

Bratislavský samosprávny kraj

Správa

*o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022*

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Trnavská cesta 2, 821 08 Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava

Predkladá:

Mgr. Magdaléna Eliášová

riaditeľka ŠI

ŠKOLSKÝ INTERNÁT

Trnavská cesta 2
821 08 Bratislava
IČO: 00607291

pečiatka a podpis

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

Základné identifikačné údaje o školskom internáte

a.) údaje o škole a školskom zariadení

1. Školský internát

2. Trnavská cesta č. 2, 821 08 Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, 841 02 Bratislava

3. 55571018 - riaditeľka ŠI - Trnavská cesta 2

55571313 - ekonomicko-organizačné oddelenie - Trnavská cesta 2

55563391 - zborovňa-Trnavská cesta 2

55571290 - spojovateľka - Trnavská cesta 2

64361049 - Vedúci ŠI -Saratovská

64366540 - Spojovateľ – Saratovská

64363492 - zborovňa – Saratovská

4. www.najinternat.sk – web. sídlo

5. vedenie@najinternat.sk - elektronická adresa

6. Vedúci zamestnanci školského internátu:

Mgr. Magdaléna Eliášová - riaditeľka školského internátu

Ing. Ľubomír Kvasnička - vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia

Bc. Jana Megová - vedúca Elokovaného pracoviska, Saratovská 26

PaedDr. Blanka Kisssová - vedúca výchovy Saratovská 26,

p. Gabriela De Dona - vedúca výchovy Trnavská cesta 2

7. Rada školského internátu:

Rada školského internátu na Trnavskej ceste 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa 11.09.2020

Zloženie Rady ŠI k 30.6.2022 :

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Fecková Nataša	predseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
2.	Mgr.Briššová Katarína	podpredseda	ŠI - pedagogický zamestnanec
3.	Šmogrovičová Viera	člen	ŠI - nepedagogický zamestnanec
4.	p. Kubíková Katarína	člen	rodič
5.	PhDr.Mgr.Jarošová Oľga,PhD.	člen	rodič
6.	Mgr. Kuracinová Jana	člen	rodič
7.	Nyigriová Mariana	člen	rodič
8.	Matejovičová Eva	člen	Bratislavský samosprávny kraj
9.	Ing. Sloboda Vladimír	člen	Bratislavský samosprávny kraj
10.	Mgr. Šafář Peter	člen	Bratislavský samosprávny kraj
11.	Žiláková Simona	člen	Bratislavský samosprávny kraj

b.) údaje o zriaďovateli

1. Zriaďovateľ - **Bratislavský samosprávny kraj,**
2. Sídlo: **Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25**
3. telefónne číslo : **02/4826 4111**
4. adresa elektronickej pošty: podatelna@region-bsk.sk

c.)

Rada Školského internátu (ŠI) v Bratislave na Trnavskej ceste č. 2 bola prvý raz konštituovaná v r. 1991. Rada ŠI postupne menila svoje zloženie v nadväznosti na zmeny predpisov.

Súčasnnej Rade ŠI začalo funkčné obdobie dňa 11.9.2020 termín Ustanovujúceho zasadnutia rady ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava.

Rada ŠI zasadala v šk. roku 2021/2022 2 krát. V mesiacoch október 2021 a jún 2022.

Poradné orgány riaditeľa :

- pedagogická rada ŠI
- metodické združenie ŠI
- vedenie (grémium) ŠI

Údaje o počtoch žiakov v ŠI

V ŠI bolo v šk. roku 2021/2022 ubytovaných 177 žiakov stredných škôl v Bratislave /pracovisko: Trnavská cesta 2/ a 333 žiakov /pracovisko: Saratovská 26/. V mesiaci máj a jún 2022 počty mierne klesli z dôvodu odchodu ubytovaných žiakov po ukončení štúdia maturitnými, diplomovými a inými záverečnými skúškami. Ubytovaní žiaci boli podľa vekových kategórií zadelení do 15 výchovných skupín .

Počty žiakov z jednotlivých škôl v šk.r. 2021-2022

p.č.	názov školy	Saratovská	Trnavská	SPOLU
1	SOŠP Bulova	33	-	26
2	SOSA-DA	78	-	92
3	ŠUP Vydru	46	4	56
4	Konz. Tolstého	41	10	46
5	TKEJ	15	-	16
6	SPŠ Strojnícka	2	-	4
7	SZŠ Strečnianska	18	5	18
8	SZŠ Veterinárna	4	-	4
9	SUŠ Sklenárova	2	7	2
10	SOŠ Scenického výtvarníctva	2	11	13
11	SOŠ Podnika Strečnianska	5	-	8
13	SPŠE Adlera	22	-	30
14	Gym. Tilgnerova	2	-	5
15	British International School	2	-	2
16	SOŠ Masmediálna	-	-	1
17	Gymnázium Česká	-	2	3
18	Gym. Bilíkova	16	5	16
19	Cirkevné gym.	1	1	3
20	Gym Ľ. Sáru	2	-	2

21	SZŠ Záhradnícka	10	88	105
22	Gym. J. Hronca	-	3	6
23	Gym. I. Horvátha	1	2	2
24	HA Mikovínyho	3	1	3
25	Gym. s VJM	2	17	24
26	SSOŠ BS, Vranovská	3	-	3
27	Gym. Metodova	-	9	5
28	Gym. Gröslingova	1	1	5
29	SPŠD Kvačalova	1	-	1
30	Športové gym. Ostredkova	1	3	5
31	Súkr. Konz. Alkana	2	-	1
32	Cirkevné konz.	4	1	2
33	SUŠ Vlastenecké nám.	2	-	1
34	HA Farského	1		
35	OA Dudova	4		
36	SPŠ El., Zochova	4		
37	SPŠ Drieňova	1	1	
38	Spoj škola Tokajicka	1	2	
39	SOŠ pôdohosp. A veter. Ivanka	1		
40	OA Račianska	-	1	
41	Súkr SOŠ Host	-	1	
42	Gymn. Garcia Lorcu	-	1	
SPOLU:		333	177	510

Údaje o školskom internáte

Školský internát – Trnavská cesta 2, Bratislava /pôvodne Domov mládeže pre stredné zdravotnícke školy/, je jediný samostatný školský internát v Bratislavskom kraji s dlhoročnou tradíciou. Približne od roku 1966 bol ŠI rozhodnutím bývalého KÚNZ-u umiestnený v neúčelovej budove na Trnavskej ceste 2, ktorá bola pôvodne určená ako slobodáreň pre sluchovo postihnutých. Jeho novodobá história sa datuje od 01. 07. 2002, kedy prešiel v dôsledku delimitácie zo zriaďovateľskej pôsobnosti MZ SR do zriaďovateľskej pôsobnosti Bratislavského samosprávneho kraja ako rozpočtová organizácia, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet BSK, s právnou subjektivitou, na dobu neurčitú. ŠI je výchovno-vzdelávacie zariadenie, ktoré zabezpečuje mimobratislavským žiakom bratislavských stredných škôl výchovno-vzdelávaciu starostlivosť v čase mimo vyučovania.

Budova tohto školského zariadenia je situovaná v blízkosti centra Bratislavy, na území (Bratislavy II), čo je z hľadiska dostupnosti (cca 1 km od hlavnej železničnej aj autobusovej stanice, v bezprostrednej blízkosti mestskej dopravy, kultúrnych, obchodných a športových centier) veľmi atraktívna lokalita a žiakmi stredných škôl uprednostňovaná pred inými školskými internátmi. Poslednými úpravami okolia a bezprostrednou blízkosťou OC Centráľ, patrí medzi najkrajšie a najvyčytenejšie lokality Bratislavy.

Od 1.7.2016 sa stalo neoddeliteľnou súčasťou ŠI, Trnavská cesta 2, **Elokované pracovisko, Saratovská 26/B, 841 02 Bratislava-Dúbravka**, ktoré poskytuje ubytovanie žiakom i žiačkam stredných škôl v Bratislave.

