

**Bratislavský samosprávny kraj**

*Správa*

*o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti*

*za školský rok 2018/2019*

**ŠKOLSKÝ INTERNÁT**

**Trnavská cesta 2, 821 08 Bratislava**

**Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava**

***Predkladá:***

**Mgr. Magdaléna Eliášová**

**riaditeľka ŠI**

**ŠKOLSKÝ INTERNÁT**  
Trnavská cesta 2  
821 08 Bratislava  
IČO: 00607291

**pečiatka a podpis**

## **Správa**

### **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2018/2019**

#### **Základné identifikačné údaje o školskom internáte**

1. Školský internát
2. Trnavská cesta č. 2, 821 08 Bratislava  
Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava
3. 55571018 - riaditeľka ŠI - Trnavská cesta 2  
55571313 - ekonomicko-organizačné oddelenie - Trnavská cesta 2  
55563391 - zborovňa-Trnavská cesta 2  
55571290 - spojovateľka - Trnavská cesta 2  
55571313 - fax  
64361049 - Vedúci ŠI -Saratovská  
64366540 - Spojovateľ – Saratovská  
64363492 - zborovňa – Saratovská
4. [dmszs@chello.sk](mailto:dmszs@chello.sk) - elektronická adresa  
[www.najinternat.sk](http://www.najinternat.sk) – web. sídlo
5. Zriaďovateľ - **Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25**

6. Vedúci zamestnanci školského internátu:

- Mgr. Magdaléna Eliášová - riaditeľka školského internátu  
Ing. Zlata Penevová - zástupkyňa riaditeľky  
Ing. Ján Klesniak - vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia  
Bc. Jana Megová - vedúca Elokovaného pracoviska, Saratovská 26  
Ing. Iveta Sekerová - vedúca výchovy

7. Rada školského internátu:

Rada Školského internátu (ŠI) v Bratislave na Trnavskej ceste č. 2 bola prvý raz konštituovaná v r. 1991. Rada ŠI postupne menila svoje zloženie v nadväznosti na zmeny predpisov.

Súčasnej Rade ŠI začalo funkčné obdobie dňa 27.5.2016.

Zloženie Rady ŠI k 30.6.2018 :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr.Starzlová Svetlana	predseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
2.	Mgr.Briššová Katarína	podpredseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
3.	Moravčíková Viera	člen	ŠI - nepedagogický zamestnanec
4.	Farkasová Jaroslava	člen	rodič
5.	Mgr. Kuracinová Jana	člen	rodič
6.	Danielová Mariana	člen	rodič
7.	Matejovičová Eva	člen	Bratislavský samosprávny kraj
8.	Ing. Sloboda Vladimír	člen	Bratislavský samosprávny kraj
9.	Mgr. Šafář Peter	člen	Bratislavský samosprávny kraj

Rada ŠI zasadala v šk. roku 2018/2019 2 krát. V októbri 2018 prerokovala správu o činnosti za predchádzajúci školský rok a v júni 2019 prerokovala aktuálne otázky fungovania školského internátu.

V ŠI sme aj v šk. r. 2018/2019 vytvárali podmienky pre samosprávnú činnosť žiakov, ktorých zastupuje 6 členná Žiacka rada ŠI na Trnavskej ceste 2 v Bratislave a 6 členná Žiacka rada ŠI na Saratovskej 26 v Bratislave. Žiaci sa pravidelne zúčastňovali stretnutí zástupcov žiackej rady.

#### 8. Poradné orgány riaditeľa :

- pedagogická rada ŠI
- metodické združenie ŠI
- vedenie (grémium) ŠI

### Údaje o počtoch žiakov v ŠI

V ŠI bolo v šk. roku 2018/2019 ubytovaných 177 žiakov stredných škôl v Bratislave /pracovisko: Trnavská cesta 2/ a 264 žiakov /pracovisko: Saratovská 26/. Tento počet bol kolísavý najmä na pracovisku Saratovská 26, a to z dôvodu prerábky 5.poschodia pre žiakov a ich neskoršiemu nástupu na internát. V mesiaci máj a jún 2019 počty mierne klesli z dôvodu odchodu ubytovaných žiakov po ukončení štúdia maturitnými, diplomovými a inými záverečnými skúškami. Ubytovaní žiaci boli v súlade s vyhláškou o školských internátoch a podľa vekových kategórií zadelení do 13 výchovných skupín .

### Údaje o školskom internáte

Školský internát – Trnavská cesta 2, Bratislava /pôvodne Domov mládeže pre stredné zdravotnícke školy/, je jediný samostatný školský internát v Bratislavskom kraji s dlhoročnou tradíciou. Približne od roku 1966 bol ŠI rozhodnutím bývalého KÚNZ-u umiestnený v neúčelovej budove na Trnavskej ceste 2, ktorá bola pôvodne určená ako slobodáreň pre sluchovo postihnutých. Jeho novodobá história sa datuje od 01. 07. 2002, kedy prešiel v dôsledku delimitácie zo zriaďovateľskej pôsobnosti MZ SR do zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja ako rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet BSK, s právnou subjektivitou, na dobu neurčitú. ŠI je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje mimobratislavským žiačkam bratislavských stredných škôl výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie.

Budova tohto školského zariadenia je situovaná v blízkosti centra Bratislavy, na území (Bratislava II), čo je z hľadiska dostupnosti (cca 1 km od hlavnej stanice aj autobusového nádražia, v nepriamych blízkosti mestskej dopravy, kultúrnych, obchodných a športových centier) veľmi atraktívna lokalita a žiakmi stredných škôl uprednostňovaná pred inými školskými internátmi. Poslednými úpravami okolia a bezprostrednou blízkosťou OC Centrál, patrí medzi najkrajšie a najvychytenejšie lokality Bratislavy.

Od 1.7.2016 sa stalo neoddeliteľnou súčasťou ŠI, Trnavská cesta 2, **Elokované pracovisko, Saratovská 26/B, 841 02 Bratislava-Dúbravka**, ktoré poskytuje ubytovanie žiakom i žiačkam stredných škôl v Bratislave.

ŠI vo výchovno-vzdelávacej činnosti v súlade s Výchovným programom školského internátu cieľavedome a plánovite zabezpečoval kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou, neformálnymi skupinami a plnil úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov.

V našej výchovnej činnosti sme neustály dôraz kládli na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Naším cieľom bolo rozvíjať rozumové a fyzické schopnosti našich žiakov, rozvíjať ich nadanie, záujmy, aktivitu, samostatnosť, túžbu po tvorivosti, prehĺbovať vzťah k sebazvdelávaniu, seba výchove a k zdravému spôsobu života.

V našom Výchovnom programe školského internátu kladieme veľký dôraz na prevenciu a eliminovanie nežiadúcich javov v správaní žiakov. Aj napriek našej snahe sme v priebehu tohto roku zaznamenali prejavy intolerancie, agresie či kontaktu s nepovolenými látkami. V závislosti od závažnosti porušenia školského poriadku ŠI danými žiakmi, rozhodla riaditeľka na podnet pedagogickej rady o opatreniach. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu pred patosociálnymi javmi, od odborných prednášok až ku každodennému vplyvu na žiakov a tak sme zabezpečovali aktívnu ochranu žiakov pred ich vplyvom a rozšírením v ŠI. Žiakom výchovných skupín sme ponúkali rozmanité vzdelávacie, záujmové a relaxačné činnosti tak, aby využívaním voľného času rozvíjali svoju osobnosť orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme pokračovali v uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoje sebarozvíjanie. Súčasťou výchovy našich žiakov bolo aj neustále vedenie k dosahovaniu dobrého prospechu v škole, čo sa nám už dlhodobo darí dosahovať. Tu sme volili individuálny prístup k prospěchovo slabším na jednej a k nadaným žiakom na druhej strane.

