

Bratislavský samosprávny kraj

*Správa*

*o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti*

*za školský rok 2020/2021*

**ŠKOLSKÝ INTERNÁT**

**Trnavská cesta 2, 821 08 Bratislava**

**Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava**

*Predkladá:*

**Mgr. Magdaléna Eliášová**

**riaditeľka ŠI**

ŠKOLSKÝ  
E

pečiatka a podpis

## **Správa**

# **o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021**

### **Základné identifikačné údaje o školskom internáte**

a.) údaje o škole a školskom zariadení

1. Školský internát

2. Trnavská cesta č. 2, 821 08 Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava

3. 55571018 - riaditeľka ŠI - Trnavská cesta 2

55571313 - ekonomicko-organizačné oddelenie - Trnavská cesta 2

55563391 - zborovňa-Trnavská cesta 2

55571290 - spojovateľka - Trnavská cesta 2

55571313 - fax

64361049 - Vedúci ŠI -Saratovská

64366540 - Spojovateľ – Saratovská

64363492 - zborovňa – Saratovská

4. [www.najinternat.sk](http://www.najinternat.sk) – web. sídlo

5. [dmszs@chello.sk](mailto:dmszs@chello.sk) - elektronická adresa

6. Vedúci zamestnanci školského internátu:

Mgr. Magdaléna Eliášová - riaditeľka školského internátu

Ing. Ľubomír Kvasnička - vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia

Bc. Jana Megová - vedúca Elokovaného pracoviska, Saratovská 26

PaedDr. Blanka Kisssová - vedúca výchovy

7. Rada školského internátu:

Zloženie Rady ŠI k 30.6.2021 :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Fecková Nataša	predseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
2.	Mgr.Briššová Katarína	podpredseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
3.	Šmogrovičová Viera	člen	ŠI - nepedagogický zamestnanec
4.	Farkasová Jaroslava	člen	rodič
5.	PhDr.Mgr.Jarošová Oľga,PhD.	člen	rodič
6.	Mgr. Kuracinová Jana	člen	rodič
7.	Nyigriová Mariana	člen	rodič
8.	Matejovičová Eva	člen	Bratislavský samosprávny kraj
9.	Ing. Sloboda Vladimír	člen	Bratislavský samosprávny kraj
10.	Mgr. Šafář Peter	člen	Bratislavský samosprávny kraj
11.	Žiláková Simona	člen	Bratislavský samosprávny kraj

b.) údaje o zriaďovateli

1. Zriaďovateľ - **Bratislavský samosprávny kraj,**
2. Sídlo: **Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25**
3. telefónne číslo : **02/4826 4111**
4. adresa elektronickej pošty: [podatelna@region-bsk.sk](mailto:podatelna@region-bsk.sk)

c.)

Rada Školského internátu (ŠI) v Bratislave na Trnavskej ceste č. 2 bola prvý raz konštituovaná v r. 1991. Rada ŠI postupne menila svoje zloženie v nadväznosti na zmeny predpisov.

Súčasnjej Rade ŠI začalo funkčné obdobie dňa 11.9.2020 termín Ustanovujúceho zasadnutia rady ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava.

Rada ŠI zasadala v šk. roku 2020/2021 2 krát fyzicky a 1 x „per rollam“. V septembri 2020 - Ustanovujúce zasadnutie rady ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava, v októbri 2020 z dôvodu Covid- 19 opatrení prerokovala „per rollam“ správu o činnosti za predchádzajúci školský rok a v júni 2021 zasadala opäť fyzicky.

V ŠI sme aj v šk. r. 2020/2021 vytvárali podmienky pre samosprávnú činnosť žiakov, ktorých zastupuje 8 členná Žiacka rada ŠI na Trnavskej ceste 2 v Bratislave a 14 členná Žiacka rada ŠI na Saratovskej 26 v Bratislave. Žiaľ z dôvodu Covid-19 opatrení bolo možné len jedno stretnutie zástupcov žiackej rady.

Poradné orgány riaditeľa :

- pedagogická rada ŠI
- metodické združenie ŠI
- vedenie (grémium) ŠI

### **Údaje o počtoch žiakov v ŠI**

V ŠI bolo v šk. roku 2020/2021 ubytovaných 177 žiačok stredných škôl v Bratislave /pracovisko: Trnavská cesta 2/ a 333 žiakov /pracovisko: Saratovská 26/. V mesiaci máj a jún 2019 počty mierne klesli z dôvodu odchodu ubytovaných žiakov po ukončení štúdia maturitnými, diplomovými a inými záverečnými skúškami. Ubytovatelia boli v súlade s vyhláškou o školských internátoch a podľa vekových kategórií zadelení do 15 výchovných skupín .

**Počty žiakov z jednotlivých škôl v šk.r. 2020-2021**

p.č.	názov školy	Saratovská	Trnavská	SPOLU
1	SOŠP Bulova	25	1	26
2	SOSA-DA	92	-	92
3	ŠUP Vydru	52	4	56
4	Konz. Tolstého	40	6	46
5	TKEJ	16	-	16
6	SPŠ Strojnícka	4	-	4
7	SZŠ Strečnianska	12	6	18
8	SZŠ Veterinárna	4	-	4
9	Gym Einsteinova	2	-	2
10	SOŠ Scenického výtvarníctva	2	11	13
11	SOŠ Podnika Strečnianska	8	-	8
13	SPŠE Adlera	30	-	30
14	Gym. Tilgnerova	5	-	5
15	British International School	2	-	2
16	SOŠ Masmediálna	1	-	1
17	Gymnázium Česká	1	2	3
18	Gym. Bilíkova	13	3	16
19	Cirkevné gym.	2	1	3
20	Gym L. Sáru	2	-	2
21	SZŠ Záhradnícka	3	102	105
22	Gym. J. Hronca	-	6	6
23	Gym. I. Horvátha	-	2	2
24	HA Mikovínyho	2	1	3
25	Gym. s VJM	1	23	24
26	SSOŠ BS, Vranovská	3	-	3
27	Gym. Metodova	-	5	5
28	Gym. Gröslingova	4	1	5
29	SPŠD Kvačalova	1	-	1
30	Športové gym. Ostredkova	2	3	5
31	Súkr. Konz. Alkana	1	-	1
32	Cirkevné konz.	2	-	2
33	SUŠ Vlastenecké nám.	1	-	1
<b>SPOLU:</b>		<b>333</b>	<b>177</b>	<b>510</b>

## Údaje o školskom internáte

Školský internát – Trnavská cesta 2, Bratislava /pôvodne Domov mládeže pre stredné zdravotnícke školy/, je jediný samostatný školský internát v Bratislavskom kraji s dlhoročnou tradíciou. Približne od roku 1966 bol ŠI rozhodnutím bývalého KÚNZ-u umiestnený v neúčelovej budove na Trnavskej ceste 2, ktorá bola pôvodne určená ako slobodáreň pre sluchovo postihnutých. Jeho novodobá história sa datuje od 01. 07. 2002, kedy prešiel v dôsledku delimitácie zo zriaďovateľskej pôsobnosti MZ SR do zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja ako rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet BSK, s právnou subjektivitou, na dobu neurčitú. ŠI je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje mimobratislavským žiakom bratislavských stredných škôl výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania, ubytovanie a stravovanie.

