislavy, čo svedčí o tom, že naši žiaci majú voči nášmu ŠI dôveru a sprostredkujú pozitívne informácie ďalej. Máme z toho úprimnú radosť. Za všetkým tým je však množstvo práce všetkých zamestnancov ŠI a dobrá spolupráca jeho zriaďovateľa, riadiacich, výkonných, poradných a metodických orgánov. Berúc v úvahu kapacitu ubytovaných žiakov ŠS na oboch pracoviskách sa radíme medzi najväčšie stredoškólske internáty na Slovensku.

Riadenie ŠI

Školský internát je síce školské zariadenie, ale tiež pôsobí v konkurenčnom prostredí, preto vo vlastnom záujme musí kontrolovať a hodnotiť výchovno - vzdelávací proces a úroveň ubytovania. Musí sledovať a priebežne vyhodnocovať požiadavky svojich klientov (žiakov, rodičov), aby si ich udržalo. V praxi to znamená akceptovať v rámci svojich finančných možností reálne požiadavky na vybavenosť ŠI, rozvíjať alternatívnu výchovno-vzdelávaciu činnosť(rešpektovanie osobnosti žiaka, netradičné ciele, východiská, činnosti, rozhovory o prežívaní a emocionalizácii procesu), dôraz klásť na kvalitu a budovanie pozitívnych vzťahov medzi vychovávateľmi a žiakmi. Z toho zákonite vyplývajú vyššie nároky na vedenie ŠI. Je nevyhnutné klásť dôraz na kvalitu všetkých zamestnancov, vo vzťahu k žiakom najmä vychovávateľov, ich myslenie, improvizáčne schopnosti a ich tvorivosť. Neoddeliteľnou súčasťou tohto procesu je aj riadiaca činnosť, ktorú vykonávali všetci vedúci zamestnanci ŠI v rámci svojej pôsobnosti.

Hospitačná činnosť bola realizovaná priebežne, v obmedzenej forme z dôvodu Covid-19 opatrení.

Bola zameraná na :

- realizáciu a overovanie výchovného programu ŠI
- sledovanie účinnosti výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov
- využívanie metód, foriem a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- sledovanie celkovej klímy, v akej sa VVČ uskutočňuje

Hospitačnú činnosť vykonáva vedenie ŠI tradičnými aj tzv. netradičnými formami. Riaditeľka ŠI sa zúčastňuje na zasadaniach Rady ŠI a Žiackej rady ŠI a tak bezprostredne dostáva informácie a zbiera ohlasy členov rady a žiakov na uskutočnené podujatia, sleduje ich aktivitu i ohlasy na organizačnú prácu pedagógov. Následné rozhovory o realizovaných podujatiach s vychovávateľmi a žiakmi nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Na poradách vedenia a na pedagogických radách tlmochí požiadavky žiakov a ich názory. Aj priebežné sledovanie správania a vystupovania žiakov v ŠI i mimo neho nám poskytuje obraz o úrovni výchovnej práce v ŠI.

Na základe vykonaných možných hospitácií konštatujeme, že v ŠI vychovávatelia v najvyššej možnej miere uplatňujú k žiakom partnerský vzťah založený na úcte a dôvere (nie ponižovanie, ironizovanie), na pozitívnom očakávaní výkonu žiaka. Vychovávatelia poskytujú dostatok priestoru na samostatnú prácu žiakov, pričom ich vedú k sebahodnoteniu a sebakritike. Vytvárajú pokojnú pracovnú atmosféru, pracujú zážitkovými metódami so striedaním činnosti. Keďže pracujú na báze dobrovoľnosti, je nevyhnutné zintenzívňovať motivačné taktiky tak, aby bola participácia žiakov na živote ŠI čo najintenzívnejšia.

Kontrolnú činnosť

Kontrolná činnosť bola realizovaná podľa Plánu kontrolnej činnosti v hospodárskej prevádzke a pedagogickej oblasti. V rámci kontroly pedagogickej dokumentácie ŠI bola dodržaná frekvencia kontroly podľa plánu kontrolnej činnosti. Čistota, hygiena a poriadok v ŠI boli v čase prítomnosti žiakov kontrolované pravidelne denne a pre nás je najcennejšie, že vždy bola ocenená návštevníkmi ŠI, či už rodičmi, pracovnými návštevami, kontrolnými orgánmi, ale aj bývalými žiakmi.