#### **V školskom roku 2018/2019 bolo pre ŠI prioritou :**

- rozvíjať a upevňovať právne vedomie žiakov
- naďalej rozvíjať medziludské vzťahy a upevňovať normy správania (tolerancia, dôvera, úcta, vzájomná pomoc)
- emocionalizovať výchovno-vzdelávacie proces (vytvárať atmosféru bez strachu a napätia, citové prežívanie a radosť z práce)
- iniciatívne zavádzať nové kvalitnejšie metódy výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, dramatizácia, psychohry, brainstorming, antistresové techniky a iné.)
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať filozofiu celoživotného vzdelávania
- realizovať program výchovy k manželstvu a rodičovstvu (besedy, prednášky, videoprojekcia, zážitkové metódy)

- dodržiavať práva dieťaťa pri rešpektovaní školského poriadku ŠI
- rozvíjať povedomie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a ekológie
- v záujmových činnostiach implementovať „zdravý životný štýl“.

### Zamestnanci školského internátu

#### 1. Pedagogickí zamestnanci ŠI

V školskom roku 2018/2019 pracovalo v ŠI 15 pedagogických zamestnancov. Všetkých dvanásť pedagogických zamestnancov spĺňa požadovanú pedagogickú aj odbornú kvalifikáciu a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa.

#### 2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov ŠI:

### Údaje o ďalšom vzdelávaní

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	1	0	0	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Atestačné	1	1	0	0
Štúdium VŠ – pedagogická fakulta	0	0	0	0
Jednorázové semináre - prednášky	5	5	-	5
Metodické združenie ŠI	13	13	13	13
Jazykové štúdium	6	-	6	-
Samoštúdium odbornej literatúry	15	0	15	15
Odborné semináre riadiacich zam. ŠI	5	5	0	5

V Metodickom združení (MZ) sú zaradení všetci vychovávateľa ŠI. Zasadnutia MZ sa uskutočnili 13 krát v priebehu školského roka. MZ pracovalo priebežne a aj formou konzultácií, na ktorých si vychovávateľa poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení každodenných pracovných problémov.

### 3. Nepedagogickí zamestnanci ŠI

Aktuálny prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov ŠI zariadenia bol 28,23

- 1 vedúci ekonomicko-organizačného úseku
- 1 vedúci elokovaného pracoviska
- 2 správa a evidencia majetku, pokladňa (kumulovaná funkcia)
- 8,69 vrátnici - informátori
- 8 upratovačky
- 3,33 údržbári
- 0,6 skladník – manipulácia s posteľnou bielizňou
- 0,27 PAM
- 1 účtovník
- 0,27 na dohodu /IT technik/
- 0,2 na dohodu /BOZP technik/
- 0,6 energetik
- 0,6 elektrikár
- 0,4 strojník prečerpávacej stanice
- 0,27 na dohodu /daňový účtovník/

Odborný rast nepedagogických zamestnancov je zabezpečovaný priebežne na odborných školeniach a seminároch súvisiacich s ich pracovnou činnosťou :

- účtovné predpisy, účtovanie v programovom vybavení BSK
- spracovanie mzdovej agendy v programovom vybavení BSK
- teoretická a praktická príprava požiarnych hliadok, BOZP, CO, prvá pomoc,
- inštruktáž na výkon činnosti pri dezinfikovaní sociálnych zariadení ŠI
- aplikácia zákona o ochrane osobných údajov

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky školského internátu**

Budova pracoviska: Trnavská cesta 2, v ktorej je ŠI situovaný je vo vlastníctve mesta v správe mestskej časti Ružinov a ŠI ju využíva na základe zmluvy o nájme nebytového priestoru na dobu neurčitú. Budova má cca 55 rokov/1961/. Je päťposchodová s prístavbou spoločenskej sály (pôvodne divadla). Technicky a stavom zodpovedá svojmu veku, niektoré časti inžinierskych sietí a kotoľňa boli majiteľom zrekonštruované. Začiatkom roku 2008 boli vymenené všetky okná za plastové a budova bola zateplená. Niektoré sociálne a hygienické zariadenia boli v minulosti upravené v zmysle požiadaviek úradu verejného zdravotníctva na náklady ŠI. Nedostatok finančných možností nám ich nedovolil obnoviť v celom objekte. ŠI má dobré priestorové podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

V októbri 2012 bola v bezprostrednej blízkosti ŠI dokončená výstavba megakomplexu Centrál. Táto skutočnosť mala prechodný negatívny vplyv na činnosť, prostredie, hygienu, technické problémy ŠI. Následne sa ešte postupne dokončovalo okolie, ktoré je teraz pekné, čisté a príjemné. V súčasnosti žiaci v plnej miere využívajú ponuku megakomplexu Centrál, čo prispelo k zvýšeniu ich komfortu.

Budova pracoviska: Saratovská 26, je vlastníctvom BSK a má cca 45 rokov /1973/. Je 8 poschodová s prístavbou bočného krídla, kde sa pôvodne nachádzala jedáleň, ktorá je t.č. nefunkčná a v dezolátnom stave. Technicky stavom zodpovedá svojmu veku so svojimi doposiaľ nevyriešenými problémami. Súčasťou je i dvor a stavba technického bloku, kde sa nachádza kotoľňa, trafostanica a prečerpávačka splaškov. V roku 2014 sa začalo s rekonštrukciou /výmena okien a zateplenie 8.poschodovej časti/. Ďalej sa postupne začali prerábať ubytovacie bunky a to 1.poschodie a 2.poschodie /učiteľské dvoj bunky/ a 8.,7.,6., 5. a 4. poschodie izby pre žiakov SŠ. Postupná rekonštrukcia je nevyhnutná. Žiaci boli v šk. roku 2018/2019 ubytovaní na 8., 7., 6. a 5.poschodí.

Žiaci majú k dispozícii študovne, viacúčelovú spoločenskú sálu s kapacitou cca 180 miest a javiskom, (káblková TV, videoprehrávač, CD – prehrávač, dataprojektor, 2 x klavír), kuchynky s kuchynskou linkou (mikrovlnné rúry, varné kanvice, chladničky, mrazničky, plynové kombinované sporáky), miestnosti na krúžkovú a záujmovú činnosť vybavené didaktickou, výpočtovou technikou (internetový klub), posilňovňu, stolný tenis. V ŠI je pokrytie internetovou sieťou prostredníctvom WIFI. Súčasťou ponúk ŠI je i možnosť zapožičania kníh s odbornou a krásnou literatúrou s možnosťou prístupu na internet a tlačenia súborov.

### **Ubytovanie**

Ubytovacia kapacita školského zariadenia Trnavská cesta 2 je 177 lôžok. Izby sú trojlôžkové. Kapacita Elokovaného pracoviska: Saratovská 26, je 264 lôžok. Izby sú trojlôžkové. V školskom roku 2018/19 bola dobrá obsadenosť /neobsadenosť počas školského roku vznikla z dôvodu neskorého skončenia rekonštrukcie žiackych izieb/. Počty ubytovaných žiakov sa mierne znížili mesiaci jún, keď postupne odchádzali zo ŠI žiaci končiaci štúdium maturitnými a záverečnými skúškami. Ubytovaní boli mimobratislavskí žiaci stredných škôl v Bratislave. O ubytovanie v oboch pracoviskách bol veľmi veľký záujem. Napriek plánu opätovného rozšírenia kapacity pre žiakov SŠ o celé 4.poschodie s kapacitou 69 miest, bolo neprijatých cca 45 žiakov SŠ najmä na Trnavskej ceste 2.

V školskom roku 2018/2019 sa priebežne vyskytli malé zmeny v osobách ubytovaných žiakov. Nastala výmena okolo 20-25 žiakov, najväčšie zmeny sa udiali v mesiaci september a október 2018. Dôvody zmien:



- sami ukončili štúdium počas šk. roku
- prestúpili na inú školu alebo z inej školy
- začali dochádzať z domu do školy
- nastúpili do ŠI v priebehu šk. roku
- boli vylúčení zo školy alebo zo ŠI
- prestúpili do iného ŠI alebo prestúpili z iného ŠI

### **Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠI (VVČ)**

VVČ v ŠI sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, platných predpisov a Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019. Výchovný program ŠI bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinoví vychovávatelia. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradené také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl, sústreďovali sme sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiadúcemu správaniu a javom.