ŠI vo výchovno-vzdelávacej činnosti v období prítomnosti žiakov na internáte, v súlade s Výchovným programom školského internátu cieľavedome a plánovite zabezpečoval kontinuitu medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou, neformálnymi skupinami a plnil úlohy dlhodobého charakteru, ktoré sa pružne prispôbovali veku a štruktúre ubytovaných žiakov.

V našej výchovnej činnosti sme neustály dôraz kládli na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami.

Naším cieľom bolo rozvíjať rozumové a fyzické schopnosti našich žiakov, rozvíjať ich nadanie, záujmy, aktivitu, samostatnosť, túžbu po tvorivosti, prehlbovať vzťah k sebazvdelávaniu, sebavýchove a k zdravému spôsobu života.

V našom Výchovnom programe školského internátu kladieme veľký dôraz na prevenciu a eliminovanie nežiadúcich javov v správaní žiakov. Aj napriek našej snahe sme v priebehu tohto roku zaznamenali prejavy intolerancie, agresie či kontaktu s nepovolenými látkami. V závislosti od závažnosti porušenia školského poriadku ŠI danými žiakmi, rozhodla riaditeľka na podnet pedagogickej rady o opatreniach. Počas celého školského roka sme kládli dôraz na prevenciu pred patosociálnymi javmi, od odborných prednášok až ku každodennému vplyvu na žiakov a tak sme zabezpečovali aktívnu ochranu žiakov pred ich vplyvom a rozšírením v ŠI. Žiakom výchovných skupín sme ponúkali rozmanité vzdelávacie, záujmové a relaxačné činnosti tak, aby využívaním voľného času rozvíjali svoju osobnosť orientovanú na pozitívne ľudské hodnoty. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme pokračovali v uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, v ktorom je v centre pozornosti žiak, jeho potreby, záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoje sebarozvíjanie. Súčasťou výchovy našich žiakov bolo aj neustále vedenie k dosahovaniu dobrého prospechu v škole, čo sa nám už dlhodobo darí dosahovať. Tu sme volili individuálny prístup k prospechovo slabším na jednej a k nadaným žiakom na druhej strane.

V školskom roku 2021/2022 bolo pre ŠI prioritou :

- rozvíjať a upevňovať právne vedomie žiakov
- naďalej rozvíjať medziľudské vzťahy a upevňovať normy správania (tolerancia, dôvera, úcta, vzájomná pomoc)
- emocionalizovať výchovno-vzdelávací proces (vytvárať atmosféru bez strachu a napätia, citové prežívanie a radosť z práce)
- iniciatívne zavádzať nové kvalitnejšie metódy výchovy a vzdelávania (tvorivé dielne, netradičné techniky, zážitkové metódy, dramatizácia, psychohry, brainstorming, antistresové techniky a iné.)
- vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať filozofiu celoživotného vzdelávania
- realizovať program výchovy k manželstvu a rodičovstvu (besedy, prednášky, videoprojekcia, zážitkové metódy)
- dodržiavať práva dieťaťa a pri rešpektovaní školského poriadku ŠI
- rozvíjať povedomie žiakov v oblasti finančnej gramotnosti a ekológie
- v záujmových činnostiach implementovať „zdravý životný štýl“.

Zamestnanci školského internátu

1. Pedagogickí zamestnanci ŠI

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v ŠI 16 pedagogických zamestnancov. Väčšina pedagogických zamestnancov spĺňa požadovanú pedagogickú aj odbornú kvalifikáciu a zodpovedajú morálnemu a etickému kódexu vychovávateľa / 14 zamestnancov/. Zamestnanci dopĺňajú si pedagogickú spôsobilosť / 2 zamestnanci/- Zamestnanci v adaptačnom vzdelávaní / 3 zamestnanci/

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ŠI:

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov ŠI prebiehal v súlade s plánom profesijného vzdelávania, ktorý bol vypracovaný v súlade so Zákonom 138/2019 Z. z. / Príloha č. 1/. Z dôvodu Covid-19 patrení sa niektoré vzdelávania neuskutočnili.

Plán profesijného vzdelávania vychádza najmä z výchovného programu ŠI, osobného plánu profesijného rastu pedagogického a odborného zamestnanca a hlavných úloh a cieľov na daný školský rok.

Podporovali sme osobnostný a profesionálny rozvoj vychovávateľov, aby dosiahli ciele, ktoré si zadali v osobnom pláne rozvoja.

Hlavné úlohy a ciele vzdelávania v profesijnom rozvoji v školskom roku 2021/2022 pre všetkých pedagogických zamestnancov školského internátu Trnavská cesta 2I, a elokovaného pracoviska Saratovská 26 Bratislava

- Tvorivé využívanie a ovládanie , moderných IKT, uplatňovanie nových inovačných aktivizujúcich metód a foriem práce / zážitkové metódy/ – aj samoštúdiom a využívať ich pri plnení pracovných povinností
- Aplikovanie modelu tvorivo- humanistickej výchovy / partnerský vzťah ku žiakovi/ a koncepcia neformálneho vzdelávania / participácia, dobrovoľníctvo/
- Zdokonaľovanie komunikačných zručností v prípade riešenia problémov / predchádzanie konfliktom/
- Hlbšie sa venovať prevencii pred sociálno- patologickými javmi, realizácia včasnej prevencie priebežným monitorovaním zmien v správaní žiakov
- Preventívne opatrenia a výchovné pôsobenie v oblasti negatívnych javov ako sú kriminalita, šikanovanie, fajčenie, konzumácia alkoholu, drog, / legálnych a nelegálnych a iných psychotropných látok a prevencia iných závislostí.
- Úzka spolupráca s rodinou žiaka, vytváranie prostredia podobného rodinnému prostrediu, spolupráca s vyučujúcimi
- Udržiavať dobré pracovné vzťahy so spolupracovníkmi – efektívna tímová spolupráca
- Aktívne sa podieľať na šírenie dobrého mena ŠI
- Využívať v maximálne možnej miere nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri výchovno – vzdelávacom procese
- Ochrana životného prostredia – pochopenie je jednou zo základných podmienok aktívneho prístupu

žiacov k efektívnej ochrane a udržateľnému stavu životného prostredia

- Formovanie občianskych, mravných, etických a hlavne duchovných hodnôt žiakov
- Viest' žiakov k úcte k sebe, iným ľuďom, k životu, k prostrediu v ktorom žijeme.
- Vnímať voľný čas a jeho aktívne a zmysluplné využívanie ako aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi mládeže
- Motivovať žiakov tak aby netrávili svoj čas pasívne čo so sebou prináša množstvo problémov ktorého následky potom znáša celá naša spoločnosť / rastie nám kriminalita, drogové závislosti ohrozujúce zdravý vývoj detí a mládeže
- Výchova k ochrane prírody predstavuje výchovné úsilie ktorého výsledkom je človek s kultivovaným vzťahom nielen k spoločnosti ale aj k prírode a k celému životnému prostrediu a preto ani náš internát nemôže stáť bokom pri plnení týchto celospoločenských úloh

Metodické združenie (MZ)

V Metodickom združení (MZ) sú zaradení všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia MZ sa uskutočnili 4 krát v priebehu školského roka osobne z dôvodu Covid-19 opatrení. MZ pracovalo priebežne a aj formou konzultácií cez médiá, na ktorých si vychovávatelia poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení každodenných pracovných problémov.