Ďalšia priebežná kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu:

- šetrenia energiami (elektrina, voda, teplo)
- dodržiavanie režimu dňa (večierka)
- hospodárenia s finančnými prostriedkami

Pedagogická rada ŠI

Pedagogickú radu ŠI tvoria všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia pedagogickej rady viedli vedúci pedagogickí zamestnanci. Na zasadnutia pedagogickej rady ŠI boli prizývaní podľa potreby zamestnanci ekonomicko-organizačného oddelenia. V školskom roku 2022/2023 sa konalo 11 zasadnutí pedagogickej rady podľa možností najmä prezenčne, prípadne cez médium podľa aktuálnej situácie. Ďalej prebiehali čiastkové porady pedagogických zamestnancov podľa potreby na jednotlivých pracoviskách pod vedením vedúcich výchovy.

Riaditeľka ŠI predsedá gremiálnej rade (vedenie ŠI), ktorá zasadá v priebehu roka podľa potreby.

Členovia :

- riaditeľka ŠI
- vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia
- vedúci EP
- zamestnanci EOO

Prizývaní na rokovania

- predseda rady ŠI
- vedúci výchovy
- zástupca zamestnancov

Spolupráca s partnermi ŠI

Najfrekventovanejšou je spolupráca s rodičmi žiakov, ktorá významnou mierou skvalitňuje celé výchovné pôsobenie ŠI, najmä výchovu k zodpovednosti. Prvou informáciou pre rodičov boli informácie o pravidlách života ŠI, ktoré rodičia dostali v septembri pri príchode žiakov do ŠI a sú zverejnené na webovom sídle internátu. Všetci vychovávatelia kládli dôraz na intenzívnu komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov a v čase neprítomnosti žiakov i so žiakmi formou elektronickej a telefonickkej komunikácie, ktorá bola v tomto období veľmi intenzívna. Rodičia sa aj prostredníctvom svojich zástupcov v Rade ŠI mali možnosť vyjadrovať sa k aktuálnym otázkam, vypracovaniu vnútorných noriem, riešeniu výchovných problémov so žiakmi, čerpaniu finančných prostriedkov, koncepcii výchovno - vzdelávacej práce.

ŠI ako výchovno – vzdelávacie zariadenie aktívne spolupracoval so všetkými školami, z ktorých boli v ŠI ubytovaní žiaci a to na úrovni riadiacich zamestnancov alebo vychovávateľov a triednych učiteľov a odborných pracovníkov škôl.

Spolupráca so školami bola významne podporovaná vedením.

Okrem škôl, ŠI spolupracoval /chcel spolupracovať/ s :

- svojim zriaďovateľom (BSK)
- Detská Misia, Living Memory, Životológia
- NIVAM
- okresnými oddeleniami PZ
- kultúrными a vzdelávacími inštitúciami v meste
- ďalšími školskými internátmi:

Účasť na projektoch

Podľa možností sme sa zapájali do projektov a výziev vhodných pre školské internáty, žiaľ týchto možností je málo. **Pozitívne vnímame výzvy zo strany BSK**, ktoré sú adresnejšie na konkrétne potreby a zameranie nielen pre školy ale aj školské zariadenia ako sú stredoškolské internáty.

Projekty do ktorých sme sa zapojili:

ŠI, Trnavská cesta 2 sa zapojil do projektu Škola škole „Kultúrna rozmanitosť“ v spolupráci so SOŠ kaderníctva a vizážistiky zo Svätoplukovej 2, ktorí predstavili našim žiacka metódu Batikovania vo forme prezentácie a ukážky výrobkou. Žiačky ŠI Trnavská tvorivou formou sprostredkovali kultúrnu rozmanitosť jednotlivých regiónov Slovenska. Kroje, tance, spev a ich špecifiká. Projekt sa realizoval v študovni na ŠI, Trnavská cesta 2

ŠI, Saratovská 26 sa zapojil do projektu Otvorená škola „Posilňovňa“ . Cieľom projektu je doplnenie vybavenia posilňovní, ktoré sú žiakmi dennodenne využívané a je potrebná neustála obmena a dopĺňanie ich vybavenia. Na oboch pracoviskách podporujeme v čo najväčšej možnej miere pohybovú aktivitu žiakov. Nakoľko nemáme telocvične využívame, každý možný vhodný priestor, ktorý v rámci pracovísk máme.

Zapojili sme sa i do projektu Nadačného fondu DM drogerie markt „DM školy na zelenú 2023“ s cieľom prefinancovať fotovoltiku na Saratovskej 26. Žiaľ neuspeli sme. Požiadavku o fotovoltiku na Saratovskej 26 máme na BSk od roku 2020. Odvtedy máme asi 3 projekty na vybudovanie. Myslíme, že by to tam malo opodstatnenie.