*1, Výchovný program ŠI bol rozvrhnutý do 7 oblastí :*

- mravná výchova a výchova k hodnotám
- spoločenská výchova
- estetická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ekologická výchova
- pracovná a rozumová výchova
- telesná výchova

Vo výchovných programoch výchovných skupín sa so zameraním na tieto oblasti realizovali:

- exkurzie do múzeí, galérií, návštevy divadelných predstavení, výstav, botanickej záhrady a ZOO, účasť na kultúrnych a športových podujatiach, verejných koncertoch, prehliadky pamätihodností Bratislavy
- kvízy, súťaže o spoločenskom dianí, histórii Bratislavy
- skupinové diskusie o delikvencii mládeže, ľudských právach
- odborné prednášky a besedy
- témy venované sa dodržiavaniu tradícií ( vianočné, veľkonočné ) – vianočné tvorivé dielne, Súťaž o najlepšie vyzdobenú vianočnú izbu, Mikuláš, návšteva vianočných trhov

- výstavky vlastných prác žiačok a tvorba pozdravov ku „Dňu učiteľov“ pre bývalých pedagogických zamestnancov ŠI, „Burzy bižutérie“
- rozhovory o ľuďoch a s ľuďmi, ktorí „zmenili svet“
- rozhovory o otázkach partnerstva a rodičovstva
- besedy o úprave zovňajšku /vizáži/
- celointernátne akcie
- nácviky kultúrnych programov
- príprava príspevkov do časopisu ŠI , vydanie dvoch čísiel časopisu
- aktuálna výzdoba ŠI
- aktívna účasť na akciách – biela ceruzka, deň narcisov , deň boja proti AIDS,
- celointernátny zber papiera a separácia PVC fliaš a elektra v rámci projektu „Recyklohry“

**V prvom polroku 2018/2019 sa okrem hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti žiaci zúčastnili týchto akcií:**

### **Trnavská**

4.10.2018 - prednáška o bezpečnosti s preventista PZ

21.11.2018 - prednáška : Eliminovanie násillia na ženách – preventista PZ

18.9. 2018 - školenie BOZP, PO a CO - p. Daniš

10.10.2018 - školenie BOZP, PO a CO - pre žiakov, ktorí sa nezúčastnili na prvom termíne školenia

5.12. 2018 - Imatrikulačný večierok + Mikulášska diskotéka

11.12. 2018 - Vianočný volejbalový turnaj v Školskom internáte na Vranovskej

### **Saratovská**

17.09.2018 - Návšteva kina: Predátor Evolúcia

19.09.2018 - školenie BOZP

26.09. 2018 - prednáška Living memory – Elity ponovembrového vývoja

08.10.2018 - Návšteva kina : Venom

24.10.2018 - CPPP – Film Katka 14.11.2018 - prednáška LM – November 1989

27.11.2018 - Detská misia : Vzťah muža a ženy

05.12.2018 - Imatrikulácie, Mikulášska diskotéka

10.12.2018 - Návšteva kina: Aquaman

11.12.2018 - narodeninový koncert p.Vranský

11.12.2018 - mikulášsky volejbalový turnaj na ŠI Vranovská

28.01.2019 - Detská misia : Iluzionista

30.01.2019 - Novoročný futbalový turnaj -ŠI Ivánska cesta

**V druhom polroku 2018/2019 sa okrem hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti žiaci zúčastnili týchto akcií:**

### **Trnavská**

19.03.2019 - Vernisáž umeleckej fotografie žiačky Štefikovej Kristíny

19.3.2019 - Účasť žiačok na Fašiangovej diskotéke na ŠI Saratov

24.04.2019 - Prednáška o poskytovaní prvej pomoci v spolupráci so SZŠ Záhradnícka

25.05.2019- Rozlúčka s maturantami

03.06.2019 - Zelený letný SWAP - burza oblečenia a doplnkov

18.06.2019 – One Day Jazz Festival na Bratislavskom hrade

### **Saratovská**

06.02.2019 - Valentínska diskotéka ŠI Trnavská

07.02.2019 - Návčik evakuácie žiakov v prípade požiaru / všetci vychovatelia .....

18.02.2019 - Maratón písania listov

11.03.2019 - Prednáška – Dobrovoľníctvo

13.03.2019 - Protidrogová prednáška

19.03.2019 - Fašiangová diskotéka - karveval

25.03.2019 - Návšteva divadla P.O. Hviezdoslava – Cirkus Scapin

26.03.2019 - Turnaj ŠI v stolnom tenise

10.04.2019- Divadelné predstavenie: Konz.Tolstého – Malá scéna

10.04.2019 - Zážitkové interaktívne centrum -Aurélium

15.04.2019 - CPPP a P prednáška - spolužitie

16.04.2019 - Veľkonočný volejbalový turnaj vých. skupín

25.04.2019 - Rozlúčka s maturantmi

07.05.2019 - Učiteľský piknik

10.05.2019 - Absolventský koncert : Konz. E. Jaczovej

14.05.2019 - Fotbalový turnaj ŠI Vranovská

15.05.2019 - Prednáška : Prvá pomoc

16.05.2019 - Družobný turnaj v stolnom tenise s poľskými študentami

18.06.2019 – One Day Jazz Festival na Bratislavskom hrade

#### Spoločenská výchova:

- u žiakov 1. roč. išlo o program adaptácie a efektívneho učenia na strednej škole
- u žiakov 2. roč. sme sledovali osobnostný rozvoj a emocionálne zrenie žiakov
- u žiakov 3. roč. išlo o voľbu povolania a profesijné rozhodovanie
- u žiakov 4. a vyšších roč. zvládanie záťaže a prípravy na ukončovanie štúdia (maturitnú, záverečnú, absolventskú skúšku)
- u starších žiakov išlo o podporu v ich snahe zvyšovať kvalifikáciu a absolvovať vyššie formy štúdia

#### Mravná výchova a výchova k hodnotám, Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, Estetická výchova

V tejto oblasti sme sledovali formovanie osobnosti žiakov, tvorivosti, spoločenského vystupovania, tiež sme sledovali formovanie osobnosti žiakov vo vzťahu k rodine, manželstvu a rodičovstvu, rozvíjali sme vkus a estetické cítenie našich žiakov.

#### Pracovná a rozumová výchova

V rámci tejto oblasti pôsobíme na žiakov, aby si vážili tvorivú prácu a rozvíjali technické zručnosti cez záujmové krúžky. Vytváraním vlastných produktov pestujeme v nich kladný vzťah k práci. Neustálou aktivizáciou vedieme žiakov k svedomitej príprave na vyučovanie a k verejno - prospešným aktivitám (napr. brigády v areáli a okolí ŠI, účasť na akciách ako napr. Deň narcisov).

## Telesná výchova

V rámci tejto oblasti sme sa snažili podporovať a rozvíjať záujem žiakov o svoje zdravie, zdravý telesný a duševný vývoj. Vytvárali sme vhodné podmienky na športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, racionálne stravovanie, relaxáciu, vyhýbanie sa stresu a nevhodnému stereotypu životného štýlu, odstraňovanie zlozvykov. Žiaci využívali posilňovňu, možnosť aerobiku a cvičenia Zumbly, hranie stolného tenisu, skákanie na trampolíne a telocvičňu na hranie volejbalu.

## Ekologická výchova

V rámci tejto oblasti výchovy sme sa usilovali, aby žiaci pochopili význam aktívnej ochrany životného prostredia a samostatne sa podieľali na tvorbe a ochrane životného prostredia. Okrem iného sme zrealizovali celointernátny zber papiera a počas celého roka sme separovali PVC fľaše.

## *2, Výchovné skupiny*

Vo výchovných skupinách boli spravidla žiaci rovnakého ročníka a veku, aj keď z rôznych študijných odborov a škôl. V režime dňa bol vymedzený čas na štúdium a relax. Žiačky študovali v izbách a študovniach. Na voľnočasové aktivity využívali všetky vyššie uvedené priestory ŠI.