2. Nepedagogickí zamestnanci ŠI

Aktuálny prepočítaný počet nepedagogických zamestnancov ŠI je 29,28

- * 1 vedúci ekonomicko-organizačného úseku
- * 1 vedúci elokovaného pracoviska
- * 2 správa a evidencia majetku, pokladňa (kumulovaná 4 funkcia)
- * 8,72 vrátnici - informátori
- * 8 upratovačky
- * 3,13 údržbári
- * 0,6 skladník - manipulácia s posteľnou bielizňou
- * 0,26 mzdár na dohodu
- * 0,73 účtovník
- * 0,26 na dohodu /IT technik/
- * 0,2 na dohodu /BOZP technik/
- * 0,6 energetik
- * 0,6 elektrikár
- * 0,43 strojník prečerpávacej stanice
- * 0,27 na dohodu /daňový účtovník/
- * 0,26 personalista na dohodu
- * 0,12 vodárenský prac. prečerp. stanice na dohodu
- * 0,10 právnik na dohodu
- * 1 pomocný vychovávateľ

Odborný rast nepedagogických zamestnancov bol zabezpečovaný priebežne na odborných školeniach a seminároch súvisiacich s ich pracovnou činnosťou :

- účtovné predpisy, účtovanie a aktualizácie v programovom vybavení Asseco v gescii BSK
- spracovanie mzdovej agendy a aktualizácie v programovom vybavení VEMA v gescii BSK
- teoretická a praktická príprava požiarnych hliadok, BOZP, CO, prvá pomoc,
- aplikácia novelizácie zákona o verejnom obstarávaní a uplatňovania výnimky BSK pri zákazkách s nízkou hodnotou, po prezenčnom školení organizácií v pôsobnosti BSK
- inštruktáž na výkon činnosti pri dezinfikovaní sociálnych zariadení ŠI
- aplikácia zákona o ochrane osobných údajov
- metodika závierkových účtovných operácií
- online školenia podsystému hmotný majetok firmy Asseco
- online školenia k anticovidovým opatreniam zo strany sociálnej poisťovne
- personálna a mzdová agenda

Priestorové a materiálno-technické podmienky školského internátu

Budova pracoviska: Trnavská cesta 2, v ktorej je ŠI situovaný je vo vlastníctve mesta v správe mestskej časti Ružinov a ŠI ju využíva na základe zmluvy o nájme nebytového priestoru na dobu neurčitú. Budova má viac ako 60 rokov/1961- začiatok prevádzky internátu/. Je päťposchodová s prístavbou spoločenskej sály (pôvodne divadla). Technicky a stavom zodpovedá svojmu veku, niektoré časti inžinierskych sietí a kotolňa boli majiteľom zrekonštruované. Začiatkom roku 2008 boli vymenené všetky okná za plastové a budova bola zateplená. Niektoré sociálne a hygienické zariadenia boli v minulosti upravené v zmysle požiadaviek úradu verejného zdravotníctva na náklady ŠI. Nedostatok finančných možností nám ich nedovolil obnoviť v celom objekte. ŠI má dobré priestorové podmienky na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti.

V októbri 2012 bola v bezprostrednej blízkosti ŠI dokončená výstavba komplexu Centrál. V súčasnosti je vďaka tejto významnej stavbe, je okolie internátu veľmi pekné, čisté a upravené a táto lokalita patrí k vychyteným lokalitám hlavného mesta. Žiačky v plnej miere využívajú ponuku megakomplexu Centrál, čo prispelo k zvýšeniu ich komfortu.

Budova pracoviska: Saratovská 26, je vlastníctvom BSK a má cca 50 rokov /1973/. Je 8 poschodová s prístavbou bočného krídla, kde sa pôvodne nachádzala jedáleň, ktorá je t.č. nefunkčná a v dezolátnom stave. Technicky stavom zodpovedá svojmu veku so svojimi doposiaľ nevyriešenými problémami. Súčasťou je i dvor a stavba technického bloku, kde sa nachádza kotolňa, trafostanica a prečerpávačka kanalizačných splaškov. V roku 2014 sa začalo s rekonštrukciou /výmena okien a zateplenie 8.poschodovej časti/. Ďalej sa postupne začali prerábať ubytovacie bunky a to 1.poschodie a 2.poschodie /učiteľské dvojbytky/ a 8.,7.,6., 5. a 4. poschodie izby pre žiakov SŠ. Postupná rekonštrukcia bola a je nevyhnutná. Žiaci boli v šk. roku 2021/2022 ubytovaní na 8., 7., 6., 5. a 4. poschodí. Záujem o ubytovanie je veľký. V porovnaní s rokom 2016, kedy bolo ubytovaných len 32 žiakov SŠ, dnes bez problémov obsadíme kapacitu 333 žiakov a pritom nedokážeme uspokojiť všetkých záujemcov.

Žiaci majú k dispozícii študovne, viacúčelovú spoločenskú sálu s kapacitou cca 180 miest a javiskom, (káblová TV, videoprehrávač, CD – prehrávač, dataprojektor, 2 x klavír), kuchynky s kuchynskou linkou (mikrovlnné rúry, varné kanvice, chladničky, mrazničky, elektrické sporáky), miestnosti na krúžkovú a záujmovú činnosť vybavené didaktickou, výpočtovou technikou (internetový klub), posilňovňu, stolný tenis. V ŠI je pokrytie internetovou sieťou prostredníctvom WIFI. Súčasťou ponúk ŠI je i možnosť zapožičania kníh s odbornou a krásnou literatúrou s možnosťou prístupu na internet a tlačenia súborov.

Ubytovanie

Ubytovacia kapacita školského zariadenia Trnavská cesta 2 je 177 lôžok. Izby sú trojlôžkové. Kapacita Elokovaného pracoviska: Saratovská 26, je 333 lôžok. Izby sú trojlôžkové. V školskom roku 2021/22 bola plná obsadenosť takmer počas celého roka. Ubytovaní boli mimobratislavskí žiaci stredných škôl v Bratislave.

O ubytovanie v oboch pracoviskách bol k začiatku školského roka veľký záujem. Rovnako sme zaevidovali veľký záujem o ubytovanie i na školský rok 2022/2023. Počet neprijatí : 85 žiakov

V mimoriadnych opatreniach Covid – 19 bol ŠI zatvorený od 06. decembra 2021.

Po vianočných prázdninách bol internát opätovne otvorený za rešpektovania aktuálnych opatrení.

V súlade s aktuálnymi rozhodnutiami MŠ realizované ubytovanie žiakov.

Pochvala a ocenenie prináleží výbornému tímu pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov internátu na promptné, zodpovedné reagovanie na aktuálne opatrenia, ochotu a pomoc pri zabezpečení 24-hodineovej prevádzky oboch pracovísk, najmä v čase , keď sme mali veľa zamestnancov Covid-19 pozitívnych

Zabezpečenie chodu internátu :

Snažili sme sa po ekonomickej stránke, aby boli obe pracoviská v čo najúspornejšom režime.

Pracovať v tomto období so žiakmi bolo zložité, z dôvodu všetkých opatrení, ktoré sa často menili. Práca vychovávateľa spočívala v intenzívnej mailovej a telefonickej komunikácii, po nástupe žiakov najmä v individuálnych rozhovoroch, usmerňovaní žiakov a upozorňovaní dodržiavaní pravidiel ŠI v Covid opatreniach, o ktorých boli žiaci vždy vopred poučení. Krúžky a voľnočasové aktivity sa nerealizovali v požadovanej miere ve celom školskom roku z dôvodu opatrení.

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠI (VVČ)

VVČ v ŠI sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, platných predpisov na školský rok 2021/2022 a všetkých Covid-19 opatrení. Výchovný program ŠI bol rozpracovaný do individuálnych plánov jednotlivých výchovných skupín, ktoré vypracovali skupinoví vychovávatelia. Do výchovných programov boli okrem vzdelávacej činnosti zaradené také činnosti, ktorých cieľom bolo odstraňovanie únavy, regenerácia duševných a fyzických síl, sústreďovali sme sa na aktivity, ktoré majú preventívny charakter a predchádzajú spoločensky nežiadúcemu správaniu a javom.

1. Výchovný program ŠI bol rozvrhnutý do 7 oblastí :

- mravná výchova a výchova k hodnotám
- spoločenská výchova
- estetická výchova
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- ekologická výchova
- pracovná a rozumová výchova
- telesná výchova

Cieľom výchovného pôsobenia na žiakov bolo rozširovať a prehĺbovať vedomosti a zručnosti, rozvíjať záujmy, aktivitu, samostatnosť, iniciatívu, túžbu po tvorivosti, prehĺbovať vzťah k sebazvdelávaniu, seba výchove a k zdravému spôsobu života.