Budova tohto školského zariadenia je situovaná v blízkosti centra Bratislavy, na území (Bratislavy II), čo je z hľadiska dostupnosti (cca 1 km od hlavnej železničnej aj autobusovej stanice, v bezprostrednej blízkosti mestskej dopravy, kultúrnych, obchodných a športových centier) veľmi atraktívna lokalita a žiakmi stredných škôl uprednostňovaná pred inými školskými internátmi. Poslednými úpravami okolia a bezprostrednou blízkosťou OC Centrál, patrí medzi najkrajšie a najvychytenejšie lokality Bratislavy.

Od 1.7.2016 sa stalo neoddeliteľnou súčasťou ŠI, Trnavská cesta 2, **Elokované pracovisko, Saratovská 26/B, 841 02 Bratislava-Dúbravka**, ktoré poskytuje ubytovanie žiakom i žiačkam stredných škôl v Bratislave.

ŠI vo výchovno-vzdelávacej činnosti v období prítomnosti žiakov na internáte, v súlade s Výchovným programom školského internátu cieľavedome a plánovite zabezpečoval kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou, neformálnymi skupinami a plnil úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov.

V našej výchovnej činnosti sme neustály dôraz kládli na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Naším cieľom bolo rozvíjať rozumové a fyzické schopnosti našich žiakov, rozvíjať ich nadanie, záujmy, aktivitu, samostatnosť, túžbu po tvorivosti, prehlbovať vzťah k seba vzdelávaniu, seba výchove a k zdravému spôsobu života.

V našom Výchovnom programe školského internátu kladieme veľký dôraz na prevenciu a eliminovanie nežiadúcich javov v správaní žiakov. Aj napriek našej snahe sme v priebehu tohto roku zaznamenali prejavy intolerancie, agresie či kontaktu s nepovolenými látkami. V závislosti od závažnosti porušenia školského poriadku ŠI danými žiakmi, rozhodla riaditeľka na podnet pedagogickej rady o opatreniach. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu pred patosociálnymi javmi, od odborných prednášok až ku každodennému vplyvu na žiakov a tak sme zabezpečovali aktívnu ochranu žiakov pred ich vplyvom a rozšírením v ŠI. Žiakom výchovných skupín sme ponúkali rozmanité vzdelávacie, záujmové a relaxačné činnosti tak, aby využívaním voľného času rozvíjali svoju osobnosť orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme pokračovali v uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoje sebarozvíjanie. Súčasťou výchovy našich žiakov bolo aj neustále vedenie k dosahovaniu dobrého prospechu v škole, čo sa nám už dlhodobo darí dosahovať. Tu sme volili individuálny prístup k prospechovo slabším na jednej a k nadaným žiakom na druhej strane.

## V školskom roku 2020/2021 bolo pre ŠI prioritou :

- rozvíjať a upevňovať právne vedomie žiakov
- naďalej rozvíjať medziľudské vzťahy a upevňovať normy správania (tolerancia, dôvera, úcta, vzájomná pomoc)
- emocionalizovať výchovno-vzdelávací proces (vytvárať atmosféru bez strachu a napätia, citové prežívanie a radosť z práce)
- iniciatívne zavádzať nové kvalitnejšie metódy výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, dramatizácia, psychohry, brainstorming, antistresové techniky a iné.)
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať filozofiu celoživotného vzdelávania
- realizovať program výchovy k manželstvu a rodičovstvu (besedy, prednášky, videoprojekcia, zážitkové metódy)
- dodržiavať práva dieťaťa pri rešpektovaní školského poriadku ŠI
- rozvíjať povedomie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a ekológie
- v záujmových činnostiach implementovať „zdravý životný štýl“.

## Zamestnanci školského internátu

### **1. Pedagogickí zamestnanci ŠI**

V školskom roku 2020/2021 pracovalo v ŠI 15 pedagogických zamestnancov. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadovanú pedagogickú aj odbornú kvalifikáciu a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa.

### **Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ŠI:**

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ŠI prebiehal v súlade s plánom profesijného vzdelávania, ktorý bol vypracovaný v súlade so Zákonom 138/2019 Z. z. / Príloha č. 1/. Z dôvodu Covid-19 patrení sa niektoré vzdelávania neuskutočnili.

Plán profesijného vzdelávania vychádza najmä z výchovného programu ŠI, osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca a hlavných úloh a cieľov na daný školský rok.

**Hlavné úlohy a ciele vzdelávania v profesijnom rozvoji v školskom roku 2020/2021 pre všetkých pedagogických zamestnancov školského internátu Trnavská cesta 21, a elokované pracovisko Saratovská 26 Bratislava**

- Tvorivé využívanie a ovládanie , moderných IKT, uplatňovanie nových inovačných aktivizujúcich metód a foriem práce / zážitkové metódy/ – aj samoštúdiom a využívať ich pri plnení pracovných povinností
- Aplikovanie modelu tvorivo- humanistickej výchovy / partnerský vzťah ku žiakovi/ a koncepcia neformálneho vzdelávania / participácia, dobrovoľníctvo/
- Zdokonaľovanie komunikačných zručností v prípade riešenia problémov / predchádzanie konfliktom/
- Kladenie dôrazu na prevenciu pred sociálno- patologickými javmi, realizácia včasnej prevencie priebežným monitorovaním zmien v správaní žiakov
- Preventívne opatrenia a výchovné pôsobenie v oblasti negatívnych javov ako sú kriminalita, šikanovanie, fajčenie, konzumácia alkoholu, drog, / legálnych a nelegálnych a iných psychotropných látok a prevencia iných závislostí.
- Úzka spolupráca s rodinou žiaka, vytváranie prostredia podobného rodinnému prostrediu, spolupráca s vyučujúcimi
- Udržiavanie dobrých pracovných vzťahov so spolupracovníkmi – efektívna tímová spolupráca
- Aktívne sa podieľať na šírenie dobrého mena ŠI
- Využívanie v maximálne možnej miere nadobudnutých vedomostí a zručností pri výchovno – vzdelávacom procese
- Ochrana životného prostredia – pochopenie je jednou zo základných podmienok aktívneho prístupu žiakov k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia
- Formovanie občianskych , mravných , etických a hlavne duchovných hodnôt žiakov
- Vedenie žiakov k úcte k sebe, iným ľuďom, k životu , k prostrediu v ktorom žijeme.
- Vnímať voľný čas a jeho aktívne a zmysluplné využívanie ako aktívnu ochranu pred sociálno- patologickými javmi mládeže
- Motivovanie žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času a tým predchádzaniu problémom, ktorých následky potom znáša celá naša spoločnosť / rastie nám kriminalita, drogové závislosti ohrozujúce zdravý vývoj detí a mládeže
- Výchova k ochrane prírody predstavuje úsilie, ktorého výsledkom je človek s kultivovaným vzťahom nielen k spoločnosti ale aj k prírode a k celému životnému prostrediu a preto ani náš internát nemôže stáť bokom pri plnení týchto celospoločenských úloh



## Metodické združenie (MZ)

V Metodickom združení (MZ) sú zaradení všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia MZ sa uskutočnili 4 krát v priebehu školského roka osobne z dôvodu Covid-19 opatrení. MZ pracovalo priebežne a aj formou konzultácií cez médiá, na ktorých si vychovávatelia poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení každodenných pracovných problémov.