## *3, Sociálna klíma výchovno - vzdelávacej činnosti*

Výchovno - vzdelávaciu činnosť realizujeme na základe princípu dobrovoľnosti. Ku každému žiakovi máme rovnaký prístup, avšak charakter našej práce si vyžaduje aj individuálny prístup ku žiakom, či už prospechovo slabším, zo slabších sociálnych rodín, či k žiakom, ktorí porušujú normy života ŠI zakotvené v školskom poriadku ŠI alebo aj k žiakom nadaným, nadpriemerne aktívnym alebo pri riešení problémov. Vzájomné vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi sa snažíme rozvíjať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Postupne sa aj v našom ŠI zmenilo postavenie vychovávateľa. Z direktívneho sa stáva poradca, organizátor, partner žiaka a zo žiaka ako objektu výchovy sa stáva subjekt výchovy. Žiakom poskytujeme viac priestoru na to, aby sa väčšou mierou aktívne zapájali do procesu výchovy svojou jedinečnosťou, mali viac priestoru povedať svoj názor, vyjadriť svoje pocity, prežívanie a vychovávateľ vytvára atmosféru, aby sa žiak mohol slobodne prejaviť. Otvorenosť a úprimnosť vo vzťahoch, komunikácia nebrzdená strachom či nedôverou vytvárajú vzťahy, ktoré sú modelom pre tvorbu humánnych vzťahov v reálnom živote a neskôr v zrelom veku. Rozvoj individuálnych záujmov, špeciálnych vlôh či nadania sme posilňovali vytváraním podmienok pre činnosť záujmových útvarov. Ponúkali sme aktivity, ktoré kultivujú osobnosť. Krúžky zahŕňali širokú záujmovú škálu. Na druhej strane aj vytváranie vhodných podmienok pre tvorivú činnosť vychovávateľov so žiakmi bolo základnou prioritou vedenia ŠI. Využívali sme všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti, čím sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti a aktivite. Prezentácia prebiehala formou :

- vystavovania prác žiakov na viditeľných miestach v priestoroch ŠI, tematická výzdoba ŠI prácami žiakov
- vydávania internátneho časopisu
- účasti žiakov na súťažiach a kvízoch, kultúrnych podujatiach a akciách v meste
- prípravou občerstvenia, tvorbou kultúrneho programu a vystúpením na celodomových akciách

- tvorby kultúrnych a rozhlasových programov

## V školskom roku 2018/2019 pracovali v ŠI tieto záujmové útvary:

### Trnavská

#### **Tvorivé dielne** – vedúca krúžku – p. Švirecová

Žiačky si v rámci krúžku rozvíjali svoje tvorivé schopnosti, manuálne zručnosti, tvorivé cítenie. V krúžku bolo prihlásených 17 žiačok. Pracovali na aktuálnej výzdobe celého internátu, ktorá sa neustále obmieňala, a bola skutočne nádherná a o to krajšia, že ju tvorili žiačky. Ďalej tvorili darčeky pre blízkych a priateľov, čo sa dievčatám páčilo najmä pred vianocami.

#### **Krúžok spoločenské hry** – vedúca krúžku – p. Švirecová

Do krúžku sa prihlásilo 10 žiačok. Stretávanie v krúžku 2 x mesačne podľa aktuálneho záujmu žiačok. Krúžok poskytuje pre žiačky relax, vytváranie nových priateľstiev a tiež skvalitňovanie vzťahu medzi jednotlivými žiačkami.

#### **Krúžok šitia** – vedúca krúžku – p. Števove

Činnosť bola zameraná na základné techniky šitia na stroji, obsluha šijacieho stroja.

Jednoduché úpravy a opravy odevov. výroba darčiekov krúžok úzko spolupracuje z krúžkom - textilné kreácie

#### **Krúžok zdravého varenia** – vedúca krúžku – p. Števove

„**Žijeme zdravo**“ Týmto heslom sa riadia na krúžku. Oboznamovali sa so zásadami správnej výživy, estetiky, správnej kombinácie surovín na prípravu jednotlivých pokrmov.

Cieľom krúžku je vzbudiť kladný vzťah k práci, pozitívny záujem o krúžok, naučiť sa dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, hygienické zásady, udržiavať pri práci čistotu a poriadok, používať spotrebiče a kuchynské zariadenia. Tiež si sami nakupujú, a sa musia vedieť orientovať v obchode, správne musia vyberať suroviny.

#### **Krúžok textilné kreácie** - vedúca krúžku – p. Sekerová

Ako motivačnú techniku sa často využívala technika „batikovanie“ Žiačkam bolo vysvetlené že táto technika vlastne prispieva k ochrane životného prostredia tým, že zo starých „nepotrebných a nemoderných vecí si dokážeme urobiť niečo čo je vkusné a je in. Touto technikou môžu vyrábať aj rôzne dekoratívne darčeky pre svojich priateľov, rodičov atď. pri rôznych príležitostiach. Žiačky to zaujalo a aktívne sa zapájali a zaujímali o ďalších možnostiach využitia tejto techniky a rôznych iných v krúžku.

### **Krúžok priateľov umenia** – vedúca krúžku – p.Izlandy

Do krúžku bolo prihlásených 18 žiakov. Stretávajú sa 2 x do mesiaca. Cieľom krúžku je spoznávanie krásy výtvarného umenia, sily hudby, dramatického umenia. Žiačky môžu zažiť pekné predstavenia, výstavy, zážitky. Spoznajú diela starých majstrov aj tvorbu súčasných. Navštevujú výstavy učia sa pochopiť umelecké diela.

### **Debatný krúžok** – vedúca krúžku p. Izlandy

Do krúžku bolo prihlásených 10 žiakov stretnutia prebiehajú 2 x mesačne. Cieľom debatného krúžku je naučiť sa debatovať, získať cenné skúsenosti do budúcnosti ako je silná argumentácia, kritické myslenie, vystupovať na verejnosti, aktívne počúvať, vytvoriť si vlastný názor, osvojiť si komunikačné zručnosti ktoré sú úplnou nevyhnutnosťou.

### **Rozhlasový krúžok** – vedúca krúžku p.Komorová

Do krúžku bolo prihlásených 10 žiakov. Činnosť prebiehala 2 x mesačne.

Obsah rozhlasového krúžku bol zameraný na významné výročia v mesiaci, výročia významných osobností v kultúre, športe a politike. Formou básni, prísloví, sme si pripomenuli aj jednotlivé ročné obdobia, sviatky a významné dni. Témy sme čerpali z internetu, veľmi nám napomohla i internátna knižnica.

Spoločne sme si vypracovali celoročný plán a pracovali podľa jednotlivých tém. Prípravná časť a praktická časť – vysielanie. Činnosť bola zameraná aj na život a dianie v ŠI. Každá izba mala zadané témy, ktoré žiačky vypracovali podľa poradia izieb. Nezabúdalo sa ani na naše oslávenkyne, úspešné žiačky. Žiačky mali možnosť prispieť aj svojou tvorivosťou – básne, zážitky.

### **Čitateľský krúžok** – vedúca krúžku p.Komorová

Krúžok navštevovalo 15 žiakov podľa aktuálnej situácie a záujmu žiakov frekvencia stretávania 2 x mesačne. Činnosť krúžku bol zameraný hlavne na knižné tituly, ktoré máme v našej internátnej ponuke. Venoval sa povinnej literatúre, antickej literatúre, odbornej a súčasnej literatúre. Pripomenuli sme si významne osobnosti prózy a poézie. Na pokračovanie sa čítali náhodne vybrané knižné tituly našich a svetových autorov. Pokúsili sme sa aj o vlastnú tvorbu: poviedky, básne. Pracovali sme j s internetom a audio knihou, ktorá sa stáva dôležitou súčasťou dnešných študentov. Počas Vianoc sme sa zamerali na rôzne pranostiky, vymýšľali vianočné príbehy a počúvali koledy. Pracovali sme so slovníkom cudzích slov a odbornou literatúrou. Pravidelne sme sa informovali o dianí v móde a módnych trendoch a pracovali s módnymi časopismi. K jednotlivým výročiam sme si zhotovili aj nástenku. Významnou úlohou bola a činnosť zameraná na prevenciu zdravého životného štýlu. Najčastejšie požičiavanou knihou bola Antigóna, Drak sa vracia,

### **Turistický krúžok** – vedúca krúžku p. Starzlová

Práca v tomto krúžku bola prispôsobená ročnému obdobiu a počasiu. Čas stretnutia bol vždy dohodnutý s ohľadom na rozvrh hodín žiačok a ich osobným potrebám. Na vychádzky cestovali mestskou hromadnou dopravou a tak sa dievčatá učili cestovať a orientovať po meste. V rámci krúžku, navštívili rôzne zaujímavé miesta nielen v Starom meste ale aj moderné objekty nákupných centier. V jesennom období, navštívili Železnú studničku aj Sad Janka Kráľa, v zimných mesiacoch Vianočné trhy, Galériu mesta Bratislavy aj Slovenské národné múzeum.