Základné činnosti v školskom internáte, ktoré boli v práci vychovávateľa prvoradé, je zabezpečenie podmienok na:

1. prípravu žiakov na vyučovanie
2. výchovno-vzdelávaciu činnosť
3. záujmovú činnosť / z dôvodu Covid-opatrení nebola realizovaná v požadovanej miere/ a relaxačnú činnosť

Na dosiahnutie tohto cieľa sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovali tieto metódy :

- tvorivo – humanistický model výchovy
- dôsledné dodržiavanie práv dieťaťa
- uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakovi na báze partnerstva
- uplatňovanie aktivizujúcich, zážitkových, motivačných a kreatívnych metód, založených na aktivite žiaka (dobrovoľnosti)
- zvyšovanie podielu samostatnej činnosti žiaka a jeho osobnej zodpovednosti za vlastné správanie a život v kolektíve, ktoré každý vychovávateľ vo svojej každodennej práci uplatňoval

Záujmová činnosť – krúžky

Kvôli mimoriadnym opatreniam COVIC – 19 nebolo možné realizovať a ak aj áno len s dodržaním bezpečnostných predpisov. Niektoré krúžky sa realizovali individuálne po dohode s vychovávateľom a boli realizované na izbách, v exteriéri a miestnostiach na to určených. Po uvoľnení opatrení prebiehala krúžková činnosť intenzívne. Ponuka krúžkovej činnosti bola pestrá, je škoda, že sme ju nemohli realizovať v plnej miere.

p. vych. Ďurík

Krúžok: Športové hry - volejbal

Volejbalový krúžok sa začal realizovať v apríli, keď sa začali uvoľňovať opatrenia spojené s Covid-19. Krúžok pracoval podľa vopred stanoveného plánu. Na krúžku sme precvičovali hru, podanie zhora, zdola a smečovanie.

Krúžok: Historicko – poznávací krúžok

Počas historicko-poznávacieho krúžku sme v druhom polroku navštívili viaceré pamiatky v Bratislave. Prešli sme si centrum mesta – Rybníčné nám., Hlavné nám. s Rolandovou fontánou, paláce, ktoré sa nachádzajú v centre mesta a Bratislavský hrad s barokovými záhradami. Krúžok pracoval podľa vopred stanoveného plánu aj keď sa prispôboval aktuálnym Covid opatreniam.

p.vych. Vranský

Krúžok: Filmovo-knižný klub

Krúžok sa veľmi dobre rozbehol. Okrem návštevy kina som žiakom požičiaval filmy a komiksy a diskutovali sme o filmoch a seriáloch. Žiaci si sami vyberali na aký film chcú ísť do kina, čo sa odrazilo aj počtoch zúčastnených i ich spokojnosti. Posledná návšteva kina, v školskom roku, aj keď bola poskromnejšia, bola predsa len trochu výnimočná, nakoľko sme boli na filme vo formáte IMAX. Celkovo hodnotím krúžok veľmi pozitívne, nakoľko sa mi podarilo nie len žiakov zaujať, ale i rozšíriť im filmové obzory.

Krúžok: Hudobný krúžok

Okrem mojich autorských koncertov a účelového počúvania hudby sa mi podarilo zavolať pesničkára Ivana „Hada“ Weissa, ktorý svojim repertoárom obohatil žiakom ich hudobný vkus. Ďalšou činnosťou, ktorou sa krúžok zaoberal bolo ozvučovanie akcií v ŠI Saratovská, no i v ŠI Trnavská (rozlúčky s maturantami, škola školy, interný koncert konzervatoristov, diskotéky). Veľkým úspechom hudobného krúžku bola účasť žiačky Fundárkovej, na koncerte súťažnej autorskej populárnej piesne KONTAKT 2022 v Prievidzi, na ktorý som ju prihlásil a kde získala za Žilinský kraj zlaté pásmo s postupom do celoslovenského kola. Aj tento krúžok považujem za veľmi úspešný.

p.vych. Ďurišová

Krúžok: Kreativita

Do krúžku sa zapojilo 7 žiačok

Krúžok umožnil žiačkam aktívne rozvíjať vlastné schopnosti, kreativitu a estetické cítenie . Naučili sa pracovať s rôznym materiálom a technikami. Boli nápomocné pri výzdobe priestorov ŠI pri rôznych sviatkoch a vždy sa potešili, keď si svojim výtvorom skrášlili interiér svojej izby.

Krúžok: Športové hry – stolný tenis

Do krúžku sa prihlásilo 13 žiakov

Stolný tenis je hra, ktorú žiaci radi využívajú počas voľného času.

Hrou si zdokonaľovali základy techniky a pohyby , dôležité pre tento šport.

Snažila som sa u nich podnecovať záujem o pohyb, naučiť ich dodržiavať pravidlá, rešpektovať súpera.

p.vych. Dományiová

Krúžok: Esteticko- kreatívny - Na individuálnej báze

V rámci krúžku sme realizovali výzdobu školského internátu v interiéri k rôznym príležitostiam. Žiaci sa zúčastňovali krúžku v priemere cca 7 žiakov. Vyrábali sme náramky priateľstva, šablóny na tetovanie, výroba drogistických výrobkov /bomby do kúpeľa, mydlá/. Na koniec školského roka sme si urobili malé darčeky pre spolubývajúce.

Krúžok: Enviromentálny

V priemere sa krúžku zúčastňovalo cca 5 žiakov. V rámci krúžku sme prikrmovali vtáčiky, starostlivosť o zvieratká v zime, sledovali sme film o znečistení planéty. Pripomenuli sme si Svetový deň vody, zeme a slnka. Starali sme sa o motýliu lúku, pravidelne sme ju zalievali. Tiež sme sa starali o okolie internátu a internátnu záhradku. Dopĺňali sme aj včelí bar.

p.vych. Komorová

Krúžok : Čítanie s porozumením

Do krúžku bolo prihlásených 4 žiakov. Pozornosť sme venovali tvorbe článkov do časopisu Intráčik, tvorivému čítaniu a dopĺňovaniu kníh do knižnice..

Krúžok : Tvoríme z odpadu

Počet žiakov 8. Zamerali sme sa tvorenie výrobkov s odpadových materiálov.

p.vych. Noge

Krúžok: Plaváreň/ wellness.

Krúžok Základy práce s PC s dvoma dievčatami sme si prešli základy vyhľadávania informácii na internete a práce s Microsoft Office.

Krúžok: Základy práce na PC

Krúžok Základy práce s PC sa nestretol žiaľ s veľkým úspechom, čo je spôsobené pravdepodobne modernou dobou kedy mladí ľudia už robia s PC od malička. S dvoma dievčatami sme si prešli základy vyhľadávania informácii na internete a práce s Microsoft Office.

Krúžok: Posilňovňa

Tento krúžok som otvoril v priebehu II. polroka vzhľadom na záujem zo strany žiakov o cvičenie. Posilňovňa bola vytváraná a tento rok sme pridali k možnostiam cvičenia aj vonkajšiu outdoorovú preliezku. So žiakmi sme mali 1-2 krát do týždňa ukážku tréningu na rôzne partie, alebo rôznymi metódami.

p.vych. Briššová

Krúžok: Varenie – pečenie -

V priemere sa krúžku zúčastňovalo cca 5 žiakov. V druhom polroku sme pripravili zopár jedál ako sú langoše, palacinky. Pripravili sme niekoľko múčnikov a skúšali rôzne polievky podľa receptov, ktoré žiakov zaujali najviac. Krúžok dal žiakom nové skúsenosti, ktoré hodnotia pozitívne.