## 2. Nepedagogickí zamestnanci ŠI

Aktuálny prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov ŠI zariadenia bol **28,36**

- 1 vedúci ekonomicko-organizačného úseku
- 1 vedúci elokovaného pracoviska
- 2 správa a evidencia majetku, pokladňa (kumulovaná 4 funkcia)
- 8,8 vrátnici - informátori
- 8 upratovačky
- 3,13 údržbári
- 0,6 skladník – manipulácia s posteľnou bielizňou
- 0,26 mzdár na dohodu
- 0,73 účtovník
- 0,26 na dohodu /IT technik/
- 0,2 na dohodu /BOZP technik/
- 0,6 energetik
- 0,6 elektrikár
- 0,43 strojník prečerpávacej stanice
- 0,27 na dohodu /daňový účtovník/
- 0,26 personalista na dohodu
- 0,12 vodárenský prac. prečerp. stanice na dohodu
- 0,10 právnik na dohodu

Odborný rast nepedagogických zamestnancov bol zabezpečovaný priebežne na odborných školeniach a seminároch súvisiacich s ich pracovnou činnosťou :

- účtovné predpisy, účtovanie a aktualizácie v programovom vybavení Asseco v gescii BSK
- spracovanie mzdovej agendy a aktualizácie v programovom vybavení VEMA v gescii BSK
- teoretická a praktická príprava požiarnych hliadok, BOZP, CO, prvá pomoc,
- aplikácia novelizácie zákona o verejnom obstarávaní a uplatňovania výnimky BSK pri zákazkách s nízkou hodnotou, po prezenčnom školení organizácií v pôsobnosti BSK
- inštruktáž na výkon činnosti pri dezinfikovaní sociálnych zariadení ŠI
- aplikácia zákona o ochrane osobných údajov
- metodika závierkových účtovných operácií
- online školenia podsystému hmotný majetok firmy Asseco
- online školenia k anticovidovým opatreniam zo strany sociálnej poisťovne

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky školského internátu**

Budova pracoviska: Trnavská cesta 2, v ktorej je ŠI situovaný je vo vlastníctve mesta v správe mestskej časti Ružinov a ŠI ju využíva na základe zmluvy o nájme nebytového priestoru na dobu neurčitú. Budova má viac ako 60 rokov/1961- začiatok prevádzky internátu/. Je päťposchodová s prístavbou spoločenskej sály (pôvodne divadla). Technicky a stavom zodpovedá svojmu veku, niektoré časti inžinierskych sietí a kotolňa boli majiteľom zrekonštruované. Začiatkom roku 2008 boli vymenené všetky okná za plastové a budova bola zateplená. Niektoré sociálne a hygienické zariadenia boli v minulosti upravené v zmysle požiadaviek úradu verejného zdravotníctva na náklady ŠI. Nedostatok finančných možností nám ich nedovolil obnoviť v celom objekte. ŠI má dobré priestorové podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

V októbri 2012 bola v bezprostrednej blízkosti ŠI dokončená výstavba komplexu Centrál. V súčasnosti je vďaka tejto významnej stavbe, je okolie internátu veľmi pekné, čisté a upravené a táto lokalita patrí k vychyteným lokalitám hlavného mesta. Žiačky v plnej miere využívajú ponuku megakomplexu Centrál, čo prispelo k zvýšeniu ich komfortu.

Budova pracoviska: Saratovská 26, je vlastníctvom BSK a má cca 50 rokov /1973/. Je 8 poschodová s prístavbou bočného krídla, kde sa pôvodne nachádzala jedáleň, ktorá je t.č. nefunkčná a v dezolátnom stave. Technicky stavom zodpovedá svojmu veku so svojimi doposiaľ nevyriešenými problémami. Súčasťou je i dvor a stavba technického bloku, kde sa nachádza kotolňa, trafostanica a prečerpávačka splaškov. V roku 2014 sa začalo s rekonštrukciou /výmena okien a zateplenie 8.poschodovej časti/. Ďalej sa postupne začali prerábať ubytovacie bunky a to 1.poschodie a 2.poschodie /učiteľské dvojbytky/ a 8.,7.,6., 5. a 4. poschodie izby pre žiakov SŠ. Postupná rekonštrukcia bola a je nevyhnutná. Žiaci boli v šk. roku 2020/2021 ubytovaní na 8., 7., 6. , 5. a 4. poschodí. Záujem o ubytovanie je veľký. V porovnaní s rokom 2016, kedy bolo ubytovaných len 32 žiakov SŠ, dnes bez problémov obsadíme kapacitu 333 žiakov a pritom nedokážeme uspokojiť všetkých záujemcov.

Žiaci majú k dispozícii študovne, viacúčelovú spoločenskú sálu s kapacitou cca 180 miest a javiskom, (káblková TV, videoprehrávač, CD – prehrávač, dataprojektor, 2 x klavír), kuchynky s kuchynskou linkou (mikrovlnné rúry, varné kanvice, chladničky, mrazničky, elektrické sporáky), miestnosti na krúžkovú a záujmovú činnosť vybavené didaktickou, výpočtovou technikou (internetový klub), posilňovňu, stolný tenis. V ŠI je pokrytie internetovou sieťou prostredníctvom WIFI. Súčasťou ponúk ŠI je i možnosť zapožičania kníh s odbornou a krásnou literatúrou s možnosťou prístupu na internet a tlačenia súborov.

## Ubytovanie

Ubytovacia kapacita školského zariadenia Trnavská cesta 2 je 177 lôžok. Izby sú trojlôžkové. Kapacita Elokovaného pracoviska: Saratovská 26, je 333 lôžok. Izby sú trojlôžkové. V školskom roku 2020/21 bola plná obsadenosť pred uzatvorením škôl a školských zariadení z dôvodu pandémie. Ubytovatelia boli mimobratislavskí žiaci stredných škôl v Bratislave.