Záverečná (SWOT) analýza situácie ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, Bratislava

SWOT analýza

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">➤ preferencia kvality pedagogických zamestnancov a benefity pre nich zo strany zamestnávateľa➤ tradícia a stabilné postavenie ŠI v regióne➤ spolupráca so strednými školami a rodičmi➤ spolupráca s inštitúciami a ustanovizňami➤ výhodná poloha v centre mesta (Trnavská cesta 2), pracovisko: Saratovská 26- výhodná poloha pre školy v danej lokalite➤ estetika a príjemná klíma internátu➤ pestrá ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov➤ vhodné priestory pre voľnočasové aktivity➤ využívanie informačných technológií➤ čiastočné pokrytie internetovou sieťou – WIFI a internetové miestnosti➤ elektronický systém evidencie a dochádzky žiakov➤ záujem žiakov o kultúru (divadlo, besedy, prednášky, súťaže)➤ humanitné aktivity (dobročinné zbierky),➤ vybavenie miestností pre voľnočasové aktivity na veľmi dobrej úrovni➤ vydávanie internátneho časopisu➤ aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patol. javov➤ zateplené budovy s plastovými oknami➤ kompletne zrekonštruované izby pre žiakov na Saratovskej 26➤ posilňovne na každom pracovisku	<ul style="list-style-type: none">➤ podmienky na športové vyžitie (chýbajúca telocvičňa)➤ absencia vlastného stravovacieho zariadenia➤ nedostatok finančných zdrojov na postupné inovovanie zariadenia izieb, prerobenie hygienických zariadení v izbách na Trnavskej ceste 2 a na dostatočné inovovanie materiálno-technického vybavenia internátu➤ staršie vybavenie IKT technológiami a neúplné pokrytie internetovou sieťou - WIFI➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov➤ nepostačujúce kapacitné možnosti / obe pracoviská/➤ nedostatok finančných zdrojov na rekonštrukciu/ výmenu stúpacích rozvodov a elektrických rozvodov

O – Príležitosti

- možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- možnosť zvyšovania si odbornosti nepedagogických zamestnancov
- možnosť ďalšieho vzdelávania prevádzkových zamestnancov v legislatíve
- vylepšovať a skvalitňovať podmienky pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov
- podporovať tvorivosť a kreativitu pedagógov a žiakov
- možnosť získavania prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- možnosť intenzívnejšieho využívania spoločných priestorov ŠI
- možnosť zvýšenia participácie žiakov na živote v ŠI a jeho okolí
- možnosť zriadenia školského stravovacieho zariadenia po komplexnej rekonštrukcii priestoru bývalej jedálne na Saratovskej 26 a taktiež zriadenia Centra voľného času na danom pracovisku
- vybudovanie ihriska vo dvore pracoviska Saratovská 26

T - Ohrozenia, riziká

- ⚠ zníženie počtu záujemcov o ubytovanie a výrazný nezáujem o zamestnanie v školskom zariadení
- ⚠ zlá ekonomická situácia časti rodín ubytovaných žiakov
- ⚠ nárast neplatičov (platby po termíne)
- ⚠ slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávací výsledok svojich detí
- ⚠ problémy vyplývajúce z rizikového správania sa žiakov
- ⚠ vplyv negatívnych prvkov na mladých ľudí prostredníctvom médií
- ⚠ zlý technický stav budov – hroziace havárie s dôsledkom ohrozenia prevádzky
- ⚠ voľné kapacity internátov v meste Bratislava
- ⚠ narastajúce náklady
- ⚠ finančné problémy
- ⚠ nepostačujúci normatív
- ⚠ významne narastajúci problém dokázať získať pracovnú silu ako takú. O možnosti výberu na základe kvality pracovnej sily sa už dnes žiaľ nedá vôbec hovoriť.

Z celkovej analýzy činnosti za uplynulý školský rok vyplýva, že školskému internátu sa darilo veľmi úspešne plniť svoje poslanie, najmä v súvislosti so zabezpečením ubytovania a kvalitnej výchovno-vzdelávacou starostlivosťou o žiakov. Konečne rok bez Covid obmedzení. Práca so žiakmi bola veľmi intenzívna a výborne zvládnutá, čo sa významne prejavilo aj na správaní sa žiakov. Správanie žiakov bolo vzorné, za svojich 25 rokov praxe som nezažila rok, kedy by sme udelili tak málo výchovných opatrení a tak veľa pochvál našim žiakom. Som na nich hrdá. Ich vystupovanie, dosahované študijné výsledky svedčia o dobrej práci vychovávateľov vo výchovných skupinách.

Rovnako komunikácia so všetkými partnermi internátu prebiehala na veľmi intenzívnej a vysokej úrovni, vďaka čomu sa podarilo veľmi dobre zvládnuť naše výchovno - vzdelávacie ciele.