Krúžok: Šikovné ruky

Do krúžku sa prihlásilo 8 žiakov. Pri práci využívame kreativitu a fantáziu žiakov. Pozornosť venujeme rôznym druhom techník, cez strihanie, lepenie, šitie a maľovanie. Pracujeme s ľahko dostupným materiálom ako papier, textil, prírodný materiál. Snažíme sa rozvíjať jemnú motoriku, cit pre krásu, ale aj vedieť obdarovať svojich blízkych.

p.vych Džubara

Krúžok: Futbalový krúžok

Krúžku sa zúčastňovalo 8 žiakov z viacerých výchovných skupín. Krúžok prebiehal vonku na prírodnom ihrisku. Žiakov sme učili základné herné činnosti s loptou, rozvíjali sme u nich pohybové schopnosti a na koniec sme vždy hrali futbal. Žiaci boli veľmi šikovní, preukázalo sa, že s futbalom už majú skúsenosti. Jeden zo žiakov dokonca vyrastal pod vedením profesionálnych trénerov a stále aktívne hráva.

Krúžok: Posilňovanie s vlastnou váhou

Krúžku sa zúčastňovali dvaja žiaci z našej výchovnej skupiny. Žiakom sme vysvetľovali základné techniky jednotlivých cvikov. Učili sme ich, že správne technické prevedenie daného cviku je najdôležitejším faktorom pri posilňovaní z hľadiska efektivity. V krúžku sme realizovali buď posilňovanie jednotlivých svalových skupín, alebo sme takisto volili kruhový tréning. Chlapci sa pri prevedení jednotlivých cvikov stále zlepšujú,

naberajú na sile a hmotnosti. Chlapcov tento krúžok veľmi baví a určite v ňom chcú pokračovať aj od nového školského roku.

p. vych Kissová

Krúžok: Encounterová skupina

Od marca sme rozbehli skupinové stretnutia – Encounterové skupiny. Záujem vzhľadom k veľkej odmlke je primeraný. Prihlásilo sa 6 žiakov a tak sme vytvorili 2 skupiny, v ktorých je veľký priestor na zlepšenie komunikácie, interakcií, nácvik rolí a pod..

Vedenie zástupcov žiakov /Saratov/ :

Žiacka rada sa tento šk. rok formovala do nového tvaru. Vymenili sa starí žiaci, ktorí skončili a aj za dodržiavania opatrení sme sa stretávali plánovali, pripravovali a spoznávali sa. Pripravujeme aktuálny štatút o ktorom sa jednotlivo hlasuje. Žiacka rada rozbehla diskotéky o ktoré je veľký záujem. Podieľali sa na príprave Vianočných trhov, ktoré sme museli z dôvodu Covid zrušiť. No príprava programu a celej MTZ na rozlúčku s maturantami bola skutočne zrealizovaná a žiaci konštatovali, že to bola akcia na dobrej úrovni. Ešte zorganizovali druhú diskotéku, kde pozvali aj žiačky z internátu Svätoplukova – na bláznivé účesy, kde budúce-kozmetičky robili účesy a make-up. Žiacka rada sa stretávala pravidelne v max. počte 9 osôb.

Krúžok: Pešo po Bratislave

Žiaci tento rok nemali záujem spoznávať Bratislavu, predpokladáme, že to robili aj počas opatrení, lebo možností bolo minimálne. Na budúci školský rok ponúkneme zaujímavé spoznávanie Bratislavy, cez bratislavské povesti.

p.vych.De-Dona

Krúžok: In rádio

V krúžku In rádio žiačky pripravovali tex. materiál, pracovali s textom, podieľali sa na tvorbe správ do rozhlasového vysielania, venovali sa fonetickej stránke jazyka.

Krúžok: Klub mladých talentov

V Klube mladých talentov nacvičovali scénický tanec, venovali sa príprave kultúrneho programu pre maturantky ako aj v projekte Škola škole „Krása v umení“

p.vych. Fecková

Krúžok: Zdravé varenie

V krúžku Zdravé varenie sa žiačky oboznámili so zásadami zdravej výživy, etiketou stolovania, s postupmi a prípravami jednoduchých jedál

Krúžok: Spoločenská komunikácia

V Spoločenskej komunikácii boli žiačky vedené vnímaniu vnútorných pocitov, k upevneniu sebadôvery, vyjadreniu svojich pocitov.

p.vych. Sersenová:

Krúžok: Eko krúžok

V Eko krúžku dievčatá maľovali veľkoplošné nápisy, ekohesiel.

Krúžok: Výtvarno-kultúrny

V krúžku Výtvarno-kultúrnom realizovali dievčatá osvetu ohľadne šetrenia ŽP, aktivity zamerané na obmedzovanie plastov, používanie šitých plátenných vreciek.

p.vych. Bothová

Volejbal: realizoval sa z dôvodu opatrení COVID od apríla 2022

Krúžok: Stolný tenis

V krúžku Stolný tenis dievčatá rozvíjali chápanie systému hry, stratégiu, spolupracovali, naučili sa správnu techniku hry, herné kombinácie, zúčastnili sa aj stolnotenisového turnaja, vo volejbale dievčatá získali základné pohybové zručnosti, hernú taktiku.

p.vych. Gallová:

Krúžok: Niečo pre ženy-dievčatá-indiv. poradenstvo

V krúžku Niečo pre ženy-dievčatá pracovali s vlastnou komunikáciou, na vlastnom sebedomí.

Krúžok: Tvorivo-modelársky

V krúžku Tvorivo-modelárskom sa naučili žiačky fungovať bez mobilu, trénovali svoju motoriku a trpezlivosť.

p.vych. Halkaiová:

Krúžok: Spoznávaj mesto, v ktorom študuješ a bývaš

V krúžku Spoznávaj mesto dievčatá rozvíjali schopnosti zamerané na prácu s fotoaparátom, mobilom, smartfónom, fotografovali historické budovy v meste.

Krúžok: Tvorivé dielne

V krúžku Tvorivé dielne dievčatá rozvíjali svoju tvorivosť, kreativitu.

Výchovné oblasti:

Spoločenská výchova:

- u žiakov 1. roč. išlo o program adaptácie a efektívneho učenia na strednej škole
- u žiakov 2. roč. sme sledovali osobnostný rozvoj a emocionálne zrenie žiakov
- u žiakov 3. roč. išlo o voľbu povolania a profesijné rozhodovanie
- u žiakov 4. a vyšších roč. zvládanie záťaže a prípravy na ukončovanie štúdia (maturitnú, záverečnú, absolventskú skúšku)
- u starších žiakov išlo o podporu v ich snahe zvyšovať kvalifikáciu a absolvovať vyššie formy štúdia

Mravná výchova a výchova k hodnotám, Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, Estetická výchova

V tejto oblasti sme sledovali formovanie osobnosti žiakov, tvorivosti, spoločenského vystupovania, tiež sme sledovali formovanie osobnosti žiakov vo vzťahu k rodine, manželstvu a rodičovstvu, rozvíjali sme vkus a estetické cítenie našich žiakov.

Pracovná a rozumová výchova

V rámci tejto oblasti sme pôsobili na žiakov, aby si vážili tvorivú prácu a rozvíjali technické zručnosti cez záujmové krúžky. Vytváraním vlastných produktov sa pestoval u žiakov kladný vzťah k práci. Neustálou aktivizáciou sme viedli žiakov k svedomitej príprave na vyučovanie a k verejno - prospešným aktivitám (napr. brigády v areáli a okolí ŠI, účasť na akciách- dobrovoľníctvo).

Telesná výchova

V rámci tejto oblasti sme sa snažili podporovať a rozvíjať záujem žiakov o svoje zdravie, zdravý telesný a duševný vývoj. Vytvárali sme vhodné podmienky na športovanie, pohyb na čerstvom vzduchu, racionálne stravovanie, relaxáciu, vyhýbanie sa stresu a nevhodnému stereotypu životného štýlu, odstraňovanie zlozvykov. Žiaci využívali posilňovne na oboch pracoviskách, hranie stolného tenisu, skákanie na trampolíne a telocvične na hranie volejbalu, futbalu, floorbalu.

Ekologická výchova

V rámci tejto oblasti výchovy sme sa usilovali, aby žiaci pochopili význam aktívnej ochrany životného prostredia a samostatne sa podieľali na tvorbe a ochrane životného prostredia. Okrem iného sme zrealizovali celointernátny zber papiera a počas celého roka sme separovali PVC fľaše, dlhodobo sme zapojení do projektu Recyklohry a taktiež pri aktivitách v rámci tvorivých dielní žiaci používajú druhotne rôzne materiály, ktoré by inak skončili v smetnom koši.