O ubytovanie v oboch pracoviskách bol k začiatku školského roka veľký záujem. Rovnako sme zaevidovali veľký záujem o ubytovanie i na školský rok 2021/2022. Počet neprijatí : 80 žiakov

**V mimoriadnych opatreniach Covid – 19 bol ŠI zatvorený od 13. októbra 2020.**

**Od dňa 21.2.2021 – nedeľa** - bolo rozhodnutím MŠ zrealizované čiastočné otvorenie ŠI a to pre žiakov SZŠ – ubytovanie po jednom na izbe

**V týždňoch do 9.5.2021- nedeľa**- bolo v súlade s aktuálnymi rozhodnutiami MŠ realizované ubytovanie žiakov SZŠ, následne i žiakov končiacich ročníkov. Toto obdobie bolo nesmierne náročné na realizáciu, nakoľko sme sa museli každý týždeň prispôbovať novým opatreniam, ktoré veľakrát chodili pre nás neskoro. Každý týždeň bolo nevyhnutné osloviť každého jedného žiaka, ktorého sa týkala možnosť ubytovania, ohľadne reálneho záujmu prísť na internát, na každý konkrétny týždeň s vyšpecifikovaním konkrétnych nocí, o ktoré má záujem, nakoľko žiaci mali zväčša len prax. Veľakrát sme konali vopred na základe našich predpokladov, nakoľko až po zverejnení opatrení by sa to nedalo stihnúť. Museli sme byť veľmi predvídaví, prevádzka oboch pracovísk bola veľmi namáhavá na organizáciu a veľmi nevýhodná ekonomicky, lebo sme mali plne otvorené dve prevádzky už do februára s 24-hodinovým pedagogickým dozorom a vrátnicou pre minimálne počty žiakov. A príjem od žiakov bol minimálny.

Pochvala a ocenenie prináleží výbornému tímu pedagogických zamestnancov, ktorí bežne riešili záujem žiakov i cez víkendy, komunikovali s nimi intenzívne mailmi i telefonicky. Cez zdieľané tabuľky sme rozdeľovali žiakov každý týždeň inak podľa aktuálnych usmernení. Len vďaka tomu sa nám darilo všetko vždy a načas zvládnuť s dodržaním aktuálnych opatrení.

**Od dňa 9.5.2021- nedeľa** vstupom Bratislavy do ružovej zóny z rozhodnutia MŠ sme otvorili ŠI pre všetkých žiakov zo všetkých škôl v zmysle usmernenia MŠ. Zisťovali sme v jednotlivých skupinách žiakov z ročníka a školy, ktoré sme v najpriateľnejšej miere rozložili po izbách a poschodiach aby sme naplnili čo najviac usmernenie MŠ. Opätovne predvídajúc situáciu sme sa na to intenzívne pripravovali dva týždne. Teda sa u nás nestalo, že sme internát od 9.5.2021 pre našich žiakov neotvorili. Všetko tak mohlo prebehnúť relatívne hladko, s citom, nakoľko pre žiakov bol stres už len samotný nástup do školy a na internát po tak dlhom čase. Všetko sme zabezpečili tak, aby sme našich žiakov čo najmenej stresovali, i keď niektoré neželané presuny boli nevyhnutné.

## **Zabezpečenie chodu internátu :**

Snažili sme sa po ekonomickej stránke, aby bol internát v čo najúspornejšom režime.

Pracovať v tomto období so žiakmi bolo zložité, z dôvodu všetkých opatrení, ktoré sa menili každým týždňom. Práca vychovávateľa spočívala v intenzívnej mailovej a telefonickej komunikácii, po nástupe žiakov najmä v individuálnych rozhovoroch, usmerňovaní žiakov a upozorňovaní dodržiavaní pravidiel ŠI v Covid opatreniach, o ktorých boli žiaci vždy vopred poučení. Krúžky a voľnočasové aktivity sa nerealizovali v požadovanej miere

Žiaľ po konečne nabehnutí do takmer normálneho režimu **prišlo dňa 22.5.2021 k havárii väčšieho rozsahu na Trnavskej ceste 2 – bol vytopený celý internát.** Počas celého víkendu sme dlho do noci pracovali a zabezpečovali náhradné ubytovanie pre naše žiačky z Trnavskej, kde bolo v tom čase ubytovaných 144 žiačok. Vďaka spolupráci a pomoci nášho zriaďovateľa BSK, p. Matejovičovej a ochoty internátu na Ivánskej ceste 21 sa nám podarilo v tak krátkom čase 24-hodín, zabezpečiť lôžka pre 54 žiačok na Ivánskej ceste 21 a 90 lôžok na Saratovskej. Museli sme však požiadať o výnimku zo zónovania a museli sme žiakov opätovne presúvať, aby sme mohli vytvoriť lôžka pre dievčatá nakoľko Saratovská je zmiešaný internát. Neobišlo sa to bez negatívnych reakcií. Našťastie boli aj reakcie do rodičov s ochotou prísť pomôcť, čo nás veľmi teší. Následne sme sa museli intenzívne venovať riešeniu následkov havárie, aby sa nám podarilo dostať pracovisko k 1. septembru do prevádzkyschopného stavu.

Podporovali sme osobnostný a profesionálny rozvoj vychovávateľov, aby dosiahli ciele, ktoré si zadali v osobnom pláne rozvoja.

## Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠI (VVČ)

VVČ v ŠI sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, platných predpisov na školský rok 2020/2021 a všetkých Covid-19 opatrení. Výchovný program ŠI bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinoví vychovávatelia. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradené také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl, sústreďovali sme sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiadúcemu správaniu a javom.

### 1. Výchovný program ŠI bol rozvrhnutý do 7 oblastí :

- mravná výchova a výchova k hodnotám
- spoločenská výchova
- estetická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ekologická výchova
- pracovná a rozumová výchova
- telesná výchova

Cieľom výchovného pôsobenia na žiakov bolo rozširovať a prehĺbovať vedomosti a zručnosti, rozvíjať záujmy, aktivitu, samostatnosť, iniciatívu, túžbu po tvorivosti, prehĺbovať vzťah k sebazvdelávaniu, seba výchove a k zdravému spôsobu života.

Základné činnosti v školskom internáte, ktoré boli v práci vychovávateľa prvoradé, je zabezpečenie podmienok na:

1. prípravu žiakov na vyučovanie
2. výchovno-vzdelávaciu činnosť
3. záujmovú činnosť / z dôvodu Covid-opatrení nebola realizovaná v požadovanej miere/ a relaxačnú činnosť

Na dosiahnutie tohto cieľa sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovali tieto metódy :

- tvorivo – humanistický model výchovy
- dôsledné dodržiavanie práv dieťaťa
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakovi na báze partnerstva
- uplatňovanie aktivizujúcich, zážitkových, motivačných a kreatívnych metód, založených na aktivite žiaka (dobrovoľnosti)
- zvyšovanie podielu samostatnej činnosti žiaka a jeho osobnej zodpovednosti za vlastné správanie a život v kolektíve, ktoré každý vychovávateľ vo svojej každodennej práci uplatňoval

## **Zájmová činnosť – krúžky**

Kvôli mimoriadnym opatreniam COVIC – 19 nebolo možné realizovať a ak aj áno len s dodržaním bezpečnostných predpisov. Niektoré krúžky sa realizovali individuálne po dohode s vychovávateľom a boli realizované na izbách, v exteriéri a miestnostiach na to určených. Ponuka krúžkovej činnosti bola pestrá, je škoda, že sme ju nemohli realizovať v plnej miere.