Všetky vychádzky boli prijaté s nadšením a žiačky sa tešia na ďalšie stretnutia. Pri týchto stretnutiach vzniká priestor na rôzne témy, o ktorých majú dievčatá potrebu hovoriť. Čas strávený na každej vychádzke bol plne využitý.

### **Športový krúžok - volejbal**- vedúca krúžku p. Starzlová

Stretávali sa pravidelne vždy vo štvrtok od 19-20 h v telocvični Strednej zdravotníckej školy na Záhradníckej. V úvodných hodinách si pripomenuli pravidlá volejbalu a každú hodinu začali dôkladnou rozvíčkou, ktorá je základom prevencie pred zranením. Žiačky si v priebehu polroka osvojili obojručné odbitie zhora aj zdola, najprv vo dvojiciach, potom v kruhu a neskôr cez sieť. Ďalej si osvojili podanie zdola aj zhora na skrátenom ihrisku. Medzi prípravnými činnosťami boli zaradené aj vybíjaná, ktorú majú žiačky veľmi rady. Krúžok volejbalu žiačky navštevujú s radosťou a tešia sa na turnaje.

### **Krúžok pečenia** – vedúca krúžku p. Penevova

Žiaci sa oboznamovali so zásadami správnej výživy, estetiky, správnej kombinácie surovín na prípravu jednotlivých pokrmov.

Cieľom krúžku je vzbudiť kladný vzťah k práci, pozitívny záujem o krúžok, naučiť sa dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, hygienické zásady, udržiavať pri práci čistotu a poriadok, používať spotrebiče a kuchynské zariadenia. Tiež si sami nakupujú, a sa musia vedieť orientovať v obchode, správne musia vyberať suroviny.

Žiaci si neustále rozvíjajú svoju predstavivosť, tvorivosť aj vynaliezavosť pri príprave rôznych jedál aj múčnikov. V II. polroku spoločne pripravili zopár múčnikov na spoločné akcie poriadané v ŠI ako / Valentínska disco, rada školy.. /.



## Saratovská

### **Krúžok výrazového ženského tanca a encountrovej skupiny** – vedúca krúžku – p.Kissová

Stretnutia prebiehali podľa aktuálneho záujmu žiačok.

Dievčatá v krúžku získavajú lepší kontakt so svojimi ja, učia sa verbalizovať svoje prežívanie, uvoľňujú svoje telo a myseľ. Učia sa počúvať a empatizovať a zobrať zodpovednosť za svoje emócie.

### **Krúžok - Pešo po Bratislave-** vedúca krúžku p. Kissová

V rámci krúžku, navštívili rôzne zaujímavé miesta nielen v Starom meste ale aj moderné objekty nákupných centier. V jesennom období, navštívili Železnú studničku aj Sad Janka Kráľ'a, v zimných mesiacoch Vianočné trhy, Galériu mesta Bratislavy aj Slovenské národné múzeum.

Všetky vychádzky boli prijaté s nadšením a žiačky sa tešia na ďalšie stretnutia. Pri týchto stretnutiach vzniká priestor na rôzne témy, o ktorých majú dievčatá potrebu hovoriť. Čas strávený na každej vychádzke bol plne využitý.

### **Krúžok futbalu** - vedúca krúžku p. Kissová

Tento školský rok nový krúžok na internáte, zapísalo sa 27 žiakov, ktorí aj skutočne chodia hrať futbal. Jeseň sme prežili na vonkajšom ihrisku ZŠ Nejedlého s vybudovaným ihriskom s umelým trávnikom. Žiaci sa spoznávali, spolupracovali a skamarátili sa a tak každý raz je futbal plný sily, elánu a zápalu. Na jeseň sme sa presťahovali na ŠÚV Vydru, kde môžeme hrať futbal každý pondelok od 16,00 hod do 18,00 hod. Žiaci opäť so zápalom a nadšením športujú. Sami si dokážu všetko kaučovať a tak každé krúžkové stretnutie je o hre a pohybe. Vyvrcholením ich snáh bolo umiestnenie v rôznych športových súťažiach.

### **Posilňovňa** – vedúci krúžku p. Ďurík

Do krúžku bolo prihlásených 15 žiakov frekvencia strenutí 2x mesačne alebo podľa aktuálne potreby žiakov. Keďže žiaci mali k dispozícii trampolíny, novovybavenú posilovňu a o tento druh činnosti mali veľký záujem. Žiaci cvičili viac-menej individuálne, podľa časových možností. Cvičili podľa DVD nahrávok a videokaziet, niektoré používali vlastný notebook. Žiaci si osvojovali správnu životosprávu a pitný režim.

### **Historicko poznávací krúžok** – vedúci krúžku p. Ďurík

Cieľom je spoznať mesto Bratislava a jej blízke okolie. Krúžok navštevovalo 14 žiakov a frekvencia strenutí 2 x mesačne. Žiaci sa tak majú možnosť naučiť nie len niečo o histórii mesta v ktorom študujú, ale aj lepšej orientácii v centre. Majú sa oboznámiť s kultúrnym dedičstvom Bratislavy ako niekdajšieho multikultúrneho centra. Navštívili sme Dopravné múzeum a výstavu Légiolák, čo bola replika vlaku.

Československých légii na východnom fronte, ktorá pôsobila na Transibírskej magistále ešte niekoľko rokov po vojne. Žiaci si prešli centrum mesta a najvýznamnejšie historické pamiatky, ktoré sa tam nachádzajú. V mesiaci december navštívili Bratislavské vianočné trhy, žiaci sme navštívili aj Univerzitnú knižnicu v Bratislave.

#### **Pestovateľský krúžok (sezónny )-vedúci krúžku p.Ďurík**

So žiakmi sme sa venovali hlavne pestovaniu rastlín. Vybudovali sme vyvýšené záhony, vypestovali vlastné priesady, ktoré sme následne presadili do záhrady. Na krúžku sme sa venovali starostlivosti o rastliny šetrnou formou. Žiaci sa naučili ako si vypestovať na malom priestore vlastnú zeleninu a bylinky. Okrem pestovaniu zeleniny sme sa venovali aj skrášľovaniu okolia ŠI výsadbou kvetín a úpravou zelenej plochy v okolí ŠI. Pred budovou ŠI sa vysadili kvetiny, kde sme zužitkovali vyradené pneumatiky a vytvorili z nich kvetináče pre kvety.

#### **Krúžok spoločenské hry – vedúca krúžku – p.Briššová + p. Vranský**

Do krúžku sa prihlásilo 10 žiačok. Stretávanie v krúžku 2 x mesačne podľa aktuálneho záujmu žiačok. Krúžok poskytuje pre žiačky relax, vytváranie nových priateľstiev a tiež skvalitňovanie vzťahu medzi jednotlivými žiačkami.

#### **Filmovo-knižný klub - vedúci krúžku – p.Vranský**

Zapísaných 16 žiakov , stretnutia prebiehali približne 2 x mesačne podľa aktuálnej potreby žiakov.

Náplň práce, spoločné i individuálne pozeranie filmov a seriálov, čítanie kníh a rozhovory o nich, porovnávanie filmového spracovania s knižnou predlohou požičiavanie kníh a filmov (podľa záujmu žiakov), návšteva filmových predstavení, požičiavanie zariadení na pozeranie filmov (dvd prehrávač na spoločné pozeranie, prenosný prehrávač na individuálne pozeranie)

#### **Multižánrový / hudobno- dramaticko –audiovizuálny / krúžok – vedúci krúžku – p.Vranský + p. Briššová**

Zapísaných do krúžku bolo 21 žiakov a stretnutia 2 x krát za mesiac podľa potreby.

Náplň práce krúžku, účelové počúvanie hudby, účasť na kultúrnych podujatiach

- ozvučovanie školských a internátnych akcií
- hudobná produkcia
- záznam zvuku a obrazu

#### **Krúžok – Tvorilko- vedúca krúžku p. Antalíková**

V tomto krúžku žiaci využívajú tvorivosť a fantáziu. Úlohou je aktívne využiť voľného času. Žiaci získajú prehľad o estetike a jej význame v každodennom živote nadobudnú rozličné vedomosti a zručnosti v rôznych netradičných technikách, taktiež je tu priestor pre spoluprácu a vzájomnú pomoc.