2. Výchovné skupiny

Vo výchovných skupinách boli spravidla žiaci rovnakého ročníka a veku, aj keď z rôznych študijných odborov a škôl. V režime dňa bol vymedzený čas na štúdium a relax. Žiaci študovali v izbách a študovniach.

Vo výchovných skupinách vychovávatelia priebežne riešili **výchovné problémy** ako :

- nezhody v kolektívoch izieb,
- dodržiavanie mimoriadnych opatrní v súvislosti s COVID-19
- povinnosť udržiavať poriadok a hygienu na izbách a v spoločných priestoroch a exteriéri ŠI
- meškanie z vychádzok, alebo neskorší návrat bez povolenia
- hlučnejšie správanie na izbách vo večerných hodinách a počas štúdia,
- nerešpektovanie pokynov vychovávateľov
- nedodržiavanie nočného pokoja
- zdržiavanie sa na balkónoch izieb po 19:00 hod
- nedodržiavanie zákazu fajčenia, užívania alkoholických nápojov v priestoroch ŠI – /udelené výchovné opatrenia/
- nevhodné správanie mimo priestorov ŠI
- ničenie majetku ŠI

3, Sociálna klíma výchovno - vzdelávacej činnosti

Výchovno - vzdelávaciu činnosť v čase prítomnosti žiakov sme realizovali na základe princípu dobrovoľnosti. Ku každému žiakovi sme mali rovnaký prístup, avšak charakter našej práce si vyžadoval aj individuálny prístup ku žiakom, či už prospechovo slabším, zo slabších sociálnych rodín, či k žiakom, ktorí porušovali normy života ŠI zakotvené v školskom poriadku ŠI alebo aj k žiakom nadaným, nadpriemerne aktívnym alebo pri riešení problémov. Vzájomné vzťahy medzi vychovávateľmi a žiakmi sme sa snažili rozvíjať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpekte. Postupne sa aj v našom ŠI zmenilo postavenie vychovávateľa. Z direktívneho sa stáva poradca, organizátor, partner žiaka a zo žiaka ako objektu výchovy sa stáva subjekt výchovy. Žiakom sme poskytovali viac priestoru na to, aby sa väčšou mierou aktívne zapájali do procesu výchovy svojou jedinečnosťou, mali viac priestoru povedať svoj názor, vyjadriť svoje pocity, prežívanie a vychovávateľ vytváral atmosféru, aby sa žiak mohol slobodne prejavovať. Otvorenosť a úprimnosť vo vzťahoch, komunikácia nebrzdená strachom či nedôverou vytvárajú vzťahy, ktoré sú modelom pre tvorbu humánnych vzťahov v reálnom živote a neskôr v zrelom veku. Využívali sme všetky príležitosti na prezentáciu výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti na verejnosti, čím sme motivovali žiakov k ďalšej tvorivosti a aktivite. Prezentácia prebiehala formou :

- vystavovania prác žiakov na viditeľných miestach v priestoroch ŠI, tematická výzdoba ŠI prácami žiakov
- vydávania internátneho časopisu
- zapájaním sa do projektov a dobrovoľníckych činností

Celková klíma školského internátu

Na vytváraní klímy ŠI sa podieľali najmä faktory, ako je osobnosť a vystupovanie všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov ŠI a naši žiaci. Naším cieľom bolo, a naďalej zostáva, vytvorenie tvorivej, pokojnej a harmonickej klímy. Snažili sme sa o to, aby v interpersonálnych vzťahoch nášho ŠI prevládala dôvera a otvorenosť, ktorá je na každom pracovisku veľmi dôležitá, najmä a predovšetkým vo výchovno – vzdelávacom zariadení. Aj prípadné konflikty, ktoré sú súčasťou každej práce a každého pracoviska sme sa snažili riešiť neodkladne, pričom sme zachovávali postupnosť zakotvenú

v školskom poriadku ŠI, s ktorým boli žiaci oboznámení hneď na začiatku školského roka a v pracovnom poriadku ŠI, s ktorým sa oboznamujú zamestnanci bezprostredne po nástupe do zamestnania a pri všetkých jeho zmenách.

Žiaci po oboznámení, svojimi podpismi vyjadrujú súhlas so stanovenými pravidlami, prípadne majú možnosť prostredníctvom žiackej rady vzniesť pripomienky alebo návrhy na zmeny pravidiel. Odmeny a sankcie sú jasne definované nielen pre žiakov ale aj pre všetkých zamestnancov. Skutočnosť, že sme v organizácii zatiaľ neriešili žiadnu opodstatnenú sťažnosť na nespravodlivé konanie, protekcionárstvo, či úplatkárstvo, či v pedagogických radách, alebo medzi nepedagogickými zamestnancami ŠI, svedčí o tom, že pracovná klíma v našom školskom zariadení je dobrá. Konštatujeme, že žiaci a zamestnanci sa navzájom rešpektujú.

V mnohých prípadoch môžeme hovoriť aj o trvalejších vzťahoch – nie je zriedkavé, že žiaci aj po rokoch prídu navštíviť svojich vychovávateľov, vedú s nimi korešpondenciu, hlásia sa k nim v prípade náhodných stretnutí na ulici, či na vlastnom pracovisku.

V našom školskom zariadení vedieme žiakov k poriadkumilovnosti, tvorivosti a zodpovednosti - tú nemožno rozvíjať pod tlakom alebo na príkaz. Denne na nás však pôsobia kladné i záporné vplyvy. Rozhodujúce je, že členovia kolektívu primerane tlmia tie negatívne a plne podporujú rozvoj kladných pôsobení. Výsledkom takéhoto správania a postojov je vytvorenie pozitívnej klímy, ktorá podporuje našu pracovnú tvorivosť, spokojnosť a tým sprostredkovane ovplyvňuje výkonnosť každého zamestnanca ŠI – počnúc riaditeľom až po samotných žiakov. Naše obe pracoviská, majú dobré meno. Pracovisko Trnavská cesta 2 si ho buduje a môžeme povedať, že má už vybudované viac rokov. Napriek tomu, že nepatrí síce momentálne v regióne medzi najmodernejšie svojim vybavením, má však výbornú polohu a kvalitu, preto evidujeme výrazný záujem o ubytovanie v ňom. Pracovisko Saratovská 26 si od septembra 2016 veľmi rýchlo vybudovalo dobré meno, je síce na periférii, no má výborné vybavenie a väčšie priestory pre trávenie voľného času žiakmi. I tu evidujeme väčší záujem zo strany žiakov o ubytovanie, ako môžeme uspokojiť. Naše obe zariadenia vyhl'adávajú stredoškólači z celého Slovenska i mimo neho, prichádzajúci študovať do Bratislavy, čo svedčí o tom, že naši žiaci majú voči nášmu ŠI dôveru a sprostredkujú pozitívne informácie ďalej. Máme z toho úprimnú radosť. Za všetkým tým je však množstvo práce všetkých zamestnancov ŠI a dobrá spolupráca jeho zriaďovateľa, riadiacich, výkonných, poradných a metodických orgánov. Berúc v úvahu kapacitu ubytovaných žiakov ŠS na oboch pracoviskách sa radíme medzi najväčšie stredoškólske internáty na Slovensku.