### **p. vych. Ďurík**

Krúžok: Historicko-poznávací krúžok

Krúžok: Posilňovňa

### **p. vych. Vranský**

Krúžok: Filmovo-knižný klub

Krúžok: Hudobný krúžok.

### **p. vych. Ďurišová**

Krúžok: Športové hry - volejbal

Krúžok: Športové hry – stolný tenis

### **p. vych. Komorová**

Krúžok čitateľský.

Mediálny krúžok

### **p. vych. Tatay**

Krúžok: Finančná gramotnosť

Krúžok: Pohybové aktivity

### **p. vych. Briššová**

Krúžok: Varenie – pečenie

Krúžok: Šikovné ruky

### **p. vych. Valigurský**

Krúžok: „Cestujeme za poznaním“

Futbalový krúžok

### **p. vych. Kissová**

Encountrová skupina

Žiacka rada

**p. vych. Motýľová**

Krúžok: Tvorivé pečenie

Krúžok: Hand made ozdoby a darčeky

**p. vych. Švecová**

Krúžok: Po stopách literatúry

Krúžok: Nemám problém s jazykom

**p.vych. Sersenová**

Krúžok - Výtvarno – kultúrny

Krúžok - Ekologický

**p. vych. Štrbková**

Krúžok: Klub moderných spoločenských hier

Krúžok: Stolný tenis

**p. vych. Fecková**

Krúžok: Spoločenská komunikácia

Krúžok: Zdravé varenie

Spoločenská výchova:

- u žiakov 1. roč. išlo o program adaptácie a efektívneho učenia na strednej škole
- u žiakov 2. roč. sme sledovali osobnostný rozvoj a emocionálne zrenie žiakov
- u žiakov 3. roč. išlo o voľbu povolania a profesijné rozhodovanie
- u žiakov 4. a vyšších roč. zvládanie záťaže a prípravy na ukončovanie štúdia (maturitnú, záverečnú, absolventskú skúšku)
- u starších žiakov išlo o podporu v ich snahe zvyšovať kvalifikáciu a absolvovať vyššie formy štúdia

Mravná výchova a výchova k hodnotám, Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, Estetická výchova

V tejto oblasti sme sledovali formovanie osobnosti žiakov, tvorivosti, spoločenského vystupovania, tiež sme sledovali formovanie osobnosti žiakov vo vzťahu k rodine, manželstvu a rodičovstvu, rozvíjali sme vkus a estetické cítenie našich žiakov.

## Pracovná a rozumová výchova

V rámci tejto oblasti sme pôsobili na žiakov, aby si vážili tvorivú prácu a rozvíjali technické zručnosti cez záujmové krúžky. Vytváraním vlastných produktov sa pestoval u žiakov kladný vzťah k práci. Neustálou aktivizáciou sme viedli žiakov k svedomitej príprave na vyučovanie a k verejno - prospešným aktivitám (napr. brigády v areáli a okolí ŠI, účasť na akciách- dobrovoľníctvo).

## Telesná výchova

V rámci tejto oblasti sme sa snažili podporovať a rozvíjať záujem žiakov o svoje zdravie, zdravý telesný a duševný vývoj. Vytvárali sme vhodné podmienky na športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, racionálne stravovanie, relaxáciu, vyhýbanie sa stresu a nevhodnému stereotypu životného štýlu, odstraňovanie zlozvykov. Žiaci využívali posilňovne na oboch pracoviskách, hranie stolného tenisu, skákanie na trampolíne a telocvične na hranie volejbalu, futbalu, floorbalu.

## Ekologická výchova

V rámci tejto oblasti výchovy sme sa usilovali , aby žiaci pochopili význam aktívnej ochrany životného prostredia a samostatne sa podieľali na tvorbe a ochrane životného prostredia. Okrem iného sme zrealizovali celointernátny zber papiera a počas celého roka sme separovali PVC fľaše, dlhodobo sme zapojení do projektu Recyklohry a taktiež pri aktivitách v rámci tvorivých dielní žiaci používajú druhotne rôzne materiály, ktoré by inak skončili v smetnom koši.

## 2, Výchovné skupiny

Vo výchovných skupinách boli spravidla žiaci rovnakého ročníka a veku, aj keď z rôznych študijných odborov a škôl. V režime dňa bol vymedzený čas na štúdium a relax. Žiaci študovali v izbách a študovniach.

Vo výchovných skupinách vychovávatelia priebežne riešili **výchovné problémy** ako :

- nezhody v kolektívoch izieb,
- dodržiavanie mimoriadnych opatrní v súvislosti s COVID-19
- povinnosť udržiavať poriadok a hygienu na izbách a v spoločných priestoroch a exteriéri ŠI
- meškание z vychádzok, alebo neskorší návrat bez povolenia
- hlučnejšie správanie na izbách vo večerných hodinách a počas štúdia,
- nerešpektovanie pokynov vychovávateľov
- nedodržiavanie nočného pokoja
- zdržiavanie sa na balkónoch izieb po 19:00 hod
- nedodržiavanie zákazu fajčenia, užívania alkoholických nápojov v priestoroch ŠI – /udelené výchovné opatrenia/
- nevhodné správanie mimo priestorov ŠI
- ničenie majetku ŠI



### 3. Sociálna klíma výchovno - vzdelávacej činnosti

Výchovno - vzdelávaciu činnosť v čase prítomnosti žiakov sme realizovali na základe princípu dobrovoľnosti. Ku každému žiakovi sme mali rovnaký prístup, avšak charakter našej práce si vyžadoval aj individuálny prístup ku žiakom, či už prospěchovo slabším, zo slabších sociálnych rodín, či k žiakom, ktorí porušovali normy života ŠI zakotvené v školskom poriadku ŠI alebo aj k žiakom nadaným, nadpriemerne aktívnym alebo pri riešení problémov. Vzájomné vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi sme sa snažili rozvíjať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Postupne sa aj v našom ŠI zmenilo postavenie vychovávateľa. Z direktívneho sa stáva poradca, organizátor, partner žiaka a zo žiaka ako objektu výchovy sa stáva subjekt výchovy. Žiakom sme poskytovali viac priestoru na to, aby sa väčšou mierou aktívne zapájali do procesu výchovy svojou jedinečnosťou, mali viac priestoru povedať svoj názor, vyjadriť svoje pocity, prežívanie a vychovávateľ vytváral atmosféru, aby sa žiak mohol slobodne prejaviť. Otvorenosť a úprimnosť vo vzťahoch, komunikácia nebrzdená strachom či nedôverou vytvárajú vzťahy, ktoré sú modelom pre tvorbu humánnych vzťahov v reálnom živote a neskôr v zrelom veku.. Využívali sme všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti, čím sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti a aktivite. Prezentácia prebiehala formou :