### **Krúžok tvorivé písanie** – vedúca krúžku p. Antalíková

Zapísaných 18 žiakov a stretnutia prebiehali 2 x mesačne

Žiaci sú vedení k záujmu o literatúru orientácia najmä v súčasnej slovenskej tvorbe. Usporiadajú sa besedy z autormi. O prečítaných tituloch natočiť krátky videoblog, recenziu a prezentovať na FB, rozhovory o prečítaných knihách. Žiaci sa naučia nielen čitateľskej gramotnosti ale aj štylistike, získajú základy tvorivého písania, Práca s internetom, Prehľad a rozhl'ad o časopisoch. Návšteva výstav vermisáží.

### **Krúžok volejbalový** – vedúca krúžku p. Ďurišová

Žiaci majú krúžok jeden krát v týždni v pondelok od v telocvični SPŠE K. Adlera. Žiaci odchádzajú z ŠI spoločne pod vedením vychovávateľky .Do krúžku sa zapísalo 13 žiakov / 3 dievčatá ,ostatní chlapci /ale postupne pribúdali aj ďalší. Úroveň pohybových volejbalových zručností získavajú a postupne zdokonaľujú. Určite ich využijú aj v telesnej výchove v škole, poprípade pri reprezentácii školy na okresných súťažiach.

Cieľom je že žiaci získajú poznatky o vplyve pohybu na zdravie a vnímajú pohybovú aktivitu ako prostriedok upevňovania zdravia. Osvoja si základné vedomosti a poznatky z telesnej výchovy a športu, majú vytvorenú elementárnu veku primeranú predstavu o vlastných pohybových možnostiach. Nadobudnú pozitívny vzťah k telesnej výchove, pohybovým aktivitám a športu, uplatňujú zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybovej činnosti ,majú kultivovaný pohybový prejav s akcentom na správne držanie tela.

Osvoja si základné pohybové zručnosti súvisiace s vykonávaním základných lokomócií prostredníctvom vhodných telesných cvičení si rozvíjajú pohybové schopnosti pre optimálny rozvoj zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti,

### **Krúžok stolný tenis** – vedúca krúžku p. Ďurišová

Činnosť krúžku majú žiaci raz za dva týždne . Do krúžku sa zapísalo 13 chlapcov. Stolnotenisový stôl bol umiestnený na prízemí v chodbe. V tejto časti budovy nerušia ostatných ubytovaných. V rámci krúžku si zdokonaľujú prácu s raketou, loptičkou. Svoje zručnosti ukázali aj na Mikulášskom turnaji nášho ŠI.

Osvojili si pravidlá stolného tenisu. V rámci voľného času využívajú aj ostatní žiaci možnosť si zahrať

### **Krúžok - Varenie pečenie** – vedúca krúžku p. Briššová

*„Nežijeme preto, aby sme jedli, ale jeme preto, aby sme žili“*

Oboznamovali sa so zásadami správnej výživy, estetiky, správnej kombinácie surovín na prípravu jednotlivých pokrmov.

Cieľom krúžku je vzbudiť kladný vzťah k práci, pozitívny záujem o krúžok, naučiť sa dodržiavať zásady bezpečnosti pri práci, hygienické zásady , udržiavať pri práci čistotu a poriadok, používať spotrebiče a kuchynské zariadenia. Tiež si sami nakupujú, a sa musia vedieť orientovať v obchode, správne musia vyberať suroviny.

Žiaci si neustále rozvíjajú svoju predstavivosť, tvorivosť aj vynaliezavosť pri príprave rôznych jedál aj múčnikov. V prvom polroku spoločne pripravili zopár jedál, ako napríklad obľúbené palacinky, upiekli, mafinky, pred Vianocami vanilkové rožtky.

**Vodácky krúžok** – vedúci krúžku p. Gregor

**Ciele** vodáckeho krúžku:

**Primárne:** Naučiť žiakov ovládať kanoe a prípadne aj kajak na stojatých a mierne tečúcich vodách

**Sekundárne:** budovanie vzťahu k prírode, obohatenie záujmovej sféry, posilňovanie vzťahov medzi vychovateľom a žiakmi, budovanie vzájomnej dôvery.

**Terciálne:** Poznávanie fauny a flóry Bratislavy Klubu vodných športov Karlova Ves na Karloveskej zátok.

Zúčastnilo sa ho 8 žiakov.

Bol realizovaný základný výcvik:

bezpečnosť pri plavbe

nastupovanie, vystupovanie do plavidla a z plavidla

základné druhy sedenia v plavidle

základné manévry v plavidle: jazda vpred, vpravo, vľavo, zastavenie spätný chod.

Krúžok bude pokračovať od marca podľa poveternostných a hydrologických podmienok na Dunaji v časti Karloveská zátoka.

**Krúžok sebapoznávania** – vedúci krúžku p. Gregor

**Stručná charakteristika krúžku:** Krúžok prostredníctvom rôznych súťažných, psychologických hier, neverbálnych techník, sociometrických techník napĺňa prirodzenú potrebu mladého človeka po sebaspoznávaní a hľadani svojho miesta vo svete. Podporuje procesy sociálneho učenia. Podporuje uvedomovanie si vzájomných odlišností a ich dôležitosti najmä v medziľudskej komunikácii a pre spoločné riešenie problémov. Vytvára spontánne diskusné témy s ktorými sa bude situačne pracovať / riešenie morálnych dilem a pod./.

**Ciele krúžku sebapoznávania:**

**Primárne:**

1. Budovanie komunikačných zručností a návykov, zdokonaľovanie sebavyjadrovania, vedenie dialógu, nácvik hovorenia pred viacerými, pravidlá férovej komunikácie, konštruktívnej hádky a pod.

2. Spoznávanie svojich kladných vlastností, ako aj zón rozvoja. Zreálnovanie pohľadu sa seba samého – budovanie vyváženého sebaobrazu.

3. Získavanie skúsenosti s prospešnosťou spolupráce v skupine, či kolektíve.

**Sekundárne:**

Budovanie adekvátnych vzťahov medzi žiakmi navzájom, adekvátneho vzťahu k pedagógom. Zmysluplné trávenie voľného času.

**Terciálne:**

Prevenca pred sociálno-patologickými javmi.

Do krúžku je prihlásených 25 žiakov, účasť je rôzna, čo kladie náročnosť na improvizáciu a variovanie tém, ako aj hier.

Krúžok bol realizovaný 6x

**Šachový krúžok** – vedúci krúžku p. Gregor

Ciele krúžku:

**Primárne:** Naučiť žiakov hrať šach, zlepšiť herné schopnosti, rozvíjať analytické schopnosti

**Sekundárne:** Zmysluplné a hodnotné trávenie voľného času.

**Celková klíma školského internátu**

Na vytváraní klímy ŠI sa podieľajú najmä faktory, ako je osobnosť a vystupovanie všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov ŠI a naši žiaci. Naším cieľom bolo, a naďalej zostáva, vytvorenie tvorivej, pokojnej a harmonickej klímy. Snažíme sa o to, aby v interpersonálnych vzťahoch nášho ŠI prevládala dôvera a otvorenosť, ktorá je na každom pracovisku veľmi dôležitá, najmä a predovšetkým vo výchovno – vzdelávacom zariadení. Aj prípadné konflikty, ktoré sú súčasťou každej práce a každého pracoviska sa snažíme riešiť neodkladne, pričom zachovávame postupnosť zakotvenú v školskom poriadku ŠI, s ktorým sú žiaci oboznámení hneď na začiatku školského roka a v pracovnom poriadku ŠI, s ktorým sa oboznamujú zamestnanci bezprostredne po nástupe do zamestnania a pri všetkých jeho zmenách.

Žiaci po oboznámení svojimi podpismi vyjadrujú súhlas so stanovenými pravidlami, prípadne majú možnosť prostredníctvom žiackej rady vzniesť pripomienky alebo návrhy na zmeny pravidiel. Odmeny a sankcie sú jasne definované nielen pre žiakov ale aj pre všetkých zamestnancov. Skutočnosť, že sme v organizácii zatiaľ neriešili žiadnu opodstatnenú sťažnosť na nespravodlivé konanie, protekcionárstvo, či úplatkárstvo, či v pedagogických radách, alebo medzi nepedagogickými zamestnancami ŠI, svedčí o tom, že pracovná klíma v našom školskom zariadení je dobrá. Konštatujeme, že žiaci a zamestnanci sa navzájom rešpektujú.