V Bratislave 22.08.2023

Mgr. Magdaléna Eliášová v.r.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracoval:

Mgr. Magdaléna Eliášová – riaditeľka školského internátu

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle § 14 ods.5, pís. d/ zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a :

- 1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- 2.** Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2023-2026
- 3.** Koncepcie rozvoja školského internátu
- 4.** Sprievodca školským rokom 2022/2023
- 5.** Výchovného programu ŠI na školský rok 2022/2023
- 6.** Vyhodnotenia VVČ ŠI v školskom roku 2022/2023.
- 7.** Plánu práce školského zariadenia na školský rok 2022/2023

Ročný plán vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2022/2023

Ročný plán vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2021/2022 je vytvorený z osobných plánov profesij. rozvoja pedag. zamestnancov a je možné ho meniť podľa aktuálnej ponuky a potrieb

P. č.	Zamestnanec	Vzdelávanie				Začiatok
		Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu		
1	Samostatný pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	podľa ponuky, samoštúdium Inovačné a iné Aktualizačné, Atestačné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné	Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky a potreby, II. atestácia		2022/2023 2022/2023
2	Samostatný pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	Samoštúdium Aktualizačné a iné	Štátna jazyková škola - BA MPC MBA a iné Zamestnávateľ Štátna jazyková škola - BA	Anglický jazyk Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky Anglický jazyk		2021 2022/2023 2018
3	Samostatný pedag. zamestnanec	Samoštúdium Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky		2022/2023 2022/2023
4	Samostatný pedag. zamestnanec	podľa ponuky Aktualizačné, Atestačné	samoštúdium MPC MBA a iné, Zamestnávateľ, MPC, VŠ a iné Štátna jazyková škola - BA	Taliansky jazyk Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky I. atestácia		2022/2023 2022/2023 2022/2023
5	Samostatný pedag. zamestnanec s 1. atestáciou	podľa ponuky samoštúdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Anglický jazyk-štátna skúška Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky Funkčné vzdelávanie pre vedúceho pedag. zamestnanca		2018 2022/2023 2022/23

6	Samostatný pedag. zamestnanec		Funkčné Inklúzia podľa ponuky, samoštúdium, Aktualizačné a iné	MPC, VŠ a iné BSK MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky					2022/2023		
7	Začínajúci pedag. zamestnanec		Adaptačné podľa ponuky, aktualizačné, samoštúdium, Inklúzia	Zamestnávateľ MPC MBA a iné, Zamestnávateľ BSK	Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky					2022/2023		
8	Samostatný pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky					2022/2023		
9	Začínajúci pedag. zamestnanec		Adaptačné podľa ponuky, aktualizačné, samoštúdium,	Zamestnávateľ MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky					2022/2023		
10	Samostatný pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdium Inovačné a iné Aktualizačné Migr.štúdium	MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky a potreby Magisterské štúdium v odbore učiteľstva					2022/2023		
11	Samostatný pedag. zamestnanec		podľa ponuky,	MPC MBA a iné,	Účast na školeniach podľa aktuálnej ponuky					2022/2023		

12	Samostatný pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštúdium, Aktualizačné a iné Inklúzia, Psychotera- peut.výcvik	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ BSK	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky							2022/2023 2022/23 2022/23		
13	Samostatný pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštúdium, Aktualizačné, Rozširujúce a iné Adaptačné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ VŠ	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky Učiteľstvo prakt. prípravy ekon. predmetov							2022/2023 2020		
14	Začínajúci pedag. zamestnanec	podľa ponuky, aktualizačné, samoštúdium, DPŠ	Zamestnávateľ MPC MBA a iné, Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné MPC MBA a iné,	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky							2022/2023 2022/2023		
15	Samostatný pedag. zamestnanec s 1.atestáciou	podľa ponuky, samoštúdium, Aktualizačné a iné Mgr. štúdium	Zamestnávateľ	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky Magisterské štúdium v učiteľskom odbore							2022/2023 2022/2023		
16	Samostatný pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštúdium, Aktualizačné inovačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné	Účast' na školeniach podľa aktuálnej ponuky							2022/2023		

Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.8.2023

Stanovisko Rady Školského internátu, Trnavská cesta 2, Bratislava

Rada školského internátu na Trnavskej ceste 2 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školského internátu schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Prerokované dňa : 20. 10. 2023

FECKO

predseda RSI: meno priezvisko a podpis

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školského internátu na Trnavskej ceste č. 2 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

22. 11. 2023

V Bratislave

Mgr. Juraj Droba, MBA, MA

predseda