- vystavovania prác žiakov na viditeľných miestach v priestoroch ŠI, tematická výzdoba ŠI prácami žiakov
- vydávania internátneho časopisu
- zapájaním sa do projektov a dobrovoľníckych činností

### Celková klíma školského internátu

Na vytváraní klímy ŠI sa podieľali najmä faktory, ako je osobnosť a vystupovanie všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov ŠI a naši žiaci. Naším cieľom bolo, a naďalej zostáva, vytvorenie tvorivej, pokojnej a harmonickej klímy. Snažili sme sa o to, aby v interpersonálnych vzťahoch nášho ŠI prevládala dôvera a otvorenosť, ktorá je na každom pracovisku veľmi dôležitá, najmä a predovšetkým vo výchovno – vzdelávacom zariadení. Aj prípadné konflikty, ktoré sú súčasťou každej práce a každého pracoviska sme sa snažili riešiť neodkladne, pričom sme zachovávali postupnosť zakotvenú v školskom poriadku ŠI, s ktorým boli žiaci oboznámení hneď na začiatku školského roka a v pracovnom poriadku ŠI, s ktorým sa oboznamujú zamestnanci bezprostredne po nástupe do zamestnania a pri všetkých jeho zmenách.

Žiaci po oboznámení, svojimi podpismi vyjadrujú súhlas so stanovenými pravidlami, prípadne majú možnosť prostredníctvom žiackej rady vzniesť pripomienky alebo návrhy na zmeny pravidiel. Odmeny a sankcie sú jasne definované nielen pre žiakov ale aj pre všetkých zamestnancov. Skutočnosť, že sme v organizácii zatiaľ neriešili žiadnu opodstatnenú sťažnosť na nespravodlivé konanie, protekcionárstvo, či úplatkárstvo, či v pedagogických radách, alebo medzi nepedagogickými zamestnancami ŠI, svedčí o tom, že pracovná klíma v našom školskom zariadení je dobrá. Konštatujeme, že žiaci a zamestnanci sa navzájom rešpektujú.

V mnohých prípadoch môžeme hovoriť aj o trvalejších vzťahoch – nie je zriedkavé, že žiaci aj po rokoch prídu navštíviť svojich vychovávateľov, vedú s nimi korešpondenciu, hlásia sa k nim v prípade náhodných stretnutí na ulici, či na vlastnom pracovisku.

V našom školskom zariadení vedieme žiakov k poriadkumilovnosti, tvorivosti a zodpovednosti - tú nemožno rozvíjať pod tlakom alebo na príkaz. Denne na nás však pôsobia kladné i záporné vplyvy. Rozhodujúce je, že členovia kolektívu primerane tlmia tie negatívne a plne podporujú rozvoj kladných pôsobení. Výsledkom takéhoto správania a postojov je vytvorenie pozitívnej klímy, ktorá podporuje našu pracovnú tvorivosť, spokojnosť a tým sprostredkovane ovplyvňuje výkonnosť každého zamestnanca ŠI – počnúc riaditeľom až po samotných žiakov. Naše obe pracoviská, majú dobré meno. Pracovisko Trnavská cesta 2 si ho buduje a môžeme povedať, že má už vybudované viac rokov. Napriek tomu, že nepatrí síce momentálne v regióne medzi najmodernejšie svojim vybavením, má však výbornú polohu a kvalitu, preto evidujeme výrazný záujem o ubytovanie v ňom. Pracovisko Saratovská 26 si od septembra 2016 veľmi rýchlo vybudovalo dobré meno, je síce na periférii, no má výborné vybavenie a väčšie priestory pre trávenie voľného času žiakmi. I tu evidujeme väčší záujem zo strany žiakov o ubytovanie, ako môžeme uspokojiť. Naše obe zariadenia vyhľadávajú stredoškooláci z celého Slovenska i mimo neho, prichádzajúci študovať do Bratislavy, čo svedčí o tom, že naši žiaci majú voči nášmu ŠI dôveru a sprostredkujú pozitívne informácie ďalej. Máme z toho úprimnú radosť. Za všetkým tým je však množstvo práce všetkých zamestnancov ŠI a dobrá spolupráca jeho zriaďovateľa, riadiacich, výkonných, poradných a metodických orgánov. Berúc v úvahu kapacitu ubytovaných žiakov ŠS na oboch pracoviskách sa radíme medzi najväčšie stredoškolské internáty na Slovensku.

### **Riadenie ŠI**

Školský internát je síce školské zariadenie, ale tiež pôsobí v konkurenčnom prostredí, preto vo vlastnom záujme musí kontrolovať a hodnotiť výchovno - vzdelávací proces a úroveň ubytovania. Musí sledovať a priebežne vyhodnocovať požiadavky svojich klientov ( žiakov, rodičov), aby si ich udržalo. V praxi to znamená akceptovať v rámci svojich finančných možností reálne požiadavky na vybavenosť ŠI, rozvíjať alternatívnu výchovno-vzdelávaciu činnosť( rešpektovanie osobnosti žiaka, netradičné ciele, východiská, činnosti, rozhovory o prežívaní a emocionalizácii procesu ), dôraz klásť na kvalitu a budovanie pozitívnych vzťahov medzi vychovávateľmi a žiakmi. Z toho zákonite vyplývajú vyššie nároky na vedenie ŠI. Je nevyhnutné klásť dôraz na kvalitu všetkých zamestnancov, vo vzťahu k žiakom najmä vychovávateľov, ich myslenie, improvizáčne schopnosti a ich tvorivosť. Neoddeliteľnou súčasťou tohto procesu je aj riadiaca činnosť, ktorú vykonávali všetci vedúci zamestnanci ŠI v rámci svojej pôsobnosti.

**Hospitačná činnosť bola realizovaná v obmedzenej forme z dôvodu Covid-19 opatrení. Bola zameraná na :**

- realizáciu a overovanie výchovného programu ŠI
- sledovanie účinnosti výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov
- využívanie metód, foriem a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- sledovanie celkovej klímy, v akej sa VVČ uskutočňuje

Hospitačnú činnosť vykonáva vedenie ŠI tradičnými aj tzv. netradičnými formami. Riaditeľka ŠI sa zúčastňuje na zasadaniach Rady ŠI a Žiackej rady ŠI a tak bezprostredne dostáva informácie a zbiera ohlasy členov rady a žiakov na uskutočnené podujatia, sleduje ich aktivitu i ohlasy na organizačnú prácu pedagógov. Následné rozhovory o realizovaných podujatiach s vychovávateľmi a žiakmi nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Na poradách vedenia a na pedagogických radách tlmochí požiadavky žiakov a ich názory. Aj priebežné sledovanie správania a vystupovania žiakov v ŠI i mimo neho nám poskytuje obraz o úrovni výchovnej práce v ŠI.