Riadenie ŠI

Školský internát je síce školské zariadenie, ale tiež pôsobí v konkurenčnom prostredí, preto vo vlastnom záujme musí kontrolovať a hodnotiť výchovno - vzdelávací proces a úroveň ubytovania. Musí sledovať a priebežne vyhodnocovať požiadavky svojich klientov (žiakov, rodičov), aby si ich udržalo. V praxi to znamená akceptovať v rámci svojich finančných možností reálne požiadavky na vybavenosť ŠI, rozvíjať alternatívnu výchovno-vzdelávaciu činnosť(rešpektovanie osobnosti žiaka, netradičné ciele, východiská, činnosti, rozhovory o prežívaní a emocionalizácii procesu), dôraz klásť na kvalitu a budovanie pozitívnych vzťahov medzi vychovávateľmi a žiakmi. Z toho zákonite vyplývajú vyššie nároky na vedenie ŠI. Je nevyhnutné klásť dôraz na kvalitu všetkých zamestnancov, vo vzťahu k žiakom najmä vychovávateľov, ich myslenie, improvizáčne schopnosti a ich tvorivosť. Neoddeliteľnou súčasťou tohto procesu je aj riadiaca činnosť, ktorú vykonávali všetci vedúci zamestnanci ŠI v rámci svojej pôsobnosti.

Hospitačná činnosť bola realizovaná priebežne, v obmedzenej forme z dôvodu Covid-19 opatrení.

Bola zameraná na :

- realizáciu a overovanie výchovného programu ŠI
- sledovanie účinnosti výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov
- využívanie metód, foriem a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- sledovanie celkovej klímy, v akej sa VVČ uskutočňuje

Hospitačnú činnosť vykonáva vedenie ŠI tradičnými aj tzv. netradičnými formami. Riaditeľka ŠI sa zúčastňuje na zasadaniach Rady ŠI a Žiackej rady ŠI a tak bezprostredne dostáva informácie a zbiera ohlasy členov rady a žiakov na uskutočnené podujatia, sleduje ich aktivitu i ohlasy na organizačnú prácu pedagógov. Následné rozhovory o realizovaných podujatiach s vychovávateľmi a žiakmi nám pomáhajú skvalitňovať našu prácu. Na poradách vedenia a na pedagogických radách tlmočí požiadavky žiakov a ich názory. Aj priebežné sledovanie správania a vystupovania žiakov v ŠI i mimo neho nám poskytuje obraz o úrovni výchovnej práce v ŠI.

Na základe vykonaných možných hospitácií konštatujeme, že v ŠI vychovávatelia v najvyššej možnej miere uplatňujú k žiakom partnerský vzťah založený na úcte a dôvere (nie ponižovanie, ironizovanie), na pozitívnom očakávaní výkonu žiaka. Vychovávatelia poskytujú dostatok priestoru na samostatnú prácu žiakov, pričom ich vedú k sebahodnoteniu a sebakritike. Vytvárajú pokojnú pracovnú atmosféru, pracujú zážitkovými metódami so striedaním činnosti. Keďže pracujú na báze dobrovoľnosti, je nevyhnutné zintenzívňovať motivačné taktiky tak, aby bola participácia žiakov na živote ŠI čo najintenzívnejšia.

Kontrolnú činnosť

Kontrolná činnosť bola realizovaná podľa Plánu kontrolnej činnosti v hospodárskej prevádzke a pedagogickej oblasti. V rámci kontroly pedagogickej dokumentácie ŠI bola dodržaná frekvencia kontroly podľa plánu kontrolnej činnosti. Čistota, hygiena a poriadok v ŠI boli v čase prítomnosti žiakov kontrolované pravidelne denne a pre nás je najcennejšie, že vždy bola ocenená návštevníkmi ŠI, či už rodičmi, pracovnými návštevami, kontrolnými orgánmi, ale aj bývalými žiakmi .

Ďalšia priebežná kontrolná činnosť bola zameraná na kontrolu:

- šetrenia energiami (elektrina, voda, teplo)
- dodržiavanie režimu dňa (večierka)
- hospodárenia s finančnými prostriedkami

Pedagogická rada ŠI

Pedagogickú radu ŠI tvoria všetci vychovávatelia ŠI. Zasadnutia pedagogickej rady viedli vedúci pedagogickí zamestnanci. Na zasadnutia pedagogickej rady ŠI boli prizývaní podľa potreby zamestnanci ekonomicko-organizačného oddelenia. V školskom roku 2021/2022 sa konalo 10 zasadnutí pedagogickej rady podľa možností najmä prezenčne , prípadne cez médium podľa aktuálnej situácie. Ďalej prebiehali čiastkové porady pedagogických zamestnancov podľa potreby na jednotlivých pracoviskách pod vedením vedúcich výchovy.

Riaditeľka ŠI predsedá gremiálnej rade (vedenie ŠI), ktorá zasadá v priebehu roka podľa potreby.

Členovia :

- riaditeľka ŠI
- vedúci ekonomicko-organizačného oddelenia
- vedúci EP
- zamestnanci EOO

Prizývaní na rokovania

- predseda rady ŠI
- vedúci výchovy
- zástupca zamestnancov

Spolupráca s partnermi ŠI

Najfrekvencovanejšou je spolupráca s rodičmi žiakov, ktorá významnou mierou skvalitňuje celé výchovné pôsobenie ŠI, najmä výchovu k zodpovednosti. Prvou informáciou pre rodičov boli informácie o pravidlách života ŠI, ktoré rodičia dostali v septembri pri príchode žiakov do ŠI a sú zverejnené na webovom sídle internátu. Všetci vychovávatelia kládli dôraz na intenzívnu komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov a v čase neprítomnosti žiakov i so žiakmi formou elektronickej a telefonickej komunikácie, ktorá bola v tomto období veľmi intenzívna. Rodičia sa aj prostredníctvom svojich zástupcov v Rade ŠI mali možnosť vyjadrovať sa k aktuálnym otázkam, vypracovaniu vnútorných noriem, riešeniu výchovných problémov so žiakmi, čerpaniu finančných prostriedkov, koncepcii výchovno - vzdelávacej práce.

ŠI ako výchovno – vzdelávacie zariadenie aktívne spolupracoval so všetkými školami, z ktorých boli v ŠI ubytovaní žiaci a to na úrovni riadiacich zamestnancov alebo vychovávateľov a triednych učiteľov.

Spolupráca so školami bola významne podporovaná vedením.

Okrem škôl, ŠI spolupracoval /chcel spolupracovať/ s :

- svojim zriaďovateľom (BSK)
- Detská Misia, Living Memory
- CPPP a P,
- okresnými oddeleniami PZ
- kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami v meste
- ďalšími školskými internátmi:

Účasť na projektoch

Podľa možností sme sa zapájali do projektov a výziev vyhlásených MŠ SR, ako aj do projektov a výziev iných rezortov vhodných pre školské internáty, žiaľ týchto možností je málo. **Pozitívne vnímame výzvy zo strany BSK**, ktoré sú adresnejšie na konkrétne potreby a zameranie nielen pre školy ale aj školské zariadenia ako sú stredoškolské internáty.

Projekty do ktorých sme sa zapojili:

- Výzva BSK- Otvorená škola- boli sme úspešní
- Výzva BSK- Škola škole- boli sme úspešní
- ďalej sme realizovali projekt Včelí bar, sledovanie dažďovníka.
- Úspešne sme realizovali projekt Motýlia lúka.