V mnohých prípadoch môžeme hovoriť aj o trvalejších vzťahoch – nie je zriedkavé, že žiaci aj po rokoch prídu navštíviť svojich vychovávateľov, vedú s nimi korešpondenciu, hlásia sa k nim v prípade náhodných stretnutí na ulici či na vlastnom pracovisku.

V našom školskom zariadení vedíme žiakov k poriadkumilovnosti, tvorivosti a zodpovednosti - tú nemožno rozvíjať pod tlakom alebo na príkaz. Denne na nás však pôsobia kladné i záporné vplyvy. Rozhodujúce je, že členovia kolektívu primerane tlmia tie negatívne a plne podporujú rozvoj kladných pôsobení. Výsledkom takéhoto správania a postojov je vytvorenie pozitívnej klímy, ktorá podporuje našu

pracovnú tvorivosť, spokojnosť a tým sprostredkovane ovplyvňuje výkonnosť každého zamestnanca ŠI – počnúc riaditeľom až po samotných žiakov. Naše školské zariadenie nepatrí síce momentálne v regióne medzi najmodernejšie svojim vybavením a zatiaľ ani kapacitne medzi najväčšie, ale sme presvedčení, že má dobré meno. Naše zariadenie vyhľadávajú stredoškóľáci z celého Slovenska prichádzajúci študovať do Bratislavy, čo svedčí o tom, že naši žiaci majú voči nášmu ŠI dôveru a sprostredkujú pozitívne informácie ďalej. Za všetkým tým je však množstvo práce všetkých zamestnancov ŠI a dobrá spolupráca jeho zriaďovateľa, riadiacich, výkonných, poradných a metodických orgánov.

## **Riadenie ŠI**

Školský internát je síce školské zariadenie, ale tiež pôsobí v konkurenčnom prostredí, preto vo vlastnom záujme musí kontrolovať a hodnotiť výchovno - vzdelávací proces a úroveň ubytovania. Musí sledovať a priebežne vyhodnocovať požiadavky svojich klientov ( žiakov, rodičov), aby si ich udržalo. V praxi to znamená akceptovať v rámci svojich finančných možností reálne požiadavky na vybavenosť ŠI, rozvíjať alternatívnu výchovno-vzdelávaciu činnosť( rešpektovanie osobnosti žiaka, netradičné ciele, východiská , činnosti, rozhovory o prežívaní a emocionalizácii procesu ), dôraz klásť na kvalitu a budovanie pozitívnych vzťahov medzi vychovávateľmi a žiakmi. Z toho zákonite vyplývajú vyššie nároky na vedenie ŠI a vychovávateľov, ich myslenie, improvizáčne schopnosti a ich tvorivosť. Neoddeliteľnou súčasťou tohto procesu je aj riadiaca činnosť, ktorú vykonávali všetci vedúci zamestnanci ŠI v rámci svojej pôsobnosti.

## **Hospitačná činnosť bola zameraná na :**

- realizáciu a overovanie výchovného programu ŠI
- sledovanie účinnosti výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov
- využívanie metód, foriem a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- činnosť záujmových útvarov
- sledovanie celkovej klímy, v akej sa VVČ uskutočňuje

Hospitačnú činnosť vykonáva vedenie ŠI tradičnými aj tzv. netradičnými formami. Riaditeľka ŠI sa zúčastňuje na zasadaniach Rady ŠI a Žiackej rady ŠI a tak bezprostredne dostáva informácie a zbiera ohlasy členov rady a žiakov na uskutočnené podujatia, sleduje ich aktivitu i ohlasy na organizačnú prácu pedagógov. Následné rozhovory o realizovaných podujatiach s vychovávateľmi a žiakmi nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Na poradách vedenia a na pedagogických radách tlmočí požiadavky žiakov a ich názory. Aj priebežné sledovanie správania a vystupovania žiakov v ŠI i mimo neho nám poskytuje obraz o úrovni výchovnej práce v ŠI.

Na základe vykonaných hospitácií možno konštatovať, že v ŠI vychovávatelia uplatňujú k žiakom partnerský vzťah založený na úcte a dôvere (nie ponižovanie, ironizovanie), na pozitívnom očakávaní výkonu žiaka. Vychovávatelia poskytujú dostatok priestoru na samostatnú prácu žiakov, no viac by ich mali viesť k sebahodnoteniu a sebakritike. Vytvárajú pokojnú pracovnú atmosféru, pracujú zážitkovými metódami so striedaním činnosti. Keďže pracujú na báze dobrovoľnosti, často sme svedkami, že žiaci chýbajú alebo sa z

činnosti prídu ospravedlniť buď pre množstvo učenia, svoj iný aktuálny program alebo preto, že uprednostnili iné aktivity a záujmy.

### **Kontrolnú činnosť**

sme realizovali podľa Plánu kontrolnej činnosti v hospodárskej prevádzke a pedagogickej oblasti. V rámci kontroly pedagogickej dokumentácie ŠI bola dodržaná frekvencia kontroly podľa plánu kontrolnej činnosti. Čistota, hygiena a poriadok v ŠI boli kontrolované pravidelne denne a pre nás je najcennejšie, že vždy bola ocenená návštevníkmi ŠI , či už rodičmi, pracovnými návštevami, kontrolnými orgánmi, ale aj bývalými žiakmi .

Ďalšia priebežná kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu:

- šetrenia energiami ( elektrina, voda, teplo )
- dodržiavanie režimu dňa ( večierka )
- kultúry správania žiakov pri kultúrnych podujatiach, na verejnosti
- priebehu krúžkovej činnosti
- hospodárenia s finančnými prostriedkami

### **Pedagogická rada ŠI**

Pedagogickú radu ŠI tvoria všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia pedagogickej rady vedie riaditeľka ŠI. Na zasadnutia pedagogickej rady ŠI sú prizývaní podľa potreby zamestnanci ekonomicko-organizačného oddelenia. V školskom roku 2018/2019 sa konalo 12 zasadnutí pedagogickej rady podľa plánu práce ŠI a 4 x mimoriadne zasadnutia v dôsledku riešenia priestupkov žiakov.

Riaditeľka ŠI predsedá gremiálnej rade (vedenie ŠI), ktorá zasadala v šk. roku 2018/19 6 krát (spravidla 1 krát za 2 mesiace). Jej členmi sú:

- riaditeľka ŠI
- zástupkyňa riaditeľky
- vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia
- zamestnanci EOO

Prizývaní na rokovania

- predseda rady ŠI
- vedúci výchovy
- zástupca zamestnancov

## Spolupráca s partnermi ŠI

Najfrekvencovanejšou je spolupráca s rodičmi žiakov, ktorá významnou mierou skvalitňuje celé výchovné pôsobenie ŠI, najmä výchovu k zodpovednosti. Prvou informáciou pre rodičov boli informácie o pravidlách života ŠI, ktoré rodičia dostali v septembri pri príchode žiakov do ŠI. V priebehu roka sa súbežne s konaním rodičovských združení v školách konali podľa záujmu rodičov aj stretnutia rodičov a vychovávateľov. Pre rodičov žiakov je celý školský rok dňom otvorených dverí. Na škodu svojich detí túto skutočnosť využíva len minimum rodičov. ŠI umožnil každému rodičovi, ktorý mal záujem, nahliadnuť do vnútorného života ŠI a oboznámiť sa s rôznorodosťou problémov súvisiacich s pobytom v ŠI. Rodičia sa aj prostredníctvom svojich zástupcov v Rade ŠI mali možnosť vyjadrovať sa k aktuálnym otázkam, vypracovaniu vnútorných noriem, riešeniu výchovných problémov so žiakmi, čerpaniu finančných prostriedkov, koncepcii výchovno - vzdelávacej práce.