Na základe vykonaných možných hospitácií konštatujeme, že v ŠI vychovávatelia v najvyššej možnej miere uplatňujú k žiakom partnerský vzťah založený na úcte a dôvere (nie ponižovanie, ironizovanie), na pozitívnom očakávaní výkonu žiaka. Vychovávatelia poskytujú dostatok priestoru na samostatnú prácu žiakov, pričom ich vedú k sebahodnoteniu a sebakritike. Vytvárajú pokojnú pracovnú atmosféru, pracujú zážitkovými metódami so striedaním činnosti. Keďže pracujú na báze dobrovoľnosti, je nevyhnutné zintenzívňovať motivačné taktiky tak, aby bola participácia žiakov na živote ŠI čo najintenzívnejšia.

### **Kontrolnú činnosť**

Kontrolná činnosť bola realizovaná podľa Plánu kontrolnej činnosti v hospodárskej prevádzke a pedagogickej oblasti. V rámci kontroly pedagogickej dokumentácie ŠI bola dodržaná frekvencia kontroly podľa plánu kontrolnej činnosti. Čistota, hygiena a poriadok v ŠI boli v čase prítomnosti žiakov kontrolované pravidelne denne a pre nás je najcennejšie, že vždy bola ocenená návštevníkmi ŠI, či už rodičmi, pracovnými návštevami, kontrolnými orgánmi, ale aj bývalými žiakmi .

Ďalšia priebežná kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu:

- šetrenia energiami ( elektrina, voda, teplo )
- dodržiavanie režimu dňa ( večierka )
- hospodárenia s finančnými prostriedkami

### **Pedagogická rada ŠI**

Pedagogickú radu ŠI tvoria všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia pedagogickej rady viedli vedúci pedagogickí zamestnanci. Na zasadnutia pedagogickej rady ŠI boli prizývaní podľa potreby zamestnanci ekonomicko-organizačného oddelenia. V školskom roku 2020/2021 sa konalo 8 zasadnutí pedagogickej rady podľa možností prezenčne i cez médium podľa aktuálnej situácie.

Riaditeľka ŠI predsedá gremiálnej rade (vedenie ŠI), ktorá zasadá v priebehu roka podľa potreby.

Členovia :

- riaditeľka ŠI
- vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia
- vedúci EP
- zamestnanci EOO

Prizývaní na rokovania

- predseda rady ŠI
- vedúci výchovy
- zástupca zamestnancov

## Spolupráca s partnermi ŠI

Najfrekvencovanejšou je spolupráca s rodičmi žiakov, ktorá významnou mierou skvalitňuje celé výchovné pôsobenie ŠI, najmä výchovu k zodpovednosti. Prvou informáciou pre rodičov boli informácie o pravidlách života ŠI, ktoré rodičia dostali v septembri pri príchode žiakov do ŠI a sú zverejnené na webovom sídle internátu. Všetci vychovávatelia kládli dôraz na intenzívnu komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov a v čase neprítomnosti žiakov i so žiakmi formou elektronickej a telefonickej komunikácie, ktorá bola v tomto období veľmi intenzívna. Rodičia sa aj prostredníctvom svojich zástupcov v Rade ŠI mali možnosť vyjadrovať sa k aktuálnym otázkam, vypracovaniu vnútorných noriem, riešeniu výchovných problémov so žiakmi, čerpaniu finančných prostriedkov, koncepcii výchovno - vzdelávacej práce.

ŠI ako výchovno – vzdelávacie zariadenie aktívne spolupracoval so všetkými školami, z ktorých boli v ŠI ubytovaní žiaci a to na úrovni riadiacich zamestnancov alebo vychovávateľov a triednych učiteľov.

Spolupráca so školami bola tiež veľmi intenzívna, na týždennej báze z dôvodu rôznorodého otvárania škôl a priebehu vyučovania a rovnako v súlade s prípadnou pozitivitou, či dohľadom kontaktov v súvislosti s Covid-19.

Okrem škôl, ŠI spolupracoval /chcel spolupracovať/ s :

- svojim zriaďovateľom (BSK)
- Detská Misia, Living Memory
- CPPP a P,
- okresnými oddeleniami PZ
- kultúrными a vzdelávacími inštitúciami v meste
- ďalšími školskými internátmi:

## **Účasť na projektoch**

Podľa možností sme sa zapájali do projektov a výziev vyhlásených MŠ SR, ako aj do projektov a výziev iných rezortov vhodných pre školské internáty. **Pozitívne vnímame množstvo výziev zo strany BSK,** ktorých bolo podstatne viac ako kedysi, boli adresnejšie na konkrétne potreby a zameranie nielen pre školy ale aj školské zariadenia ako sú stredoškolské internáty ktoré boli v minulosti oklieštené o možnosť zapojiť sa do väčšiny projektov a výziev z hľadiska pevne stanovených kritérií na predkladanie projektov.

### **Projekty do ktorých sme sa zapojili:**

- **September - december 2020 - Nadácia BVS - Naučme sa viac o vode - úspešný a v realizácii**
- **máj 2021 – Výzva BSK- Otvorená škola- úspešný a v realizácii**
- **jún 2021 - Výzva BSK- Škola škole- úspešný**
- **d'alej sme realizovali projekt Včelí bar, sledovanie dažďovníka.**
- **zahájili sme prípravnú fázu projektu Motýlia lúka.**

## Záverečná (SWOT) analýza situácie ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava

### Elokované pracovisko: Saratovská 26, Bratislava

## SWOT analýza

<b>S - Silné stránky</b>	<b>W - Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ stabilizácia, preferencia kvality pedagogických zamestnancov a benefity pre nich zo strany zamestnáv.</li><li>➤ tradícia a stabilné postavenie ŠI v regióne</li><li>➤ spolupráca so strednými školami a rodičmi</li><li>➤ spolupráca s inštitúciami a ustanovizňami</li><li>➤ výhodná poloha v centre mesta (Trnavská cesta 2), pracovisko: Saratovská 26- výhodná poloha pre školy v danej lokalite</li><li>➤ estetika a príjemná klíma internátu</li><li>➤ pestrá ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov</li><li>➤ vhodné priestory pre voľnočasové aktivity</li><li>➤ využívanie informačných technológií</li><li>➤ čiastočné pokrytie internetovou sieťou – WIFI a internetová miestnosť</li><li>➤ elektronický systém dochádzky žiakov</li><li>➤ záujem žiakov o kultúru (divadlo, besedy, prednášky, súťaže)</li><li>➤ humanitné aktivity (dobročinné zbierky),</li><li>➤ vybavenie miestností pre voľnočasové aktivity na veľmi dobrej úrovni</li><li>➤ vydávanie internátneho časopisu</li><li>➤ aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patol. javov</li><li>➤ zateplené budovy s plastovými oknami</li><li>➤ kompletne zrekonštruované izby pre žiakov na Saratovskej 26</li><li>➤ posilňovne na každom pracovisku</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ podmienky na športové vyžitie (chýbajúca telocvičňa)</li><li>➤ absencia vlastného stravovacieho zariadenia</li><li>➤ nedostatok finančných zdrojov na postupné inovovanie zariadenia izieb, prerobenie hygienických zariadení v izbách na Trnavskej ceste 2 a na dostatočné inovovanie materálno-technického vybavenia internátu</li><li>➤ staršie vybavenie IKT technológiami a neúplné pokrytie internetovou sieťou - WIFI</li><li>➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li><li>➤ pomocní vychovávateľa</li><li>➤ nepostačujúce kapacitné možnosti / obe pracoviská/</li></ul>