Záverečná (SWOT) analýza situácie ŠI, Trnavská cesta 2, Bratislava

Elokované pracovisko: Saratovská 26, Bratislava

SWOT analýza

S - Silné stránky	W - Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">➤ preferencia kvality pedagogických zamestnancov a benefity pre nich zo strany zamestnávateľa➤ tradícia a stabilné postavenie ŠI v regióne➤ spolupráca so strednými školami a rodičmi➤ spolupráca s inštitúciami a ustanovizňami➤ výhodná poloha v centre mesta (Trnavská cesta 2), pracovisko: Saratovská 26- výhodná poloha pre školy v danej lokalite➤ estetika a príjemná klíma internátu	<ul style="list-style-type: none">➤ podmienky na športové vyžitie (chýbajúca telocvičňa)➤ absencia vlastného stravovacieho zariadenia➤ nedostatok finančných zdrojov na postupné inovovanie zariadenia izieb, prerobenie hygienických zariadení v izbách na Trnavskej ceste 2 a na dostatočné inovovanie materiálno-technického vybavenia internátu
<ul style="list-style-type: none">➤ pestrá ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov➤ vhodné priestory pre voľnočasové aktivity➤ využívanie informačných technológií➤ čiastočné pokrytie internetovou sieťou – WIFI a internetové miestnosti➤ elektronický systém evidencie a dochádzky žiakov➤ záujem žiakov o kultúru (divadlo, besedy, prednášky, súťaže)➤ humanitné aktivity (dobročinné zbierky),➤ vybavenie miestností pre voľnočasové aktivity na veľmi dobrej úrovni➤ vydávanie internátneho časopisu➤ aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patol. javov➤ zateplené budovy s plastovými oknami➤ kompletne zrekonštruované izby pre žiakov na Saratovskej 26➤ posilňovne na každom pracovisku	<ul style="list-style-type: none">➤ staršie vybavenie IKT technológiami a neúplné pokrytie internetovou sieťou - WIFI➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov➤ nepostačujúce kapacitné možnosti / obe pracoviská/➤ nedostatok finančných zdrojov na rekonštrukciu/ výmenu stúpacích rozvodov a elektrických rozvodov

<p>O – Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov ➤ možnosť zvyšovania si odbornosti nepedagogických zamestnancov ➤ možnosť ďalšieho vzdelávania prevádzkových zamestnancov v legislatíve ➤ vylepšovať a skvalitňovať podmienky pre bezpečnosť žiakov a zamestnancov ➤ podporovať tvorivosť a kreativitu pedagógov a žiakov 	<p>T - Ohrozenia, riziká</p> <ul style="list-style-type: none"> ⚠ zníženie počtu záujemcov o ubytovanie a výrazný nezáujem o zamestnanie v školskom zariadení ⚠ zlá ekonomická situácia časti rodín ubytovaných žiakov ⚠ nárast neplatičov (platby po termíne) ⚠ slabý záujem rodičov o výchovno-vzdelávací výsledok svojich detí ⚠ problémy vyplývajúce
<ul style="list-style-type: none"> ➤ možnosť získavania prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov ➤ možnosť intenzívnejšieho využívania spoločných priestorov ŠI ➤ možnosť zvýšenia participácie žiakov na živote v ŠI a jeho okolí ➤ možnosť zriadenia školského stravovacieho zariadenia po komplexnej rekonštrukcii priestoru bývalej jedálne na Saratovskej 26 a taktiež zriadenia Centra voľného času na danom pracovisku ➤ vybudovanie ihriska vo dvore pracoviska Saratovská 26 	<p>z rizikového správania sa žiakov</p> <ul style="list-style-type: none"> ⚠ vplyv negatívnych prvkov na mladých ľudí prostredníctvom médií ⚠ zlý technický stav budov – hroziace havárie s dôsledkom ohrozenia prevádzky ⚠ voľné kapacity internátov v meste Bratislava ⚠ narastajúce náklady ⚠ finančné problémy ⚠ nepostačujúci normatív ⚠ významne narastajúci problém dokázať získať pracovnú silu ako takú. O možnosti výberu na základe kvality pracovnej sily sa už dnes žiaľ nedá vôbec hovoriť.

Z celkovej analýzy činnosti za uplynulý školský rok vyplýva, že školskému internátu sa darilo úspešne plniť svoje poslanie, najmä v súvislosti so zabezpečením ubytovania podľa aktuálnych opatrení súvisiacich s Covid-19. Táto úloha bola našimi pracovníkmi zvládnutá výborne, napriek tomu, že išlo o veľmi náročné obdobie najmä po organizačnej stránke. Správanie väčšiny žiakov, ich vystupovanie, dosahované študijné výsledky svedčia o dobrej práci vychovávateľov vo výchovných skupinách.

Rovnako komunikácia so všetkými partnermi internátu prebiehala na veľmi intenzívnej a vysokej úrovni, vďaka čomu sa podarilo veľmi dobre zvládnuť toto náročné covidové obdobie.

V Bratislave 22.08.2022

Mgr. Magdaléna Eliášová v.r.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracoval:

Mgr. Magdaléna Eliášová – riaditeľka školského internátu

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle § 14 ods.5, pís. d/ zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a :

- 1.** Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18. 12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- 2.** Regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách v Bratislavskom samosprávnom kraji na roky 2019-2022
- 3.** Koncepcie rozvoja školského internátu
- 4.** Sprievodca školským rokom 2021/2022
- 5.** Výchovného programu ŠI na školský rok 2021/2022
- 6.** Vyhodnotenia VVČ ŠI v školskom roku 2021/2022.
- 7.** Plánu práce školského zariadenia na školský rok 2021/2022

Prerokované v pedagogickej rade dňa 26.8.2022

Stanovisko Rady Školského internátu, Trnavská cesta 2, Bratislava

Rada školského internátu na Trnavskej ceste 2 v Bratislave odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi školského internátu schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa :*23.9.2022*.....



.....
predseda RŠI: meno priezvisko a podpis

Stanovisko zriaďovateľa

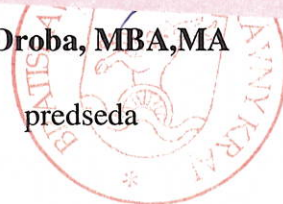
Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Školského internátu na Trnavskej ceste č. 2 v Bratislave schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

V Bratislave*7.9.11.2022*.....



Mgr. Juraj Droba, MBA, MA

predseda



Ročný plán vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2021/2022

Ročný plán vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2021/2022 je vytvorený z osobných plánov profesij. rozvoja pedag. zamestnancov a je možné ho meniť podľa aktuálnej ponuky a potrieb

P. č.	Zamestnanec	Celková časová záťaž	Vzdelávanie				Spolu kredity	Začiatok
			Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Predpokladaný náklad		
1	Samostat. pedag. zamestnanec s 1. atestáciou		podľa ponuky, samoštúdium Inovačné a iné Aktualizačné, Atestačné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné Štátna jazyková škola - BA	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky a potreby, II. atestácia Anglický jazyk		2021/2022 2021/2022 2021	
2	Samostat. pedag. zamestnanec s 1. atestáciou		Samoštúdium Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ Štátna jazyková škola - BA	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky Anglický jazyk		2021/2022 2018	
3	Samostat. pedag. zamestnanec		Samoštúdium Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ samoštúdium	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky Anglický jazyk		2021/2022 2021/2022	
4	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky Aktualizačné, Atestačné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ, MPC, VŠ a iné Štátna jazyková škola - BA	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky I. atestácia Anglický jazyk		2021/2022 2021/2022 2018	
5	Samostat. pedag. zamestnanec s 1. atestáciou		podľa ponuky samoštúdium, Aktualizačné a iné Funkčné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky Funkčné vzdelávanie pre vedúceho pedag. zamestnanca		2021/2022 2021/2022	
6	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ Štátna jazyková škola - BA	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky Anglický jazyk		2021/2022 2021	
7	Začínajúci pedag. zamestnanec		Adaptačné podľa ponuky, aktualizačné, samoštúdium, DPŠ	Zamestnávateľ MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky		2021/2022 2021/2022	

8	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky				2021/2022
9	Začínajúci. pedag. zamestnanec		Adaptlačné podľa ponuky, aktualizáčné, samoštúdiium,	Zamestnávateľ MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky				2021/2022
10	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdiium Inovačné a iné Aktualizačné	MPC MBA a iné Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky a potreby				2021/2022
11	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky				2021/2022
12	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky				2021/2022
13	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné a iné Rozširujúce	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ VŠ	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky				2021/2022
14	Začínajúci. pedag. zamestnanec		Adaptlačné podľa ponuky, aktualizáčné, samoštúdiium, DPŠ	Zamestnávateľ MPC MBA a iné, Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky				2021/2022
15	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné a iné Psychoterap. výcvik	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky				2021/2022
16	Samostat. pedag. zamestnanec		podľa ponuky, samoštúdiium, Aktualizačné a iné	MPC MBA a iné, Zamestnávateľ MPC, VŠ a iné	Účasť na školeniach podľa aktuálnej ponuky				2021/2022