ŠI ako výchovno – vzdelávacie zariadenie aktívne spolupracoval so všetkými školami, z ktorých boli v ŠI ubytovaní žiaci a to na úrovni riadiacich zamestnancov alebo vychovávateľov a triednych učiteľov. Okrem škôl, ŠI spolupracoval /chcel spolupracovať/ s :

- svojim zriaďovateľom (BSK)
- Detská Misia, Living Memory
- CPPP a P, Fedákova 3
- Metodicko – pedagogickým centrom na Ševčenkovej ul. v Bratislave
- Okresnými oddeleniami PZ
- Kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v meste
- Ďalšími školskými internátmi:  
ŠI Vranovská 2 a 4, Bratislava



## Účasť na projektoch

Podľa možností sme sa zapájali do projektov a výziev vyhlásených MŠ SR, ako aj do projektov a výziev iných rezortov vhodných pre školské internáty. **Obzvlášť do výziev z “BSK“** ktorých bolo podstatne viac ako v predchádzajúcom období boli adresnejšie na konkrétne potreby a zameranie nielen pre školy ale aj školské zariadenia ako sú stredoškolské internáty ktoré boli v minulosti oklieštené o možnosť zapojiť sa do väčšiny projektov a výziev z hľadiska pevne stanovených kritérií na predkladanie projektov. Zapojili sme sa do projektov „**Projekt otvorená škola** „ **Projekt Škola škole** „ kde nám bola poskytnutá aj dotácia zo strany BSK. Ďalšie projekty do ktorých sme sa zapojili:

- **máj 2019 – Tesco- Vy rozhodujete my pomáhame** - Tvorivá dielňa – zmodernizovanie priestoru našej tvorivej dielne postúpili sme do finále
- **apríl 2019 – projekt YIT – Nech žije náš dvor** – zelený dvor s relaxačnou i športovou zónou prebieha hodnotenie
- **január 2019 – Gesto pre mesto – Naša zeleň** – skončili sme na 2. mieste :-(- obnova zelených plôch na sídliskách
- **Recyklohry – celoročný projekt**, zber elektroodpadu, bateriek, tonerov, za nazbierané body si žiaci vyberú odmeny
- **marec 2018 – mesiac knihy** – zapojili sme sa do projektu **Green knižnice** - písanie príbehov do eknihy 21 príbehov
- **dec 2018 - FB súťaž Veda na dosah** – súťaž o ekologickú vianočnú ozdob
- **Amnesty international**, žiacky miniprojekt– Kaviareň- prebieha hodnotenie

## Záverečná (SWOT) analýza situácie ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava

### Elokované pracovisko: Saratovská 26, Bratislava

## SWOT analýza

### S - Silné stránky

- stabilizácia, preferencia kvality pedagogických zamestnancov
- tradícia a stabilné postavenie ŠI v regióne
- spolupráca so strednými školami a rodičmi
- spolupráca s inštitúciami a ustanovitzami
- výhodná poloha v centre mesta (Trnavská cesta 2), pracovisko: Saratovská 26- výhodná poloha pre školy v danej lokalite
- estetika a príjemná klíma internátu
- pestrá ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov
- vhodné priestory pre voľnočasové aktivity
- využívanie informačných technológií
- čiastočné pokrytie internetovou sieťou – WIFI a internetová miestnosť
- elektronický systém dochádzky žiakov
- záujem žiakov o kultúru (divadlo, besedy, prednášky, súťaže)
- humanitné aktivity (dobročinné zbierky), darcovstvo krvi žiakov v rámci akcie „Valentínska kvapka krvi“
- vybavenie miestností pre voľnočasové aktivity na dobrej úrovni
- vydávanie internátneho časopisu
- aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patol. javov
- zateplené budovy s plastovými oknami
- kompletne zrekonštruované izby pre žiakov na Saratovskej 26
- posilňovňa na každom pracovisku

### W - Slabé stránky

- podmienky na športové vyžitie (chýbajúca telocvičňa)
- absencia vlastného stravovacieho zariadenia
- nedostatok finančných zdrojov na postupné inovovanie zariadenia izieb, prerobenie hygienických zariadení v izbách na Trnavskej ceste 2 a na dostatočné inovovanie materálno-technického vybavenia internátu
- staršie vybavenie IKT technológiami a neúplné pokrytie internetovou sieťou - WIFI
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- absentujú pomocní vychovávateelia
- nepostačujúce kapacitné možnosti: pracovisko Trnavská cesta 2

## O – Príležitosti

- možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- možnosť zvyšovania si odbornosti nepedagogických zamestnancov
- možnosť ďalšieho vzdelávania prevádzkových zamestnancov v legislatíve
- vylepšovať a skvalitňovať podmienky pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov
- podporovať tvorivosť a kreativitu pedagógov a žiakov
- možnosť získavania prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- perspektíva zvyšovania kapacity ubytovaných žiakov na Saratovskej 26
- možnosť intenzívnejšieho využívania spoločných priestorov ŠI
- možnosť zvýšenia participácie žiakov na živote v ŠI a jeho okolí
- možnosť zriadenia školského stravovacieho zariadenia po komplexnej rekonštrukcii priestoru bývalej jedálne na Saratovskej 26 a taktiež zriadenia Centra voľného času na danom pracovisku
- vybudovanie multifunkčného ihriska vo dvore pracoviska Saratovská 26

## T - Ohrozenia, riziká

- ⚠ zníženie počtu záujemcov o ubytovanie
- ⚠ zlá ekonomická situácia časti rodín ubytovaných žiakov
- ⚠ nárast neplatičov ( platby po termíne)
- ⚠ slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávací výsledok svojich detí
- ⚠ problémy vyplývajúce z rizikového správania sa žiakov
- ⚠ vplyv negatívnych prvkov na mladých ľuďoch prostredníctvom médií
- ⚠ zlý technický stav budov – hroziace havárie s dôsledkom ohrozenia prevádzky
- ⚠ voľné kapacity internátov v meste Bratislava
- ⚠ narastajúce náklady
- ⚠ finančné problémy
- ⚠ nepostačujúci normatív

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok vyplýva, že školskému internátu sa darilo úspešne plniť stanovené úlohy a aktívnym pôsobením v oblasti prevencie sa vo veľkej miere darilo eliminovať nežiaduce spoločenské javy. Správanie väčšiny žiakov, ich vystupovanie, dosahované študijné výsledky /priemer vzdelávacích výsledkov žiakov na konci šk.roku pre ŠI Trnavská cesta 2, bol 1,58 a pre ŠI Saratovská 26 bol 1,73/ a zapájanie sa do mimoškolských aktivít svedčí o dobrej práci vychovávateľov vo výchovných skupinách. Je typické pre súčasnú dobu, že žiaci v súčasnosti prejavujú veľký záujem predovšetkým o prístup na internet a o zapojenie sa do ostatných záujmových útvarov sa prejavuje menší záujem. Jednou z našich úloh bude i naďalej snaha túto tendenciu zastaviť a získať žiakov intenzívnou motiváciou a pedagogickým umom jednotlivých vychovávateľov, v čo najvyššej miere pre zapájanie sa do týchto záujmových aktivít. V tejto oblasti sa pokúsime skvalitniť a zatraktívniť ponuku v súlade so zásadou ponúkajú príťažlivej, pestrej a kvalitnej výchovno-vzdelávacej činnosti s dôsledným rešpektovaním slobodnej a dobrovoľnej účasti žiakov na nej.

V Bratislave 20.08.2019

Mgr. Magdaléna Eliášová v.r.

## Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracoval:

*Mgr. Magdaléna Eliášová – riaditeľka školského internátu*

### Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle § 5 ods.7, pís. f/ zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a :

- 1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- 2.** Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- 3.** Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019-2022
- 4.** Konceptie rozvoja školského internátu
- 5.** Konceptie ďalšieho rozvoja domov mládeže - MŠ SR
- 6.** Výchovného programu ŠI na školský rok 2018/2019
- 7.** Vyhodnotenia VVČ ŠI v školskom roku 2018/2019.

Prerokované v pedagogickej rade dňa 23.8.2019

**Stanovisko Rady Školského internátu, Trnavská cesta 2, Bratislava**

Rada školského internátu na Trnavskej ceste 2 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školského internátu schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Prerokované dňa: 25.10.2019



.....  
predseda RŠI

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školského internátu na Trnavskej ceste č. 2 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

V Bratislave ...25.11.2019.....



Mgr. Juraj Droba, MA, MBA

predseda