## O – Príležitosti

- možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- možnosť zvyšovania si odbornosti nepedagogických zamestnancov
- možnosť ďalšieho vzdelávania prevádzkových zamestnancov v legislatíve
- vylepšovať a skvalitňovať podmienky pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov
- podporovať tvorivosť a kreativitu pedagógov a žiakov
- možnosť získavania prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov
- možnosť intenzívnejšieho využívania spoločných priestorov ŠI
- možnosť zvýšenia participácie žiakov na živote v ŠI a jeho okolí
- možnosť zriadenia školského stravovacieho zariadenia po komplexnej rekonštrukcii priestoru bývalej jedálne na Saratovskej 26 a taktiež zriadenia Centra voľného času na danom pracovisku
- vybudovanie ihriska vo dvore pracoviska Saratovská 26

## T - Ohrozenia, riziká

- △ zníženie počtu záujemcov o ubytovanie a zamestnanie v školskom zariadení
- △ zlá ekonomická situácia časti rodín ubytovaných žiakov
- △ nárast neplatičov ( platby po termíne)
- △ slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávací výsledok svojich detí
- △ problémy vyplývajúce z rizikového správania sa žiakov
- △ vplyv negatívnych prvkov na mladých ľudí prostredníctvom médií
- △ zlý technický stav budov – hroziace havárie s dôsledkom ohrozenia prevádzky
- △ voľné kapacity internátov v meste Bratislava
- △ narastajúce náklady
- △ finančné problémy
- △ nepostačujúci normatív
- △ významne narastajúci problém dokázať získať pracovnú silu ako takú. O možnosti výberu na základe kvality pracovnej sily sa už dnes žiaľ nedá vôbec hovoriť.

Z celkovej analýzy činnosti za uplynulý školský rok vyplýva, že školskému internátu sa darilo úspešne plniť svoje poslanie, najmä v súvislosti so zabezpečením ubytovania podľa aktuálnych opatrení súvisiacich s Covid-19. Táto úloha bola našimi pracovníkmi zvládnutá výborne, napriek tomu, že išlo o veľmi náročné obdobie najmä po organizačnej stránke. Správanie väčšiny žiakov, ich vystupovanie, dosahované študijné výsledky svedčia o dobrej práci vychovávateľov vo výchovných skupinách.

Rovnako komunikácia so všetkými partnermi internátu prebiehala na veľmi intenzívnej a vysokej úrovni, vďaka čomu sa podarilo veľmi dobre zvládnuť toto náročné covidové obdobie.

V Bratislave 24.08.2021

Mgr. Magdaléna Eliášová v.r.



# Príloha č. 1

P.č.	Zamestnanec	Druh vzdeláv.	Vzdeláv.institúcia	Názov vzdelávacieho programu	Začiatok	Koniec	Poznámka
1	Samostat. pedag.zamestnanec s I. atestáciou	podľa ponuky, samošitúdium Inovачné a iné Aktualizačné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky a potreby	2020/2021	2020/21	
		Atestačné	MPC, VŠ a iné			2022/2023	
2	Samostat. pedag.zamestnanec s I. atestáciou	Samošitúdium Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
			Štátna jazyková škola - BA	Anglický jazyk	2018	2022	
3	Samostat. pedag.zamestnanec	Samošitúdium Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
			Štátna jazyková škola - BA	Nemecký jazyk	2020/2021	2020/21	
4	Samostat. pedag.zamestnanec	podľa ponuky Aktualizačné, Rozširujúce štúdium	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ, Univerzita	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky Slovenský jazyk a literatúra	2020/2021	2020/21	
			Štátna jazyková škola - BA	Anglický jazyk	2018	2021	
5	Samostat. pedag.zamestnanec s I. atestáciou	podľa ponuky samošitúdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
6	Samostat. pedag.zamestnanec	podľa ponuky, samošitúdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
7	Samostat. pedag.zamestnanec	podľa ponuky, samošitúdium, Aktualizačné a iné atestačné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
			MPC, VŠ a iné	Anglický jazyk	2018	2022	
8	Samostat. pedag.zamestnanec S I. atestáciou	podľa ponuky, samošitúdium Inovачné a iné Aktualizačné Atestačné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky a potreby	2020/2021	2020/21	
			MPC, VŠ a iné		2025/2026		

9	Samostat. pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštitdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
10	Samostat. pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštitdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
11	Samostat. pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštitdium, Aktualizačné a iné Rozširujúce	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ VŠ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
12	Samostat. pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštitdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
13	Samostat. pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštitdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
14	Samostat. pedag. zamestnanec s I. atestáciou	podľa ponuky, samoštitdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	
15	Samostat. pedag. zamestnanec	podľa ponuky, samoštitdium, Aktualizačné a iné Atestačné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky	2020/2021	2020/21	2024/2025

**Ročný plán vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2020/2021 je možné meniť podľa aktuálnej ponuky a potrieb**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracoval:**

*Mgr. Magdaléna Eliášová – riaditeľka školského internátu*

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle § 14 ods.5, pís. d/ zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a :

- 1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- 2.** Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019-2022
- 3.** Koncepcie rozvoja školského internátu
- 4.** Sprievodca školským rokom 2020/2021
- 5.** Výchovného programu ŠI na školský rok 2020/2021
- 6.** Vyhodnotenia VVČ ŠI v školskom roku 2020/2021.
- 7.** Plánu práce školského zariadenia na školský rok 2020/2021

**Prerokované v pedagogickej rade dňa 31.8.2021**

**Stanovisko Rady Školského internátu, Trnavská cesta 2, Bratislava**

Rada školského internátu na Trnavskej ceste 2 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školského internátu schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Prerokované dňa: 24.9.2021

*NATASJA FECKOVÁ*

predseda RŠI: meno priezvisko a podpis

**Stanovisko zriaďovateľa**

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školského internátu na Trnavskej ceste č. 2 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

V Bratislave

10. 12. 2021

Mgr. Juraj Droba, MA, MBA

Predseda

